



عربی، زبان قرآن (۳)

کلیه رشته های فنی و حرفه ای و کاردانش
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه



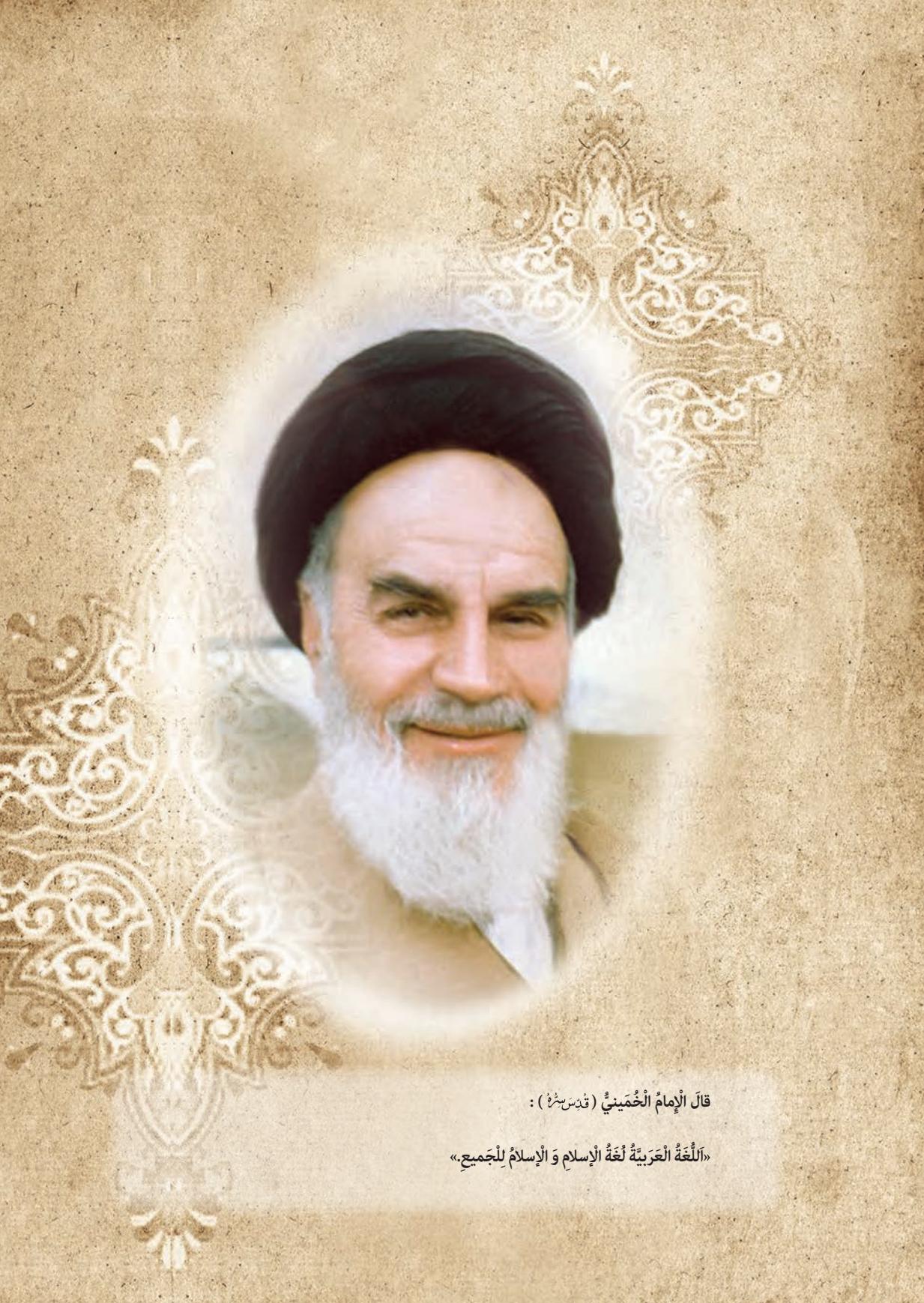


وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

نام کتاب:	عربی، زبان قرآن (۳) - ۲۱۲۱۱۱
پدیدآورنده:	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:	محی الدین بهرام محمدیان، حبیب تقوایی، علی جان‌بزرگی، حسن حیدری، سید محمد دلبزی، فاطمه یوسف نژاد (اعضای شورای برنامه ریزی)
اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی:	ابذر عباچی، علی چراغی، عادل اشکبوس (اعضای گروه تألیف) - عادل اشکبوس (سرگروه تألیف) - محمد کاظمی بهنیا (ویراستار)
شناسه افزوده آماده‌سازی:	احمد رضا امینی (مدیر امور فنی و چاپ) - محمد مهدی ذیبحی فرد (طراح جلد و صفحه‌های آزاده امینیان (تصویرگر) - حسین چراغی، علیرضا ملکان، فاطمه پژشکی، مریم دهقان زاده (امور آماده‌سازی)
نشانی سازمان:	تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن:	۰۹۰۹۶۶۰۰۹۰۸۸۳۱۶۱۵ - ۰۹۷۷۵۸۴۳۱۶۱۵ - کد پستی: ۱۵۸۴۷۷۵۹
ویگاه:	www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir
ناشر:	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران تهران: کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارویخان) تلفن: ۰۹۹۸۵۱۶۱۵ - ۰۹۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۳۷۵۱۵۱۱۹
چاپخانه:	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»
سال انتشار و نوبت چاپ:	چاپ چهارم ۱۴۰۰

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهییه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

محتوای این کتاب تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تغییر نخواهد کرد.

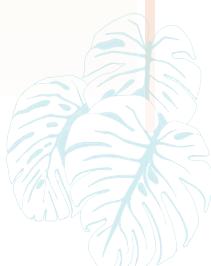
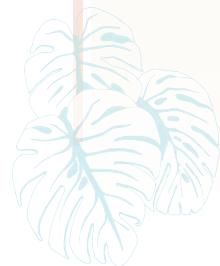


قال الإمام الخميني (قدس سره) :

«اللغة العربية لغة الإسلام و الإسلام للجميع.»

الفِهْرُس

الف ١	بِيشَغْفَتَار
١ ٢	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
مِنْ آيَاتِ الْأَخْلَاقِ + اسْمُ التَّقْضِيلِ وَ اسْمُ الْمَكَانِ + حِوارٌ فِي سُوقِ مَشَدَّدٍ	
١٧ ٣	الدَّرْسُ الثَّانِي
فِي مَحْضِرِ الْمُعَلِّمِ + أُسْلُوبُ الشَّرِطِ وَ آدَوَاتُهُ	
٢٩ ٤	الدَّرْسُ الثَّالِثُ
عَجَابُ الْأَسْجَارِ + الْمَعْرِفَةُ وَ الْكِرْكَةُ + حِوارٌ فِي الْمَلَعَبِ الرِّيَاضِيِّ	
٤٢ ٥	الْمُعْجَمُ



پیشگفتار

سخنی با دیبران، گروه‌های آموزشی، مدیران مدارس و اولیای دانشآموزان

شایسته است که دبیر عربی برای تدریس این کتاب:

۱. کتاب‌های عربی پیشین را تدریس، یا به دقت مطالعه کرده باشد.
۲. دوره آموزشی توجیهی ضمن خدمت این کتاب را گذرانده باشد.
۳. کتاب معلم را با دقّت کافی بررسی کرده باشد.

خدای را سپاسگزاریم که به ما توفیق داد تا با نگارش کتاب عربی، زبان قرآن (۳) به جوانان کشور عزیzman خدمتی فرهنگی ارائه کنیم.

رویکرد برنامه درسی عربی بر اساس برنامه درسی ملی این است: «پرورش مهارت‌های زبانی به منظور تقویت فهم قرآن و متون دینی و کمک به زبان و ادبیات فارسی»

شیوه تألیف کتاب‌های عربی هفتم تا دوازدهم متن محوری است. انتظار می‌رود دانشآموز پایه دوازدهم بتواند در پایان سال تحصیلی، متون و آیات آسان قرآن، حدیث و نیز ترکیبات و عبارات عربی متون نظم و نثر فارسی را در حد ساختارهای خوانده شده، درست بخواند و معنای آنها را بفهمد و ترجمه کند.

همه کتاب‌های درسی با توجه به مصوبات اسناد بالادستی « برنامه درسی ملی » و « راهنمای برنامه درسی » نوشته شده است. برنامه درسی ملی، مهمترین سند تألیف کتب درسی است. راهنمای برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری عربی نیز نقشه راه تألیف تمام کتاب‌های درسی عربی است.

كلمات کتاب‌های عربی پایه هفتم تا دوازدهم، پرکاربردترین واژگان زبان عربی است که در قرآن، حدیث، روایات و زبان و ادبیات فارسی بسیار به کار رفته است. هدف اصلی، **فهم متون عربی** به ویژه قرآن کریم و نیز فهم متون دینی همانند احادیث، دعاها و متون ادب فارسی آمیخته با واژگان عربی است.

از آنجا که یکی از چهار مهارت زبانی «سخن گفتن» است و به استناد برنامه درسی ملی، مکالمات کوتاهی در کتاب گنجانده شده است؛ مکالمه بستره مناسب برای آموزش هر زبانی است و کلاس درس را جذاب، شاداب، پرتحرک و فعال می‌سازد؛ ولی هدف اصلی برنامه درسی عربی نیست.

مهمنترین تأکیدات درباره شیوه تدریس و ارزشیابی کتاب:

(رعایت این تأکیدات در کنکور و مسابقات علمی، امتحان نوبت اول و دوم و کتابهای کمک آموزشی الزامی است. این نوشته به منزله بخشنامه رسمی است).

۱ کتاب عربی زبان قرآن پایه دوازدهم در سه درس تنظیم شده است. هر درس را می‌توان در شش جلسه آموزشی تدریس کرد.

۲ دانش آموز پایه دوازدهم تاکنون با این ساختارها آشنا شده است:

فعالهای ماضی، مضارع، امر، نهی، منفی، مستقبل، معادل ماضی استمراری.

✓ ترکیب اضافی و وصفی برای ترجمه صفت مؤخر در ترکیب‌هایی مانند «أَخْوَنْ الصَّغِيرُ»، هدف آموزش ترکیب وصفی و اضافی در عربی پایه نهم این بود که دانش آموز بتواند ترکیب‌هایی مانند «أَخِي الْعَزِيزِ» را داخل جمله (نه بیرون از جمله) ترجمه کند.

✓ اسم اشاره، کلمات پرسشی و ساعت‌خوانی.

✓ وزن و ریشه کلمات (در بخش وزن و حروف اصلی نیز با چند وزن معروف آشنا شده است).

✓ عده‌های اصلی یک تا صد (بدون توجه به قواعد محدود و ویژگی‌های آن) و عده‌های ترتیبی یکم تا بیستم، تشخیص و ترجمة فعل مجهول، نoun و قاییه، اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه.

✓ تشخیص محل لاله‌عربی یعنی فاعل، مفعول، مبتدا، خبر، صفت، مضاف ایه، جار و مجرور؛ اما تشخیص إعراب (اصلی و فرعی) هدف نیست.

✓ در این کتاب، تشخیص نوع باب و صیغه فعل مانند «مفرد مذکر غایب» و ذکر اصطلاحات ثلاثی مجرّد و مزید و تشخیص آنها از اهداف آموزشی نیست.

اگر دانش آموز فعل را در حالت «سوم شخص مفرد» حفظ کند، برای کمک به شناخت فعل و ترجمة آن اشکالی ندارد. اما صرف این افعال به روش متعارف چهارده صیغه جزء اهداف نیست، بلکه شناخت و ترجمة آنها در جمله هدف است. معالم نیز می‌تواند برای آموزش ابواب، از اوزان آنها استفاده کند (استفعآل، یَسْتَفْعِلُ، إِسْتَفْعَلٌ، إِسْتَفْعَالٌ).

دانش آموز باید «ثُمَّ» را در «فَعَلْتُمْ» بشناسد و این فعل‌ها را به دنبال آن، درست ترجمه کند: خَرَجْتُمْ، تَحَرَّجْتُمْ، أَخْرَجْتُمْ و إِسْخَرَجْتُمْ.

در کل کتاب آموخته‌های پیشین تکرار شده است، تا با گذر زمان، کم کم این آموخته‌ها ملکه ذهن فرآگیر شود.

۳ متن درس اوّل، بخشی از آیات اخلاقی قرآن (آیات ۱۱ و ۱۲ سوره حُجُرات) است. قواعد درباره شناخت اسم تفضیل و اسم مکان است. در تمرینات اسم فاعل، اسم مفعول و اسم مبالغه که در سال گذشته آموزش داده شده دوباره تکرار شده است.

۴ موضوع متن درس دوم، احترام نهادن به کلاس و معلم است. قواعد درباره اسلوب شرط است. دانش آموز با نحوه ترجمۀ ادوات شرط «من، ما، این و إذا» آشنایی شود. فعل شرط و جواب آن را تشخیص می‌دهد. اما آموزش جزء اهداف نیست.

۵ موضوع متن درس سوم، شگفتی‌های درختان است. اندیشیدن پیرامون آفریده‌های خدا در رهنمودهای بزرگان دین همواره تأکید شده، با توجه به سن پرچش و خروش جوانی دانستنی‌هایی در متن آمده است که موجب ایجاد علاقه و انگیزه نسبت به درس شود. قواعد درس درباره ترجمۀ درست اسم معرفه و نکره است. از شش نوع اسم معرفه، فقط دو نوع توضیح داده شده که مهم‌ترین آنهاست؛ (معرفه به ال و علم).

۶ نیازی به ارائه جزوۀ مکمل قواعد به دانش آموز نیست. هرچه در این باره لازم بوده در کتاب آمده است.

۷ تحلیل صرفی و اعراب، تعریب و تشکیل و اعراب‌گذاری از اهداف کتاب درسی نیست. کل کتاب درسی اعراب‌گذاری شده است، تا دانش آموز در درست‌خوانی دچار مشکل نشود. شایسته است طراحان آزمون، متون و عبارات امتحانی را کاملاً حرکت‌گذاری کنند.

۸ آموزش فعل و ضمیر در کتاب‌های دورۀ اوّل متoscۀ بومی‌سازی شده و بر اساس «من، تو، او، ما، شما، ایشان» است. سبک پیشین این‌گونه بود: «هَوَ هُمَا، هُمْ، هِيَ، هُمَّ، أَنْتَ، أَنْتُمَا، أَنْتُمْ، أَنْتُنَّ، أَنْتُنَّ، أَنَا، تَحْنُّ». شیوه نوین در تدریس آزمایشی کاملاً موفق بوده است و دانش آموزان درس را بهتر آموخته‌اند.

۹ تبدیل «مذکور به مؤنث»، یا «مخاطب به غیر مخاطب»، یا «جمع به غیر جمع» و موارد مشابه از اهداف کتاب نیست.

۱۰ معنای کلمات در امتحان داخل جمله خواسته می‌شود. در چند تمرین کتاب درسی، معنای کلمه، بیرون از جمله است؛ اماً جهت تسهیل آموزش و ارزشیابی شیوه طرح آن، همراه با یک نمونه ارائه شده است.

۱۱ روخوانی‌های دانشآموز و فعالیت‌های او در بخش مکالمه در طول سال، نمره شفاهی دانشآموز را تشکیل می‌دهد.

۱۲ در کتاب به اندازه کافی جا برای نوشتن ترجمه و حل تمرین در نظر گرفته شده است، تا نیازی به دفتر تمرین نباشد. تنها متن درس جای کافی برای نوشتن ندارد که با نهادن یک برگه در کتاب، مشکل حل می‌شود.

۱۳ از همکاران ارجمند خواستاریم تا با رویکرد دفتر تألیف همگام شوند؛ کتاب‌های درسی عربی مجموعه‌ای یکپارچه‌اند و آموزش برخلاف اهداف درسی به روند آموزش آسیب می‌رساند.

آگاهی از نظرات شما موجب خوشحالی ما می‌شود؛ می‌توانید از طریق وبگاه گروه عربی پیغام بگذارید.

<http://arabic-dept.talif.sch.ir>

نشانی وبگاه گروه عربی:



سخنی با دانشآموز

عربی را می آموزیم؛ زیرا زبان قرآن، حدیث، دعا و زبان رسمی بسیاری از کشورهای مسلمان است؛ زبان و ادبیات فارسی با آن درآمیخته و برای فهم بهتر زبان و ادبیات فارسی آشنایی با زبان عربی لازم است؛ یکی از شش زبان رسمی سازمان ملل متحد است؛ زبانی پرمغنا و قوی است؛ و کتاب‌های بسیاری از دانشمندان به این زبان نوشته شده است.

این کتاب ادامه کتاب‌های پیشین است. هرچه در سال‌های گذشته آموخته‌اید در متون، عبارات و تمرین‌های این کتاب تکرار شده است. ترجمه‌متون و عبارات کتاب بر عهده شماست و دبیر نقش راهنمای دارد. شما به راحتی می‌توانید متون را ترجمه کنید؛ به همین منظور در انتهای کتاب همه واژگان کتاب‌های عربی قبلی در کنار واژگان جدید کتاب دوازدهم قرار داده شده است.

استفاده از کتاب کار توصیه نمی‌شود. در کتاب‌هایی که به نام تیزهوشان یا آمادگی برای کنکور و مسابقات طراحی می‌شود، موارد بسیاری می‌آید که از اهداف آموزشی زبان آموزی نیست. در آزمون‌هایی نیز که مؤسسه‌های مختلف برگزار می‌کنند بسیاری از سوالات خارج از اهداف آموزشی است و جنبه معنی‌دارد. یا اینکه حجمش آن قدر زیاد است که دانشآموز در پاسخ‌دهی وقت کم می‌آورد. لذا اگر در چنین آزمون‌هایی شرکت می‌کنید شایسته است بدانید از نظر اصول آموزش زبان، نه تنها مورد تأیید نیستند بلکه خلاف اهداف نیز هستند و موجب نالمیدی و دلسردی می‌شوند. برای یادگیری هر زبانی تکرار و تمرین لازم است. اگر می‌خواهید در درس عربی موفق‌تر باشید، متون و واژگان درس‌ها را پیش‌مطالعه کنید.

هدف این کتاب فهم متن است. اگر شما بتوانید متون عربی را خوب بخوانید، درست بفهمید و درست ترجمه کنید، خود به خود می‌توانید از فارسی به عربی نیز ترجمه کنید و حتی سخن بگویید؛ شما می‌توانید از آیات و احادیث کتاب‌های درسی عربی در سخنرانی، انشا و مقاله‌نویسی استفاده کنید.

«کتاب گویا» نیز برای پایه تحصیلی دوازدهم تهیّه شده است تا با تلقّط درست متون آشنا شوید. ترجمه‌متون و عبارات کتاب و حل تمرین‌ها در کلاس به صورت گروهی است.

سخنی ویژه با مدیران مدارس

اغلب آزمون‌های مؤسسه‌های آمادگی برای کنکور استاندارد نیستند و فاقد ارزش علمی هستند و موجب نفرت از دروس می‌شوند. لذا نمی‌توان میزان تلاش دبیر و دانشآموز را با توجه به این آزمون‌ها سنجید. بسیار دیده شده است که این مؤسسه‌های مطالبی خارج از کتاب و بی‌ربط به اهداف دروس طراحی می‌کنند. همچنین کتاب‌های کار نیز اغلب همین گونه‌اند. این کتاب نیازی به کتاب کار ندارد و تهیّه کتاب کار موجب لطمہ به روند آموزشی خواهد گردید. اگر مدرسه شما ساعت اضافه برای درس عربی اختصاص داده، بهتر است که این زمان صرف تقویت مهارت‌های شفاهی زبان شود.

آلَدَّرْسُ الْأَوَّلُ



كَرِت عَيْب جَوَيْب بُود دَرَثَت نَيْنِي زَطَادُوس جَزْمَاهِي زَرَثَت



﴿... يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا﴾

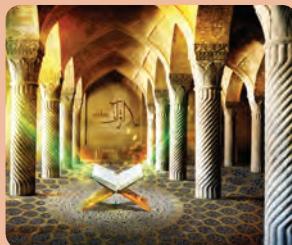
﴿مِنَ الظَّنِّ ...﴾ الْحُجُّرَاتُ: ١٢

ای کسانی که ایمان آورده اید، از بسیاری از گمان‌ها بپرهیزید.

مِنْ آيَاتِ الْأَخْلَاقِ

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنابِزُو بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ إِلَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ * يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجْسِسُوا وَلَا يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهُتُمُوهُ وَأَتَقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾ الحُجَّرَاتُ: ۱۲۹-۱۳۰



قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا، فَعَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَأَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ بِكَلَامٍ حَفِيٍّ أَوْ بِإِشَارَةٍ. فَقَدْ قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ

ما فِيكَ مِثْلُهُ».



تَنَصَّحُنَا الْآيَةُ الْأُولَى وَ تَقُولُ: لَا تَعِيُّوا الْآخَرِينَ. وَ لَا تُلَقِّبُوهُم بِالْقَابٍ يَكْرَهُونَهَا. إِنَّ
الْعَمَلُ الْفُسُوقُ! وَ مَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَهُوَ مِنَ الظَّالِمِينَ.

إِذْنْ فَقَدْ حَرَمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ:

■ **الْأِسْتِهْزَاءُ بِالْآخَرِينَ، وَ تَسْمِيَتُهُمْ**

بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحةِ.

■ سُوءُ الظَّنِّ، وَ هُوَ اتْهَامُ شَخْصٍ لِشَخْصٍ

آخَرٍ بِدُونِ دَلِيلٍ مَنْطِقِيٌّ.

■ آلَ التَّجَسُّسِ، وَ هُوَ مُحاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ

أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ وَ هُوَ مِنْ كَبَائِرِ الذُّنُوبِ

فِي مَكَتِّبِنَا وَ مِنَ الْأَخْلَاقِ السَّيِّئَةِ.

■ وَ الْغُبْيَةُ، وَ هِيَ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ

الْتَّوَاضُلِ بَيْنَ النَّاسِ.

سَمَّى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجُّرَاتِ الَّتِي

جَاءَتْ فِيهَا هَاتَانِ الْآيَتَانِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ.



..... ✓ ✕



عَيْنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَا حَسَبَ نَصَّ الدَّرِسِ.

.....

١- سَمَّى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجُّرَاتِ بِعَرَوْسِ الْقُرْآنِ.

.....

٢- حَرَمَ اللَّهُ فِي هَاتِئِنِ الْأَيَتَيْنِ الْإِسْتِهْزَاءُ وَالْغَيْبَةُ فَقَطُ.

.....

٣- الْغَيْبَةُ هِيَ أَنْ تَدْكُرَ أَخَاكَ وَأَخْتَكَ بِمَا يَكْرَهَا.

.....

٤- إِنَّ اللَّهَ يَنْهَا النَّاسَ عَنِ السُّخْرِيَّةِ مِنَ الْآخَرِينَ.

.....

٥- الْسَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ.

عَسَى : شاید = رُبَّما
فُسُوق : آلووده شدن به گناه
فَضْح : رسوا کردن
قَدْ : گاهی، شاید (بر سر مضارع)
«قَدْ يَكُونُ : گاهی می باشد»
بر سر فعل ماضی برای نزدیک ساختن
زمان فعل به حال و معادل ماضی
نقلى است.
كَبَائِرٌ : گناهان بزرگ «مفرد: كَبِيرَةٌ»
كَرِهٌ : ناپسند داشت (مضارع: يَكُرُهُ)
لَحْمٌ : گوشت «جمع: لُحُوم»
لَقْبٌ : لقب داد (مضارع: يَلْقُبُ)
لَمَرَّ : عیب گرفت (مضارع: يَلْمِرُ)
مَيْتٌ : مُرده
«جمع: أَمْوَاتٌ، مَوْتَىٰ» ≠ حَيٌّ

تَسْمِيَةٌ : نام دادن، نامیدن
(سَمَّى / يُسَمِّي)
تَنَابُزٌ بِالْلَّقَابِ : به یکدیگر لقب های
زشت دادن (تَنَابَزَ، يَتَنَابَزُ)
تَوَابٌ : بسیار توبه پذیر، بسیار
توبه کننده
تَوَاصُلٌ : ارتباط (تَوَاصَلَ، يَتَوَاصَلُ)
حَرَمٌ : حرام کرد (مضارع: يُحَرِّمُ)
خَفِيٌّ : پنهان ≠ ظاهر
سَخِرَ مِنْ : مسخره کرد
(مضارع: يَسْخُرُ / مصدر: سُخْرِيَّة)
لا يَسْخَرُ : نباید مسخره کند
عَابٌ : عیب جویی کرد، عیب دار کرد
(مضارع: يَعِيبُ)
عَجْبٌ : خودپسندی
(مضارع: يَتَجَسَّسُ)

إِنْقَىٰ : پروا کرد (مضارع: يَنْقِي)
إِنْتَقَوا اللَّهُ : از خدا پروا کنید
إِنْثَمٌ : گناه = ذَنْب
إِسْتِهْزَاءٌ : ریختند کردن
(إِسْتَهْزَأَ، يَسْتَهْزِيُّ)
إِغْنَابٌ : غیبت کرد (مضارع: يَغْتَابُ)
لَا يَعْتَبُ : نباید غیبت کند
أَنْ يَكُنْ : که باشند (کان، يَكُونُ)
أَنْ يَكُونُوا : که باشند (کان، يَكُونُ)
بَعْضٌ ... بَعْضٌ : یکدیگر
بِشْسٌ : بد است
تَابٌ : توبه کرد (مضارع: يَتُوبُ)
لَمْ يَتُبْ : توبه نکرد
تَجَسَّسٌ : جاسوسی کرد
(مضارع: يَتَجَسَّسُ)

اعلَمُوا

إِسْمُ التَّفْضِيلِ وَ إِسْمُ الْمَكَانِ

■ اسم تفضيل مفهوم برتری دارد و بر وزن «أَفْعَلٌ» است.

اسم تفضيل معادل «صفت برتر» و «صفت برترین» در زبان فارسي است؛ مثال:

گبیر: بزرگ **أَكْبَرٌ**: بزرگتر، بزرگترین **حَسَنٌ**: خوب **أَحْسَنٌ**: خوبتر، خوبترین

آسیا **بِزَرْگٌ تَرٌ اَزٌ** اروپا است. **آسِيَا أَكْبَرُ مِنْ أُورُوْبَا.**

آسیا **بِزَرْگٌ تَرِينَ قَارَهَهَايِ** جهان است. **آسِيَا أَكْبَرُ قَارَاتِ الْعَالَمِ.**

آسیا **بِزَرْگٌ تَرِينَ قَارَهِ** در جهان است. **آسِيَا أَكْبَرُ قَارَةً فِي الْعَالَمِ.**



جَبَلُ دَمَاؤند أَعْلَى مِنْ جَبَلِ دَنَا.

کوه دماوند بلندتر از کوه دناست. **جَبَلُ دَمَاؤند أَعْلَى جِبالِ إِيْرَان.**

کوه دماوند بلندترین کوههای ایران است. **جَبَلُ دَمَاؤند أَعْلَى جَبَلٍ فِي إِيْرَان.**

بهترین مردم سودمندترین شان برای مردم است. **أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.**



■ گاهی وزنِ اسم تفضیل به این شکل‌ها می‌آید:

أَعْلَى: گران‌تر، بُلندترین

أَقْلَى: کمتر، کمترین

أَحَبٌ: محبوب‌تر، محبوب‌ترین

■ مؤنث اسم تفضیل بر وزن «فُعلَ» می‌آید؛ مثال:

فاطِمَةُ الْكُبْرَى: فاطمه بزرگ‌تر، زَيَّنَبُ الصُّخْرَى: زینب کوچک‌تر

«اسم تفضیل» در حالت مقایسه بین دو اسم مؤنث معمولاً بر همان وزن «فُعلَ» می‌آید؛

مثال: فاطِمَةُ أَكْبَرُ مِنْ زينب.



■ غالباً جمع اسم تفضیل بر وزن «أَفْاعِل» است؛ مثال:

إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلُ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ. (أَرَادِل جمع أَرْدَل و أَفَاضِل جمع أَفْضَل است).

■ هرگاه بعد از اسم تفضیل، حرف جر «مِنْ» باید (أَفْعَلُ مِنْ ...)، معنای «برتر» دارد؛

مثال:

هذا أَكْبَرُ مِنْ ذاك.
این از آن بزرگ‌تر است.

و هرگاه اسم تفضیل مضاف واقع شود، معنای «برترین» دارد؛ مثال:

سُورَةُ الْبَقَرَةِ أَكْبَرُ سُورَةٍ فِي الْقُرْآنِ. سوره بقره بزرگ‌ترین سوره در قرآن است.

اِخْتَيْرْ نَفْسَكَ: تَرْجِمُ الْأَحَادِيثَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ ضَعْ حَطًّا تَحْتَ اسْمِ التَّفْضِيلِ.

١ أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

٢ أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادَهُ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

٣ أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

■ دو کلمه «خَيْر» و «شَرّ» علاوه بر اینکه به معنای «خوبی» و «بدی» هستند، می‌توانند به معنای اسم تفضیل نیز بیایند؛ در این صورت، معمولاً بعد از آن حرف جرّ «مِنْ» است، یا به صورت «مضاف» می‌آید؛ مثال:

٤ تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةً سَبْعِينَ سَنَةً. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است.

٥ شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْقِدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ. أمير المؤمنین علیٰ عَلَيْهِ الْكَلَامُ

بدترین مردم کسی است که پاییند به امانت نباشد و از خیانت دوری نکند.

٦ خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. أمير المؤمنین علیٰ عَلَيْهِ الْكَلَامُ

بهترین کارها میانه ترین آنهاست.

٧ حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ.

به سوی بهترین کار بشتاب.

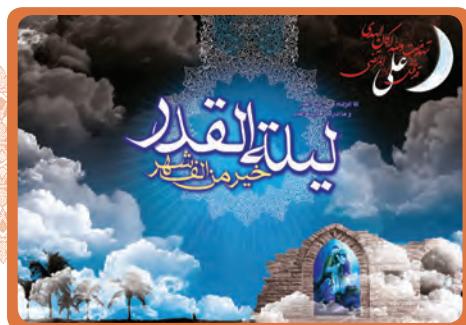
٨ - حَيَّ: بشتاب

١ إِخْتِرْ نَفْسَكَ: تَرْجِمُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ.

﴿...رَبَّنَا آمَنَا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ﴾ الْمُؤْمِنُونَ: ١٠٩ ١

٢ خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَىٰ إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ. رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

٣ ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ الْقَدْر: ٣



٤ مَنْ غَلَبَ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِّنَ الْبَهَائِمِ. أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَيْهِ السَّلَامُ

٥ شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ.

١- أَهْدَى: هدية كرد ٢- غَلَبَ: جبره شد

■ **اسم مكان** بر مکان دلالت دارد و بیشتر بر وزن **مفعَل** و **گاهی بر وزن مفعَل و مفعَلة** است؛ مثال:

مَطْعَمٌ: رستوران مَصْنَعٌ: کارخانه مَطْبَخٌ: آشپزخانه مَلْعَبٌ: ورزشگاه

مَكْتَبَةٌ: کتابخانه مَطَبَعَةٌ: خانه مَنْزِلٌ: خانه مَوْقِفٌ: ایستگاه

■ جمع اسم مکان بر وزن «**مفاعِل**» است؛ مانند: مَدَارِس، مَلَاعِب، مَطَاعِم و مَنَازِل.

اِخْتَيِرْ نَفْسَكَ: تَرْجِمِ الْأَيْتَيْنِ وَالْعِبَارَةَ، ثُمَّ عَيْنِ اسْمَ الْمَكَانِ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ.

۱ ﴿... وَجَادَلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ...﴾

آلنَّخْل: ۱۲۵

۲ ﴿وَالْآخِرَةُ حَيْرٌ وَأَبْقَى﴾ الْأَعْلَى: ۱۷

۳ كانت مكتبة «جندی سابور» في خوزستان أكبر مكتبة في العالم القديم.



۱- جادل: بحث کن ۲- ضَلَّ: گمراه شد

در گروه‌های دو نفره شبیه گفت‌وگوی زیر را در کلاس اجرا کنید.

حِوارٌ

(في سوقِ مشهد)

بائِعُ الْمَلَابِسِ

عَلَيْكُمُ السَّلَامُ، مَرْحَبًا بِكِ.

سِتُّونَ أَلْفَ تومان.

عِندَنَا بِسِعْرٍ خَمْسِينَ أَلْفَ تومان. تَفَضُّلِي أُنْظُرِي.

أَبْيَضٌ وَأَسْوَدُ وَأَزْرَقٌ وَأَحْمَرٌ وَأَصْفَرُ وَ
بَنَفَسَجِيٌّ.

تَبَدِّلُ الْأَسْعَارُ مِنْ خَمْسَةٍ وَسَبْعِينَ أَلْفًا إِلَى
خَمْسَةٍ وَثَمَانِينَ أَلْفَ تومان.

سَيِّدَتِي، يَخْتَلِفُ السِّعْرُ حَسَبَ النَّوْعِيَاتِ.^٢

السَّرْوَالُ الرِّجَالِيُّ يَتَسْعَيْنَ أَلْفَ تومان، وَ
السَّرْوَالُ النِّسَائِيُّ يَخْمَسِيَّةٌ وَتَسْعِينَ أَلْفَ تومان.

ذَلِكَ مَتَجَرٌ زَمِيلِيٌّ، لَهُ سَرَاوِيلٌ أَفْضَلُ.

في مَتَجَرِ زَمِيلِيِّ ...

صَارَ الْمَبْلَغُ مِئَتَيْنِ وَثَلَاثِينَ أَلْفَ تومان.
أَعْطِينِي بَعْدَ التَّخْفِيفِ^٣ مِئَتَيْنِ وَعِشْرِينَ أَلْفًا.

الْأَذَائِرُ الْعَرَبِيَّةُ

سَلَامٌ عَلَيْكُم.

كَمْ سِعْرٌ^١ هَذَا الْقَمِيصِ الرِّجَالِيٌّ؟

أُرِيدُ أَرْخَصَ مِنْ هَذَا. هَذِهِ الْأَسْعَارُ غَالِيَةً.

أَيُّ لَوْنٍ عِنْدَكُمْ؟

بِكَمْ تومان هَذِهِ الْفَسَاتِينُ؟

الْأَسْعَارُ غَالِيَةً!

بِكَمْ تومان هَذِهِ السَّرَاوِيلُ؟

أُرِيدُ سَرَاوِيلَ أَفْضَلَ مِنْ هَذِهِ.

رَجَاءً، أَعْطِنِي سِرَاوِالًا مِنْ هَذَا النَّوْعِ وَ ...
كَمْ صَارَ الْمَبْلَغُ؟



١- سِعْرٌ: قيمت «جمع: أَسْعَارٌ» ٢- نَوْعِيَّة: جنس ٣- مَتَجَرٌ: مغازه ٤- زَمِيلٌ: همکار ٥- تَخْفِيفٌ: تخفيف

الْتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ: أَيُّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ مُعَجمِ الدَّرْسِ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحاَتِ التَّالِيَّةَ؟

١- جَعَلَهُ حَرَاماً:

.....

٢- الَّذِي لَيَسَ حَيَاً:

.....

٣- الْذُّنُوبُ الْكَبِيرَةُ:

.....

٤- الَّذِي يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنِ عِبَادِهِ:

.....

٥- تَسْمِيَّةُ الْآخَرِينَ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحةِ:

.....

٦- ذَكَرَ مَا لَا يَرْضَى بِهِ الْآخَرُونَ فِي غِيَابِهِمْ:

.....

الْتَّمَرِينُ الثَّانِي: تَرْجِمْ هَذِهِ الْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةَ، ثُمَّ عِيَّنِ الْمَطْلُوبَ مِنَكَ.

١- حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ. (المُبْتَدَأُ وَ الْخَبْرُ)

.....

٢- مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ عَذَّبَ نَفْسَهُ. (المفعول)

٣- إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ. (الفِعلُ الماضيُ المجهولُ وَ المفعولُ)

٤- اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنتَ خُلُقي، فَحَسِّنْ خُلُقي. (الفِعلُ الماضيُ وَ فِعلُ الْأَمْرِ)

٥- لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ. (اسم التفضيل و الجرار و المجرور)

١- ساء: بد شد ٢- عذَّبَ: عذاب داد ٣- بُعِثْتُ: برانگیخته شدم، فرستاده شدم ٤- لِأَتَمِمَ: تا کامل کنم

٥- حَسَنْتُ: نیکو گردانید ٦- میزان: ترازو (ترازوی اعمال)

الْتَّمَرِينُ الثَّالِثُ: تَرْجِيمُ الْأَفْعَالِ وَالْمَصَادِرِ التَّالِيَّةِ.

الْمَصْدَر	الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ	الْمُضَارِع	الْمَاضِي
إِحْسَانٌ: نیکی کردن	..... أَحْسِنْ:	يُحْسِنُ: نیکی می کند	..... قَدْ أَحْسَنَ:
إِقْتِرَابٌ: نزدیک شدن	..... لَا تَقْتَرِبُوا:	يَقْتَرِبُونَ:	إِقْتَرَابٌ: نزدیک شد
إِنْكِسَارٌ: شکسته شدن	لَا تَنْكَسِرُ: شکسته نشو	سَيَنْكَسِرُ:	إِنْكَسَرَ:
إِسْتِغْفَارٌ:	إِسْتَخْفِرُ: آمرزش بخواه	يَسْتَخْفِرُ:	إِسْتَغْفَرَ: آمرزش خواست
مُسَافَرَةٌ: سفر کردن	لَا تُسَافِرُ:	لَا يُسَافِرُ:	ما سَافَرْتُ: سفر نکردم
تَعْلُمٌ: یاد گرفتن	..... تَعْلَمُ:	يَتَعَلَّمَانِ: یاد می گیرند	..... تَعْلَمَ:
تَبَادُلٌ: عوض کردن	لَا تَتَبَادَلُوا: عوض نکنید	تَتَبَادَلُونَ: .....	..... تَبَادَلْتُمْ:
تَعْلِيمٌ: آموزش دادن	..... عَلَّمْ:	سَوْفَ يُعَلَّمُ:	قَدْ عَلَمْ: آموزش داده است

الَّتَّمَرِينُ الرَّابِعُ: أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ التَّالِيَّةَ كَالْمِثَالِ:

١ - عَشَرَةُ زَائِدُ أَرْبَعَةٍ يُساوِي أَرْبَعَةَ عَشَرَ.

٢ - مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُساوِي خَمْسِينَ.

٣ - ثَمَانِيَّةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُساوِي أَرْبَعَةَ وَ عِشْرِينَ.

٤ - سِتَّةٌ وَ سَبْعَوْنَ ناقصُ أَحَدَعَشَرَ يُساوِي خَمْسَةَ وَ سِتِّينَ.

الَّتَّمَرِينُ الْخَامِسُ: عَيْنِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ

١ - ﴿فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ الفتح: ٢٦

٢ - ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ البقرة: ٢٨٦

٣ - السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ. رسول الله ﷺ

٤ - أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. رسول الله ﷺ

٥ - عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ حَيْرٌ مِّن صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. أمير المؤمنين علي عليه السلام

الَّتَّمَرِينُ السَّادِسُ: تَرْجِمُ التَّرَاكِيبَ وَالْجُمَلَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ عَيْنِ اسْمَ الْفَاعِلِ، وَاسْمَ الْمَفْعُولِ، وَاسْمَ الْمُبَالَغِةِ، وَاسْمَ الْمَكَانِ، وَاسْمَ التَّفْضِيلِ.

١- **﴿رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ﴾**: الشُّعُراء: ٢٨

٢- **﴿... إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ﴾** المائدة: ١٠٩

٣- **﴿... مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هُذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾** يس: ٥٣

٤- يا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ:

٥- يا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ:

٦- يا سَاطِرَ كُلِّ مَعِيوبِ:

٧- يا غَفَارَ الذُّنُوبِ:

الْتَّمَرِينُ السَّابِعُ: عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

<input type="checkbox"/> مَيْت	<input type="checkbox"/> لَيْلٌ	<input type="checkbox"/> مَسَاءٌ	<input type="checkbox"/> صَبَاحٌ
<input type="checkbox"/> إِثْمٌ	<input type="checkbox"/> فُسُوقٌ	<input type="checkbox"/> لَحْمٌ	<input type="checkbox"/> عُجْبٌ
<input type="checkbox"/> أَوْلَادٌ	<input type="checkbox"/> رِجَالٌ	<input type="checkbox"/> نِسَاءٌ	<input type="checkbox"/> كَبَائِرٌ
<input type="checkbox"/> لَمَرْ	<input type="checkbox"/> سَاعَدَ	<input type="checkbox"/> عَابَ	<input type="checkbox"/> سَخِرَ
<input type="checkbox"/> أَصْلَحٌ	<input type="checkbox"/> أَجْمَلٌ	<input type="checkbox"/> أَحْسَنٌ	<input type="checkbox"/> أَحْمَرٌ
<input type="checkbox"/> أَكْثَرٌ	<input type="checkbox"/> أَبْيَضٌ	<input type="checkbox"/> أَزْرَقٌ	<input type="checkbox"/> أَصْفَرٌ

الْتَّمَرِينُ الثَّامِنُ: ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً.

- ١- اِشْتَرَيْنَا وَفَسَاتِينَ بِأَسْعَارٍ رَخِيقَةٍ فِي الْمَتَجَرِ.
 سَراويل أَشْهُرًا مَوَاقِفَ
- ٢- مَن الْمُؤْمِنِينَ فَعَلَيْهِ أَنْ يَعْتَذِرَ إِلَيْهِمْ.
 إِغْتَابٌ إِتْقَانٌ مَدَحٌ
- ٣- حَاوَلَ الْأَعْدَاءُ أَنْ بِنَا وَيَسْخَرُوا مِنَّا.
 يَسْتَهِزُوا يَسْتَسْلِمُوا يَسْتَقْبِلُوا
- ٤- أَرَادَ الْمُشَتَّري السُّعْرِ.
 نَوْعِيَّةٌ مَتْجَرٌ تَخْفِيَضٌ

آلَبَحْثُ الْعِلْمِيُّ

■ اسْتَخْرُجْ خَمْسَةً أَسْمَاءٍ تَفْضِيلٍ مِنْ دُعَاءِ الْإِقْتِنَاحِ.



٢

آلدَرْسُ الثَّانِي



﴿إِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ * الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلْمَ﴾

العلق: ٣ و ٤

بخوان که پروردگارت گرامی ترین است، همو که با قلم یاد داد.

في مَحْضِرِ الْمُعَلِّمِ



فِي الْحِصَةِ الْأُولَى كَانَ الطُّلَّابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدَرِّسِ الْكِيمِيَاءِ، وَ كَانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُشَاغِبٌ قَلِيلٌ الْأَدَبِ، يَضُرُّ الطُّلَّابَ بِسُلُوكِهِ، يَلْتَفِتُ تَارِهً إلى الْوَرَاءِ وَ يَتَكَلَّمُ مَعَ الَّذِي خَلْفَهُ وَ تَارَهُ يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ حِينَ يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبِوْرَةِ؛ وَ فِي الْحِصَةِ الثَّانِيَةِ كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْنِتًا؛ وَ فِي الْحِصَةِ الثَّالِثَةِ كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلٍ مِثْلِهِ وَ يَضْحَكُ؛ فَنَصَحَهُ الْمُعَلِّمُ وَ قَالَ: مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرِسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحانِ. وَلِكِنَّ الطَّالِبَ اسْتَمَرَ عَلَى سُلُوكِهِ.

فَكَرِّهَ مَهْرَانُ حَوْلَ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ، فَدَهَبَ إِلَى مُعَلِّمِ الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ وَ شَرَحَ لَهُ الْقَضِيَّةَ وَ قَالَ: أُحِبُّ أَنْ أَكُنَّ إِنْشَاءً تَحْتَ عُنُوانِ «فِي مَحْضِرِ الْمُعَلِّمِ»؛ فَوَافَقَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طَلَبِهِ، وَ قَالَ لَهُ: إِنْ تُطَالِعَ كِتَابَ «مُنْيَةِ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ «الشَّهِيدِ الثَّانِي» يُسَاعِدُكَ عَلَى كِتَابَةِ إِنْشَائِكَ؛ ثُمَّ كَتَبَ مَهْرَانُ إِنْشَاءً وَ أَعْطَاهُ لِمُعَلِّمِهِ. فَقَالَ الْمُعَلِّمُ لَهُ: إِنْ تَقْرَأُ إِنْشَاءَكَ أَمَامَ الطُّلَّابِ فَسَوْقَ يَتَنَبَّهُ زَمِيلُكَ الْمُشَاغِبُ.

وَ هَذَا قِسْمٌ مِنْ نَصٍّ إِنْشَائِيَّهُ:

... الْأَلْفَ عَدْدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتُبًاً فِي مَحَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمَعَلِّمِ، وَ

الْأُخَرَى بِالْمُتَعَلِّمِ؛ وَ لِلْطَّالِبِ فِي مَحَضِرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجُحُ؛ أَهْمُهَا:

١ أَنْ لَا يَعْصِيَ أَوْامِرَ الْمُعَلِّمِ.

٢ الْإِجْتِنَابُ عَنْ كَلَامِ فِيهِ إِسَاءَةٌ لِلَّادِبِ.

٣ أَنْ لَا يَهُرُبَ مِنْ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ الْمَدَرَسِيَّةِ.

٤ عَدْمُ النَّوْمِ فِي الصَّفِّ، عِنْدَمَا يُدَرِّسُ الْمُعَلِّمُ.

٥ أَنْ لَا يَتَكَلَّمَ مَعَ غَيْرِهِ مِنَ الطُّلَّابِ عِنْدَمَا يُدَرِّسُ الْمُعَلِّمُ.

٦ أَنْ لَا يَقْطَعَ كَلَامَهُ، وَ لَا يَسْبِقَهُ بِالْكَلَامِ، وَ يَصْبِرَ حَتَّى يَقْرُعَ مِنَ الْكَلَامِ.

٧ الْجُلوْسُ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ، وَ الِاسْتِمَاعُ إِلَيْهِ بِدِقَّةٍ وَ عَدَمُ الِالْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ إِلَّا لِضَرُورَةٍ.

لَمَّا سَمِعَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ إِنشَاءَ مهْرَانَ، خَجَلَ وَ نَدَمَ عَلَى سُلُوكِهِ فِي الصَّفِّ.

قَالَ الشَّاعِرُ الْمِصْرِيُّ أَحْمَدُ شَوْقِيُّ عَنِ الْمُعَلِّمِ:

كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولاً

يَيْنِي وَ يُنْشِي أَنْفُسًا وَ عُقُولًا

قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَ فُهِ التَّبْجِيلَا

أَعْلَمَتْ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَ مِنَ الَّذِي

فَكَرٌ : اندیشید (مضارع: يُفَكِّرُ)
قُمْ : برجیز ← (قام، يقوم)
کاد : نزدیک بود که (مضارع: يَكَادُ)
مَجَالٌ: زمینه
مُشَاغِبٌ : شلوغ‌کننده و اخلالگر
وَافِقٌ : موافق‌کرد (مضارع: يُوَافِقُ)
وَفِيٌّ : کامل‌کرد (مضارع: يُوَفِّي)
وَفَهُ التَّبْجِيلِ: احترامش را کامل به جا بیاور.»
هَمَسَ : آهسته سخن گفت (مضارع: يَهِمِّسُ)

تَعْنِتُ : مج‌گیری
تَنَبَّهَ : آگاه شد (مضارع: يَرَتِبْطُ)
إِنْتَبَهَ = (مضارع: يَتَنَبَّهُ)
حِصَّةً : زنگ درسی، قسمت
حَجَلَ : شرمنده شد (مضارع: يَخْجُلُ)
سَبَقَ : پیشی گرفت (مضارع: يَسْبِقُ)
سَبَوَةً : تخته سیاه
سُلُوكٌ : رفتار
ضَرَّ : زیان رساند (مضارع: يَضُرُّ)
عَصَىٰ : سرپیچی کرد (مضارع: يَعْصِي)
عِلْمُ الْأَحَيَاٰ : زیست‌شناسی

أَجَلٌ : گران قدرتر
إِرْتَبَطٌ : ارتباط داشت (مضارع: يَرْتَبِطُ)
إِسْتَمَعَ : گوش فراداد (مضارع: يَسْتَمِعُ)
إِنْتَزَمٌ : پاییند شد (مضارع: يَلْتَزِمُ)
إِلْتِفَاتٌ : روی برگرداندن
إِنْتَفَتَ : روی برگرداند (مضارع: يَلْتَفِتُ)
أَلْفَ : نکاشت (مضارع: يُوَلِّفُ)
أَنْشَأَ : ساخت (مضارع: يُشْنِئُ)
تَارَةً : یک بار = مَرَّةٌ
تَبْجِيلٌ : بزرگداشت



أَكْتُبْ جَوَابًا قَصِيرًا، حَسَبَ نَصُّ الدَّرِسِ.

۱- إِلَى مَنْ ذَهَبَ مِهْرَانُ؟

۲- كَيْفَ يَحِبُّ الْجُلُوسُ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟

۳- كَيْفَ كَانَتْ أَخْلَاقُ الطَّالِبِ الَّذِي كَانَ يَلْتَفِتُ إِلَى الْوَرَاءِ؟

۴- مَا اسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي قَرَأَهُ مِهْرَانُ فِي مَجَالِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ؟

۵- فِي أَيِّ حِصَّةٍ كَانَ الطُّلُّابُ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ أَسْتَاذِ الْكِيمِيَاءِ؟

اعلَمُوا

أَسْلُوبُ الشَّرْطِ وَ أَدَوَاتُهُ

■ مهم‌ترین ادوات شرط عبارت‌اند از: «مَنْ، مَا و إِنْ» معمولاً این ادوات بر سر عبارتی می‌آیند که دو فعل دارد، فعل اول، فعل شرط و فعل دوم، جواب شرط نام دارد. این ادوات در معنای فعل و جواب شرط تغییراتی را ایجاد می‌کنند؛ مثال:

مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطَأِ غَالِبًاً.
ادات شرط فعل شرط جواب شرط

■ گاهی نیز جواب شرط به صورت جمله اسمیه است؛ مثال:

﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ آلطلاق: ۳
ادات شرط فعل شرط جواب شرط

■ وقتی ادوات شرط بر سر جمله‌ای بباید که فعل شرط و جواب آن ماضی باشد، می‌توانیم فعل شرط را مضارع التزامی و جواب آن را مضارع اخباری ترجمه کنیم.

مَنْ فَكَرْ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَ خَطَوْهُ.

هرکس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می‌شود.

هرکس پیش از سخن گفتن اندیشید، خطایش کم شد.



٢- حَسْبٌ: بس، کافی

١- يَتَوَكَّلُ: توکل کند

■ و هرگاه فعل شرط مضارع باشد، به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود.



■ «مَنْ: هرکس» مثال:

مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا، يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ.

هرکس بسیار تلاش کند، به هدفش می‌رسد.



■ «ما: هرچه» مثال:

ما تَزْرَعُ في الدُّنْيَا، تَحْصُدُ في الْآخِرَةِ.

هرچه در دنیا بکاری، در آخرت درو می‌کنی.

ما فَعَلْتَ مِنِ الْخَيْرَاتِ، وَجَذَّتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ.

هرچه از کارهای نیک انجام بدھی، آنها را اندوخته‌ای برای آخرت می‌یابی.



■ «إِنْ: اگر» مثال:

إِنْ تَرَعْ خَيْرًا، تَحْصُدُ سُرورًا.

اگر نیکی بکاری، شادی درو می‌کنی.



إِنْ صَبَرَتْ، حَصَلَتْ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ.

اگر صبر کنی، در زندگی‌ات موفقیت به دست می‌آوری.



■ «إِذا: هرگاه، اگر»؛ نیز معنای شرط دارد؛ مثال:

إِذَا اجْتَهَدْتَ، نَجَحْتَ.

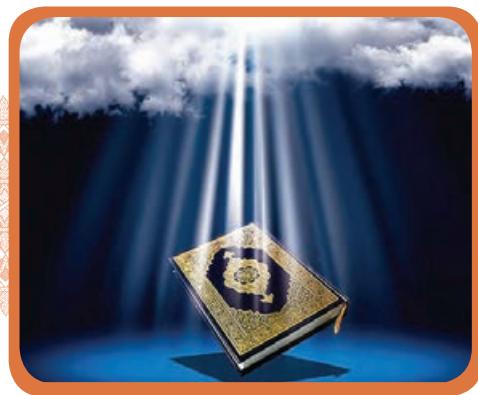
هرگاه (اگر) تلاش کنی، موفق می‌شوی.

إِخْتَيْرْ تَفْسِيْكَ: تَرْجِمِ الْآيَاتِ، ثُمَّ عَيْنُ أَدَاءَ الشَّرْطِ وَ فِعْلَ الشَّرْطِ، وَ جِوابُهُ.

﴿وَ مَا تُقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ إِنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ الْبَقَرَةُ﴾ ١١٠

﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ وَ يُثْبِتُ أَقْدَامَكُمْ﴾ ٢

﴿وَ إِذَا حَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ ٦٣



١- ما تُقدِّمُوا: هرچه را از پیش بفرستید ٢- يُثْبِتُ: استوار می‌سازد ٣- خاطَبَ: خطاب کرد ٤- سلام: سخن آرام

الَّتِمارِين

الَّتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ: عَيْنِ الْجُمَلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. ✓

- ١- التَّعْنُثُ طَرْحُ سُؤَالٍ صَعِيبٍ بِهَدْفٍ إِيجَادِ مَشَقَّةٍ لِلْمَسْؤُلِ.
- ٢- عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمُ مُطَالَعَةٍ خَواصُ الْعَنَاصِرِ.
- ٣- الِالْتِفَاتُ هُوَ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ.
- ٤- الْسَّبُورَةُ لَوْحٌ أَمَامَ الطَّلَابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ.

الَّتَّمَرِينُ الثَّانِي: تَرْجِمِ الْأَيَّةَ وَالْأَحَادِيثَ، ثُمَّ عَيْنِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ.

(الْمَجْرُورَ بِحَرْفِ جَرٍ)

١- ﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾ الْبَقَرَةُ: ٢٧٣

٢- مَنْ عَلِمَ عِلْمًا، فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ لَا يَنْفَضُ مِنْ أَجْرِ الْعَالِمِ. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ (الْمُفَرَّدُ)

(الْجَمْعُ الْمُكَسَّرُ وَ مُفَرَّدُهُ)

٣- الْنَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهَلُواٰ . الْإِمَامُ عَلَيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ

(الْفَاعِلُ)

٤- إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَفَّصَ الْكَلَامُ. الْإِمَامُ عَلَيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ

(الْمُبْتَدَأُ وَ الْخَبَرُ)

٥- الْعَالِمُ حَيٌّ وَ إِنْ كَانَ مَيِّتًاٰ . الْإِمَامُ عَلَيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ

٦- قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لَا بَيْكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًاٰ . الْإِمَامُ عَلَيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ (الْمَكَانُ وَ اسْمُ الْفَاعِلِ)

آلتمرين الثالث: ترجم الأفعال والمصادر التالية.

المصدر	الأمر والنهي	المضارع والمستقبل	الماضي
الإنقاذ: نجات دادن	..... آنْقِدْ:	يُنْقِدُ: نجات مى دهد	..... قد آنْقَدَ:
الابتعاد: دور شدن	..... لا تَبْتَعِدْ:	لا يَبْتَعِدُ: دور نمى شود	..... ابْتَعَدَ:
الانسحاب: عقب نشينى کردن	..... لا تَنْسَحِبْ:	..... سَيْنَسَحِبْ:	..... انسَحَبَ:
الاستخدام:	إِسْتَخْدِمْ: به کار بگیر	يَسْتَخْدِمْ:	إِسْتَخْدَمَ: به کار گرفت
المجالسة: .....	..... جالِسْ:	يُجَالِسُ: همنشينى مى کند	جالس: همنشينى کرد
التندر: به یاد آوردن	..... لا تَتَنَدَّرْ:	يَتَنَدَّرُ:	تَنَدَّرَ: به یاد آورد
التعاييش: همزیستی کردن	تعایش: همزیستی کن	يَتَعَايَشُ:	..... تعایش:
التحریم:	لا تُحرِّمْ:	يُحرِّمُ: حرام مى کند	قد حَرَمَ: حرام کرده است

الْتَّمَرِينُ الرَّابِعُ: ضَعْ هَذِهِ الْجُمَلَ وَ التَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.

هُوَلَاءِ نَاحِحَاتٍ / هَذَانِ الْمُكَيْفَانِ / تِلْكَ الْحِصَةُ / أُولَئِكَ مُسْتَمِعُونَ / هُوَلَاءِ جُنُودُ / هَاتَانِ الْبِطَاقَتَانِ

جمع مكسر	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	مثنى مؤنث	مثنى مذكر	مفرد مؤنث

الْتَّمَرِينُ الْخَامِسُ: ضَعْ الْمُتَرَادِفَاتِ وَ الْمُتَضَادَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (≠)

وُدُّ / بَعْدَ / تَكَلَّمَ / إِجْلِسُ / نِهَايَةً / عَدَاوَةً / إِحْرَامً / أَحْيَاءً / مَرَّةً / نَفَعَ / ذَنْبً / هَرَبَ

..... = حُبٌ	..... = تارَةً	..... = تَبْجِيل	..... = إِشْم
..... ≠ قُمُّ	..... ≠ دَنَا	..... ≠ أَمْوَاتٍ	..... = فَرَّ
..... ≠ صَادَقَةً	..... ≠ سَكَّتَ	..... ≠ بِدَائِيَةً	..... ≠ ضَرَّ

آلٰتَّمَرِينُ السَّادِسُ: أَكْمَلْ تَرْجِمَةَ الْآيَاتِ وَالْحَدِيثِ، ثُمَّ عَيْنُ أَدَاءَ الشَّرِطِ وَفِعْلَ الشَّرِطِ، وَجَوابُهُ.

۱- ﴿وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ﴾ البَقَرَةُ: ۱۹۷

و آنچه را از کار نیک ، خدا آن را می داند. (از آن آگاه است).

۲- ﴿إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لَا نُفْسِيْكُمْ﴾ الْأَيْرَاءُ: ۷

اگر نیکی کنید، به خودتان ..

۳- ﴿إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾ الْأَنْفَالُ: ۲۹

اگر از خدا پروا کنید، برایتان نیروی تشخیص حق از باطل ..

۴- مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ. الْإِمَامُ عَلَيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ

هرکس در خردسالی اش بپرسد، در بزرگسالی اش ..

آلٰتَّمَرِينُ السَّابِعُ: ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. «كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ»

۱- الْمُشَاغِبُ :

۲- الْحِصَةُ :

۳- الْفُسُوقُ :

۴- الْأَجْرُ :

۵- الْإِلْتِفَاتُ :

۶- الْسُّلُوكُ :

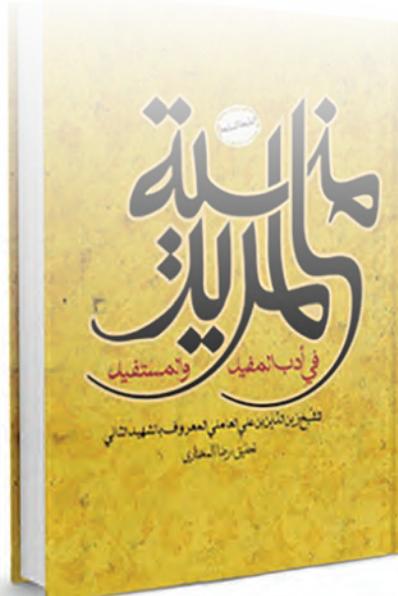
۱- فرقان: جداکننده حق از باطل

الْبَحْثُ الْعِلْمِيُّ

■ اِبْحِثْ فِي كِتَابِ «مُنْيَةِ الْمُرِيدِ» لِرَزِينِ الدِّينِ الْعَامِلِيِّ «الشَّهِيدِ الثَّانِي» عَنْ نَصٍّ قَصِيرٍ حَوْلَ آدَابِ التَّعْلِيمِ وَالتَّعْلُمِ ثُمَّ اَكْتُبْهُ.



الْعَالَمُ كَمَنْ مَعَهُ شَمْعَهُ تُضِيءُ لِلنَّاسِ. الْإِمَامُ مُحَمَّدُ الْبَاقِرُ عَلَيْهِ السَّلَامُ



۳

آلدَرْسُ الثَّالِثُ



﴿إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبَّ وَالنَّوْىٰ يُخْرِجُ الْحَيَّ
مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ...﴾

الأنعام: ۹۵

بی گمان خدا شکافنده دانه و هسته است.

زنده را از مرده بیرون می آورد و بیرون آورنده مرده از زنده است.

عَجَائِبُ الْأَشْجَارِ

ظَواهِرُ الطَّبِيعَةِ تُشِّتُّ حَقِيقَةً وَاحِدَةً وَهِيَ قُدرَةُ اللَّهِ، وَالآنَ تَصِفُ بَعْضَ هَذِهِ الظَّواهِرِ:



الْعِنْبُ الْبَرازِيلِيُّ شَجَرَةٌ تَخَلِّفُ عَنْ باقي أَشْجَارِ الْعَالَمِ، تَنْبُتُ فِي الْبَرازِيلِ، وَتَنْمُو أَثْمَارُهَا عَلَى جُذُعِهَا، وَمِنْ أَهَمِ مُوَاضِفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنَّهَا تُعْطِي أَثْمَارًا طَوْلَ السَّنَةِ.

شَجَرَةُ السَّكُويَا شَجَرَةٌ مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ فِي كَالِيفُورْنِيَا، قَدْ يَلْغُ ارْتِفَاعُ بَعْضِهَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِتْرٍ وَقَدْ يَلْغُ قُطْرُهَا تِسْعَةَ أَمْتَارٍ، وَيَزِيدُ عُمُرُهَا عَلَى ثَلَاثَةِ آلَافٍ وَ خَمْسِمِائَةٍ سَنَةٍ تَقْرِيباً.

الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ شَجَرَةٌ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوِيَّةِ، تَبَدِّلُ حَيَاتَهَا بِالْالْتِفَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ وَغَصْوِنِهَا، ثُمَّ تَخْنُقُهَا تَدَريجِيًّا. يَوجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي جَزِيرَةِ قِيمَةِ الَّتِي تَقَعُ فِي مُحَافَظَةِ هُرْمُوزْجَانِ.





شَجَرَةُ الْحُبْزِ شَجَرَةٌ اسْتِوائِيَّةٌ تَنْمُو فِي جُزْءِ الْمُحِيطِ الْهَادِئِ، تَحْمِلُ أَثْمَارًا فِي نِهايَةِ أَغْصانِهَا كَالْحُبْزِ. يَأْكُلُ النَّاسُ لَبَّهُ هَذِهِ الأَثْمَارِ.

شَجَرَةُ النَّفْطِ شَجَرَةٌ يَسْتَخْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِيَاجٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِيلِهِم مِنَ الْحَيَوانَاتِ؛ لِأَنَّ رَائِحَةَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ تَهْرُبُ مِنْهَا الْحَيَوانَاتُ، وَ تَحْتَوِي بُذُورُهَا عَلَى مِقْدَارٍ مِنَ الرُّؤُوتِ لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالُهَا خُروجَ أَيِّ غَازٍ مُلَوَّثٍ. وَ يُمْكِنُ إِنْتَاجُ النَّفْطِ مِنْهَا. وَ يَوْجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي مَدِينَةِ نِيَكْشَهُرِ

بِمُحَافَظَةِ سِيَستانِ وَ بَلْوَشِسْتَانِ بِاسْمِ شَجَرَةِ مِدادِ.



شَجَرَةُ الْبَلْوُطِ هيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ وَ قَدْ تَبْلُغُ مِنَ الْعُمَرِ الْفَيْ سَنَةً. تَوْجَدُ غَابَاتُ جَمِيلَةٌ مِنْهَا فِي مُحَافَظَتَيِ إِيلَامِ وَ لُرِسْتَانِ. يَدْفِنُ السِّنْجَابُ بَعْضَ جَوْزَاتِ الْبَلْوُطِ السَّلِيمَةِ

تَحْتَ التُّرَابِ، وَ قَدْ يَنْسَى مَكَانَهَا. وَ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ تَنْمُو تِلْكَ الْجَوَرَةُ وَ تَصِيرُ شَجَرَةً.



قالَ الْإِمَامُ الصَّادِقُ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

• ازْرَعوا وَ اغْرسوا، ... وَ اللَّهُ مَا عَمَلَ النَّاسُ عَمَلاً أَحَلَّ وَ لَا أَطَيَّبَ مِنْهُ. •

کشاورزی کنید و نهال بکارید، ... به خدا سوگند مردم کاری را حلال تر و خوب تر از آن انجام نداده اند.

مَحَاصِيل : محاصيل
الْمُحِيطُ الْهَادِيُّ : اقيانوس آرام
مُزَارِع : كشاورز = زارِع، فلاح
مُعَمَّر : كهن سال
مُؤَوِّث : آلوده کننده
مُواصَفَات : ويژگی‌ها
تَبَتَّ : روید (مضارع: یَبْتُّ)
نَصِفُ : توصیف می‌کنیم
نَوَى : هسته

جُدْع : تنه «جمع: جُذوع»
جُزُرُ : جزیره‌ها «فرد: جَزِيرَة»
جَوْزَةٌ : دانه گرد، بلوط و مانند آن
خَنَقَ : خفه کرد (مضارع: يَخْنُقُ)
خَانِقٌ : خفه کننده
سَبَبَ : سبب شد (مضارع: يُسَبِّبُ)
سِيَاجٌ : پرچین
غَازٌ : گاز
فَاقِقٌ : شکافنده
لُبٌّ : مغز میوه

أَحَلٌ : حلال تر، حلال ترین
إِشْتِعَالٌ : برافروخته شدن، سوختن
(الشَّتَّاعَ، يَشْتَاعِلُ)
أَطْيَبٌ : خوب تر، خوب ترین = أَحْسَنَ،
أَفْضَلٌ
أَعْصَانٌ، غُصُونٌ : شاخه‌ها
«مفرد: غُصْنٌ»
إِلْتِفَافٌ : در هم پیچیدن
(الْتَّفَّ، يَلْتَفِّ)
بُدُورٌ : دانه‌ها «فرد: بَدْرٌ»

ضع في القراءة الكلمة المناسبة حسب نص الدرس.

١- تَبَدَّى الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ حَيَاتَهَا بِ..... حَوْلِ جِدْعٍ شَجَرَةٍ وَ غُصُونِهَا.

٢- لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالٌ زُيُوتٍ شَجَرَةِ النَّفْطِ خُروجَ أَيِّ مُلَوَّثَةٍ.

٣- تَوَجَّدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْ أَشْجَارِ الْبَلْوَطِ فِي إِيلَامٍ وَ لُرِستانَ.

٤- قَدْ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بَعْضِ أَشْجَارِ السُّكُوِيَا أَكْثَرَ مِنْ مِثْرٍ.

٥- تَحْمِلُ شَجَرَةُ الْخُبْزِ أَثْمَارًا فِي نِهايَةِ كَالْخُبْزِ.

٦- تَنْمُو أَثْمَارُ الْعِنْبِ الْبَرازِيلِيِّ عَلَى شَجَرَتِهِ.

اعلَمُوا

الْمَعْرِفَةُ وَ النَّكِرَةُ

■ اسم **معرفه** اسمی است که نزد گوینده و شنونده، یا خواننده **شناخته** شده است؛ اما

اسم **نکره، ناشناخته** است. مهم‌ترین نشانه اسم معرفه داشتن «ال» است؛ مثال:

جاءَ الْمُدَرِّسُ. معلم آمد.

وَجَدْتُ الْقَلْمَنْ. قلم را یافتم.

■ معمولاً هرگاه اسمی به صورت نکره باید و همان اسم دوباره همراه «ال» تکرار شود،

می‌توان الف و لامش را «این» یا «آن» ترجمه کرد؛ مثال:

رَأَيْتُ أَفْرَاسًا. کانتِ الأَفْرَاسُ جَنْبَ صَاحِبِها.

اسپهایی را دیدم. آن اسب‌ها کنار صاحب‌شان بودند.



كلمة أفراساً «نکره» است. اسم نکره نزد گوینده، شنونده، یا خواننده ناشناخته است؛ اسم

نکره معمولاً تنوین (ـ، ــ، ـــ) دارد؛ مثال: رَجُلٌ، رَجُلٌ وَ رَجُلٌ.

در زبان فارسی اسم نکره به سه صورت می‌آید: مردی آمد. / **یک** مردی آمد.

معادل عربی هر سه جمله بالا می‌شود: جاءَ رَجُلٌ.

■ اسم خاص (يعنى نام مخصوص کسى يا جاي) در زبان عربي «اسم عَلَم» نامیده مى شود و معرفه به شمار مى رود؛ مانند: هاشم، مریم، بغداد، بیروت و ... اسم عَلَم، مانند: عَبَّاسُ، کاظِمٌ و حُسَيْنٌ تنوین دارد، ولی نکره نىست؛ بلکه معرفه است.

■ سال گذشته با مبتدا و خبر آشنا شدید. گاهی خبر تنوین دارد؛ مثال:

الْعِلْمُ كُنْزٌ. دانش گنج است.
فَرِيقُنَا فَائِزٌ. تیم ما برنده است.
در دو مثال بالا کنْز و فائِز تنوین دارند؛ اما نیازی به نکره معنا کردن نىست.

إِخْتَبِرْ نَفْسَكَ: تَرَجِّمْ مَا يَلِي حَسَبَ قَواعِيدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النِّكَرَةِ.

﴿اللهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثُلُّ نُورِهِ كِبِيشِكَاهٍ^۱ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي
رُجَاجَةِ الرُّجَاجَةِ كَأَنَّهَا كَوْكُبُ دُرَرٍ^۲﴾ آلنور : ۳۵

﴿... أَرَسَلْنَا إِلَيْ فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ...﴾ المُزَمْل : ۱۵ و ۱۶

﴿عَالِمٌ يُنْتَقَعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ. رَسُولُ اللهِ ﷺ^۳

در گروه‌های دو نفره شبیه گفت‌وگوی زیر را در کلاس اجرا کنید.

حوار

(في الملعب الرياضي)

إبراهيم

إسماعيل

لِمُشَاهَدَةِ أَيْ مُبَارَّةٍ؟^١

تَعَالَ نَذَهَبُ إِلَى الْمَلَعِبِ.

بَيْنَ مَنْ هَذِهِ الْمُبَارَّةُ؟

لِمُشَاهَدَةِ مُبَارَّةِ كُرَّةِ الْقَدْمِ.

الْفَرِيقَانِ تَعَادَلَا^٢ قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ.

بَيْنَ فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ وَ السَّعَادَةِ.

أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَقْوَى؟

أَتَذَكَّرُ^٣ ذَلِكَ.

عَلَى عَيْنِي. تَعَالَ نَذَهَبُ.

كِلا^٤ هُما قَوْيَانِ. عَلَيْنَا بِالذَّهَابِ إِلَى الْمَلَعِبِ قَبْلَ
أَنْ يَمْتَلَئَ^٥ مِنَ الْمُتَنَرَّجِينَ.^٦

في الملعب

هُوَ هَجَمَ عَلَى مَرْمى٩ فَرِيقِ السَّعَادَةِ.
هَدَفُ، هَدَفُ!

أُنْظُرْ؛ جَاءَ أَحَدُ مُهَاجمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ.
سَيُسَجِّلُ هَدْفًا^٧.

رُبَّما يُسَبِّبَ تَسْلُلٌ^٨.

لِكِنَّ الْحَكْمُ^٩ مَا قَبْلَ الْهَدَفَ؛ لِمَاذا؟!

يُعِجِّبُنِي^{١٠} جِدًّا حَارِسُ مَرْمى١١ فَرِيقِ السَّعَادَةِ!

أُنْظُرْ، هَجْمَةٌ قَوْيَةٌ مِنْ جَانِبِ لاعِبِ
فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ.

مَنْ يُسَجِّلُ هَدْفًا يَذَهَبُ إِلَى النَّهَايَىِ.

مَنْ يَذَهَبُ إِلَى النَّهَايَىِ؟

لَقَدْ تَعَادَلَا مَرَّةً ثَانِيَةً بِلَا هَدَفٍ.

الْحَكْمُ يَصْفُرُ.



- ۱- المُبَارَّة: مسابقه ۲- تَعَادَل: برابر شد ۳- أَتَذَكَّر: به ياد می آورم ۴- كلا: هر دو ۵- أَنْ يَمْتَلَئ: که پر شود
۶- الْمُتَنَرَّج: تماشاچی ۷- سَيُسَجِّل: ثبت خواهد کرد ۸- الْهَدَف: گُل ۹- الْمَرْمى: دروازه ۱۰- الْحَكْم: داور
۱۱- الْتَّسْلُل: آفساید ۱۲- يُعِجِّبُنِي: مرا در شگفت می آورد، خوش می آید (أَعْجَبَ، يُعْجِبُ) ۱۳- حَارِسُ الْمَرْمى: دروازه بان

الَّتَّمَرِينُ الْأَوَّلُ: أَيُّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ مُعَجَمِ الدَّرِسِ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحاَتِ التَّالِيَّةَ؟

..... ١- بَحْرٌ يُعادِلُ ثُلْثَ الْأَرْضِ تَقْرِيباً.

..... ٢- التَّجَمُّعُ وَ الدَّوَرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ.

..... ٣- الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمْراً طَوِيلًا.

..... ٤- الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَزَرَعَةِ.

..... ٥- صِفَاتُ أَحَدٍ أَوْ شَيْءٍ.

الَّتَّمَرِينُ الثَّانِي: تَرْجِيمُ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ، ثُمَّ عَيْنُ الْمَطْلُوبِ مِنَكُمْ.

١- مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَزْرَعُ زَرْعًا أَوْ يَغْرِسُ غَرْسًا فَيَا كُلُّ مِنْهُ طَيِّرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا
 (الْجَازُ وَالْمَجْرُورَ، وَأَسْمَمُ الْفَاعِلِ) كَانَتْ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ.



٢- مَا مِنْ رَجُلٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ قَدْرَ مَا يَخْرُجُ مِنْ ثَمَرٍ ذَلِكَ
 (الْفِعْلُ الْمَاضِيُّ، وَالْمَفْعُولُ) الغُرْسُينَ.

٣- سُئِلَ النَّبِيُّ ﷺ: أَيُّ الْمَالٍ خَيْرٌ؟ قَالَ: رَزْعٌ رَزَعَهُ صَاحِبُهُ.
 (الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ، وَالْفَاعِلُ)

الْتَّمْرِينُ التَّالِيُّ ثُلُثٌ: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ حَسَبَ الصُّورِ.



فِي أَيِّ بِلَادٍ تَقَعُ هَذِهِ الْأَهْرَامُ؟



بِمَ يَدْهُبُ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟



لِمَنْ هَذَا التَّمَثَّلُ؟



كَيْفَ الْجَوْ في أَرْدَبِيلِ فِي الشَّتَاءِ؟



مَاذَا تُشَاهِدُ فَوْقَ النَّهَرِ؟



هَلْ تُشَاهِدُ وَجْهًا في الصُّورَةِ؟

الف: عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ قَواعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَالنَّكَرَةِ.

١- سَمِعْتُ صَوْتاً عَجِيباً.

صدای عجیب را شنیدم. صدای عجیبی را شنیدم.

٢- وَصَلَتْ إِلَى الْقَرِيَةِ.

به روستا رسیدم. به روستایی رسیدم.

٣- نَظَرَةٌ إِلَى الْمَاضِي

نگاه به گذشته نگاهی به گذشته

٤- الْعِبَادُ الصَّالِحُونَ

بندگان درستکار بندگانی درستکار

٥- الْسُّوَارُ الْعَتِيقُ

دستبندی کهنه دستبند کهنه

٦- الْتَّارِيخُ الْذَّهَبِيُّ

تاریخ زرین تاریخی زرین

ب: ترجم الجمل التالية حسب قواعد المعرفة والنكرة، ثم عين المعرفة والنكرة في ما أشير إليه بخطٌ.



سجّلت منظمة اليونسكو مسجد الإمام وقبة قابوس في قائمة التراث العالمي.



قبر كورش يجذب سياحًا من دول العالم. حديقة شاهزاده قرب كرمان جنة في الصحراء.



معبد كردكلا في محافظة مازندران أحد الآثار القديمة.

2_ قائمة التراث العالمي: ليست ميراث جهاني

1_ أشير: اشاره شد

الْتَّمَرِينُ الْخَامِسُ: عَيْنُ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ حَسْبَ الْفِعْلِ الْمَاضِي.

إِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمَصْدَر	فِعْلُ الْأَمْرِ	أَفْعُلُ الْمُضَارِعُ	أَفْعُلُ الْمَاضِي
الْمُوَافِق	الْتَّوْفِيق	وَافِقٌ	يُوَافِقُ	وَاقِفٌ
الْمُوْفَق	الْمُوْفَقَة	وَفْقٌ	يُوْفَقُ	
الْمُقْرَب	الْتَّقْرُب	قَرْبٌ	يُقْرَبُ	تَقْرَبٌ
الْمُتَقْرَب	الْتَّقْرِيب	تَقْرَبٌ	يَتَقْرَبُ	
الْمُتَعَارِف	الْمُعَاوَرَة	تَعَارُفٌ	يَتَعَارُفُ	تَعَارُفٌ
الْمُعَرِّف	الْتَّعَارُف	أَعْرِفٌ	يَتَعَارِفُ	
الْمُشْتَغِل	الْإِنْشَغَال	إِشْتَغَلٌ	يَنْشَغِلُ	إِشْتَغَلٌ
الْمُنْشَغِل	الْإِشْتَغَال	إِنْشَغَلٌ	يَشْتَغِلُ	
الْمُنْفَتَح	الْإِسْتِفْتَاح	إِنْفَتِحْ	يَفْتَتِحُ	إِنْفَتَحٌ
الْمُفْتَح	الْإِنْفَتَاح	تَفَتَّحْ	يَنْفَتَحُ	
الْمُسْتَرْجِع	الْإِرْتِجَاع	إِسْتَرْجِعْ	يَسْتَرْجِعُ	إِسْتَرْجَعٌ
الْمُرْجَع	الِإِسْتِرْجَاع	رَاجِعٌ	يَرْتَجِعُ	
الْمُنْزَل	الْتُّرُول	إِنْزَلٌ	يُنْزِلُ	نَزَلٌ
النَّازِل	الْتَّنْزِيل	نَزَلٌ	يُنْزَلُ	
الْأَكْرَم	الْإِكْرَام	أَكْرِمٌ	يُكْرِمُ	أَكْرَمٌ
الْمُكْرِم	الْتَّكْرِيم	كَرِمٌ	يُكَرِّمُ	

الَّتَّمَرِينُ السَّادِسُ: ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً.

- ١- يُشَجِّعُ الْ..... فَرِيقُهُمْ فِي الْمَلْعِبِ. مُواصَفَاتٌ مَتَاجِرٌ مُتَمَرِّجُونَ
- ٢- شُرْطُيُّ الْمُرُورِ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيَّارَاتُ. يَصْفِرُ يَتَعَادِلُ يَمْتَلِئُ
- ٣- وَضَعْتُ الْمِصْبَاحَ فِي الْبَيْتِ. تَخْفِيْضٌ مِفْتَاحٌ مِشْكَاهٌ
- ٤- جَدِّي لَا بَعْضَ ذِكْرِيَاتِهِ. يَغْرِسُ يَتَذَكَّرُ يَنْبُتُ
- ٥- شارَكَ زُمَلَاؤُنَا فِي عِلْمِيَّةٍ. مُبَارَأَةٌ اِتِّفَاقٍ بُذُورٍ
- ٦- سَجَّلَ لاعِبُنَا رائِعاً. جَذْعًا هَدَافًا نَوْعِيَّةً

الَّتَّمَرِينُ السَّابِعُ: أُكْتُبْ جَمْعَ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ.

- سائِح: تارِيخ: آثَر: دُوَّلَة: عَبْد: قَرْيَة:
- بَهِيمَة: رَسُول: مَلْعَب: شَجَر: غُصْن: سِرْوَال:
- زَيْت: قَبْر: حَيْيٌ:

آلْمُعْجَمُ

الْكَلِمَاتُ الصَّفِّ

السَّابِعُ

إِلَى الثَّانِي عَشَرَ

توجّه: کلمات بی‌شماره مربوط به پایه‌های هفتم تا یازدهم هستند.
یادگیری فعل در هر زبانی مهم‌تر از انواع دیگر کلمه است،
لذا فعالها با رنگ قرمز مشخص شده‌اند تا بهتر جلب توجه کنند.

(مضارع: يَأْخُذُ / مصدر: أَخْذٌ / أمر: خُذْ)

أَخْرَجَ : درآورد

(مضارع: يَخْرُجُ / أمر: أَخْرِجُ / مصدر:

إخراج)

الْأُخْرَى : دیگر

الْأَدَاءُ : به جا آوردن

الْأَدَاءَةُ : ابزار «جمع: الأَدَوَاتُ»

أُدْعُ : دعوت کن، فرا بخوان، دعا کن

(دعاع، یَدْعُو)

إِرْتَبَطَ : ارتباط داشت

(مضارع: يَرْتَبِطُ / أمر: إِرْتَبِطُ / مصدر:

ارتباط) ۲

أَرْسَلَ : فرستاد

(مضارع: يُرسِّلُ / أمر: أَرْسِلُ / مصدر: إِرسال)

الْأَرْضُ : زمین «جمع: الأَرْضِيَّ»

الْأَرْزُقُ : آبی

أَسَاءَةُ : بدی کرد

(مضارع: يُسُوءُ / مصدر: إِساءة)

الْأَسْبُوعُ : هفتہ «جمع: أَسْبَعَ»

إِسْتَرْجَعَ : پس گرفت

(مضارع: يَسْتَرْجِعُ / أمر: إِسْتَرْجِعُ /

مصدر: إِسْتَرْجَاع)

إِسْتَغْفَرَ : آمرزش خواست

(مضارع: يَسْتَغْفِرُ / أمر: إِسْتَغْفِرُ /

مصدر: إِسْتَغْفار)

إِسْتَمَعَ : گوش فرا داد

(مضارع: يَسْتَمِعُ / أمر: إِسْتَمَعُ / مصدر:

إِسْتِمَاع) ۲

إِسْتَهْزاً : ریشخند کرد

(مضارع: يَسْتَهْزِيُ / مصدر: إِسْتَهْزَاء) ۱

إِثْنَانِ ، إِثْنَيْنِ : دو

أَجَابَ عَنْ : به ... پاسخ داد

(مضارع: يَجِيبُ / أمر: أَجِيبُ /

مصدر: إِجَابَة)

إِجْتَنَبَ : دوری کرد

(مضارع: يَجْتَنِبُ / أمر: إِجْتَنَبُ /

مصدر: إِجْتِنَاب)

أَلَّاَجْرُ : پاداش «جمع: أَجْرَ» ۲

أَجْرَى : جاري کرد

(مضارع: يُجْرِي / مصدر: إِجْرَاء)

أَلَّاَجْلَ : گران قدرتر ۲

أَلَّاَحَبُ إِلَى : محبوب ترین نزد

أَحَبَ : دوستداشت (مضارع: يُحِبُّ)

أَحْدُ : یکی از

الْأَحَدُ : کسی، یکتا، تنها

أَحَدَعْشَرَ : یازده

الْأَحْسَنَ : بهتر، بهترین

أَحْسَنَ : خوبی کرد، خوب انجام داد

(مضارع: يُحْسِنُ / أمر: أَحْسِنُ / مصدر:

إِحْسَان)

أَحْسَنْتَ : آفرین بر تو

الْأَحَلُ : حلال، حلال ترین ۳

الْأَحَمَرُ : سرخ

الْأَخُ (أَخو، أَخَا، أَخِي) : برادر، دوست

«جمع: الْأُخْوَةُ وَ الْأُخْوَانُ»

الْأَلْأَخْتُ : خواهر «جمع: الْأَخْوَاتُ»

إِخْتَبَرَ : آزمود

(مضارع: يَخْتَبِرُ / أمر: إِخْتَبِرُ / مصدر:

إِخْتَبَار)

أَخْدَ : گفت، برداشت، بُرد

آ : آیا

الْأَلَبُ (أَبُو، أَبَا، أَبِي) : پدر

«جمع: آباء»

إِنْتَعَدَ : دور شد

(مضارع: يَنْتَعِدُ / أمر: إِنْتَعِدُ / مصدر:

إِنْتَعَادَ ≠ إِقْرَبَ

الْأَبْحَاثُ : پژوهشها «مفرد: بَحْث»

إِنْ : پسر، فرزند «جمع: أَبْنَاء، بَنَوْنَ»

إِنْ آدمَ : آدمزاد

الْأَبْيَضُ : سفید

الْإِلْتَجَاهُ : جهت

الْأَلْقَى : پرهیزکارتر، پرهیزگارترین

إِنْقَقَى : ترسید، پروا کرد

(مضارع: يَنْقَقِي / إنْقاو: بترسید، پروا کنید)

أَنَى : آمد (مضارع: يَأْتِي) = جاءَ

الْأَثْمُ : گناه = ذَنْب ۱

<p>الأَمَان : امنيت</p> <p>إِمْتَالٌ : بِر شد (مضارع: يَمْتَلِي / امر: إِمْتَالٍ / مصدر: إِمْتَلاء) ٣</p> <p>إِمْرَأٌ، إِمْرُّه، إِمْرَئٌ (الْمَرْءُ) : انسان، مرد</p> <p>إِمْرَأَةٌ (الْمَرْأَةُ) : زن «النساء» : زنان»</p> <p>أَمْسٌ : دیروز</p> <p>الْأَمْرِيرُ : فرمانده «جمع: الْأَمْرَاءُ»</p> <p>الْأَمْنِيَّةُ : امنتدار «جمع: الْأَمْنَاءُ»</p> <p>إِنْ : اگر</p> <p>أَنْ : که</p> <p>إِنْ : بيگمان، حقیقتاً، قطعاً</p> <p>أَنْ : من</p> <p>أَنَا : من</p> <p>أَنْتَ : تو «مذکر»</p> <p>أَنْتِ : تو «مؤنث»</p> <p>إِنْتَبَاهَ : بیدار شد، متوجه شد، آگاه شد</p> <p>(مضارع: يَنْتَهِي / امر: إِنْتَهِي / مصدر: إِنْتَباھ)</p> <p>أَنْتَمْ : شما «مذکر»</p> <p>أَنْتُمَا : شما «مثنی»</p> <p>أَنْتُنَّ : شما «مؤنث»</p> <p>إِنْزَالٌ : نازل کرد</p> <p>(مضارع: يُنْزِلُ / امر: أَنْزِلُ / مصدر: إِنْزاھ)</p> <p>إِنْسَحَابٌ : عقب نشيني کرد</p> <p>(مضارع: يَنْسَحِبُ / امر: إِنْسَحِبٌ / مصدر: إِنْسَحَاب) ٢</p> <p>إِنْشَاءٌ : ساخت</p> <p>(مضارع: يَنْشِيَ / امر: أَنْشِيُ / مصدر: إِنشَاء) ٢</p>	<p>الْأَكْبَرُ : بزرگتر، بزرگترین</p> <p>الْأَكْرَمُ : گرامي تر، گرامي ترین</p> <p>أَكْرَمُ : گرامي داشت (مضارع: يُكْرِمُ / امر: أَكْرِمُ / مصدر: إِكْرَام) ٣</p> <p>أَكْلٌ : خورد (مضارع: يَأْكُلُ / امر: أَكْلُ / مصدر: إِكْلُ)</p> <p>إِلَّا : به جز، مانده «در ساعت خوانی»</p> <p>أَلَا : هان، آگاه باش</p> <p>إِلْتَزَامٌ : پاییند شد (مضارع: يَلْتَزِمُ / امر: إِلْتَزِمُ / مصدر: إِلْتَزَام) ٢</p> <p>إِلْتَفَتَ : در هم پیچید (مضارع: يَلْتَفِتُ / مصدر: إِلْتَفَاف) ٣</p> <p>إِلْتَفَتَتَ : روی برگرداند (مضارع: يَلْتَفِتُ / امر: إِلْتَفَتُ / مصدر: إِلْتِفَات) ٣</p> <p>إِلْتِفَاتٌ : داد</p> <p>أَعْجَبٌ : در شگفت آورد (تُعْجِبُنِي : خوشم من آيد، مرا در شگفت من آورد)</p> <p>(مضارع: يُعْجِبُ / مصدر: إِعْجَاب) ٣</p> <p>إِعْطَى : داد</p> <p>(مضارع: يُعْطِي / مصدر: إِعْطَاء / أَعْطِنِي : به من بدھ)</p> <p>الْأَعْلَى : بالا، بالاتر</p> <p>إِغْتِيَابٌ : غیبت کرد (مضارع: يَغْتَيَابُ / مصدر: إِغْتِيَاب) ١</p> <p>الْأَعْصَانُ : شاخه ها</p> <p>«فرد: الْأَعْصُنْ» = الْأَعْصَانُ ٣</p> <p>الْأَفْضَلُ : برتر، برترین «جمع: الْأَفْضَلِ»</p> <p>إِقْتَرَابٌ : نزدیک شد</p> <p>(مضارع: يَقْتَرِبُ / امر: إِقْتَرِبُ / مصدر: إِقْتَرَاب)</p> <p>الْأَقْلَلُ : کمتر، کمترین</p>	<p>الْأَسْوَدُ : سیاه</p> <p>إِشْتَرَى : خرید (مضارع: يَسْتَرِي)</p> <p>إِشْتَغَلَ : برافروخته شد، سوخت (مضارع: يَسْتَغْلُ / امر: إِشْتَغَلُ / مصدر: إِشْتَغال) ٣</p> <p>إِشْتَغَلَ : کار کرد (مضارع: يَسْتَغْلُ / امر: إِشْتَغَلُ / مصدر: إِشْتَغال)</p> <p>الْأَصْفَرُ : زرد</p> <p>الْأَطْيَبُ : خوب تر، خوب ترین = الْأَحْسَنُ، الْأَفْضَلُ ٣</p> <p>أَعْجَبَ : در شگفت آورد (تُعْجِبُنِي : خوشم من آيد، مرا در شگفت من آورد)</p> <p>(مضارع: يُعْجِبُ / مصدر: إِعْجَاب) ٣</p> <p>إِعْطَى : داد</p> <p>(مضارع: يُعْطِي / مصدر: إِعْطَاء / أَعْطِنِي : به من بدھ)</p> <p>الْأَعْلَى : بالا، بالاتر</p> <p>إِغْتِيَابٌ : غیبت کرد (مضارع: يَغْتَيَابُ / مصدر: إِغْتِيَاب) ١</p> <p>الْأَعْصَانُ : شاخه ها</p> <p>«فرد: الْأَعْصُنْ» = الْأَعْصَانُ ٣</p> <p>الْأَفْضَلُ : برتر، برترین «جمع: الْأَفْضَلِ»</p> <p>إِقْتَرَابٌ : نزدیک شد</p> <p>(مضارع: يَقْتَرِبُ / امر: إِقْتَرِبُ / مصدر: إِقْتَرَاب)</p> <p>الْأَقْلَلُ : کمتر، کمترین</p>
--	--	--

«جمع: الْبَهَائِمُ»

الْبَيْتُ: خانه «جمع: الْبُيُوتُ»

يُشَّسَ: بد است ۱

ت

تَابَ: توبه کرد (مضارع: يَتَوَبُ / امر: تُنْبِّهُ)

۱ تُنْبِّهُ: مصدر: توبه

تَأْثِيرٌ: اثر پذیرفت (مضارع: يَتَأَثِّرُ /

امر: تأثير / مصدر: تأثير)

۲ تَأْرِهَةً: یک بار = مَرَّةً

التساع، التاسعة: نهم

الثالثی، تالی: بعدی

الْتَّجْبِيلُ: بزرگداشت

(ماضی: بَجَلٌ / مضارع: يُبَجِّلُ) ۲

تَجَسِّسُ: جاسوسی کرد

(مضارع: يَتَجَسِّسُ / امر: تَجَسِّسُ /

مصدر: تجسس) ۱

تَجْمَعٌ: جمع شد

(مضارع: يَتَجَمَّعُ / امر: تَجَمَّعُ / مصدر:

تجمّع)

تَحْتُ: زیر ≠ فوق

الستھنیض: تحفیف دادن

(در داد و ستد) ۱

تَدَخَّلُ: دخالت کرد

(مضارع: يَتَدَخَّلُ / امر: تَدَخَّلُ / مصدر:

تدخّل) ۴

تَذَكَّرُ: به یاد آورد

(مضارع: يَتَذَكَّرُ / امر: تَذَكَّرُ / مصدر:

تذکر) ۳

بَجَلُ: بزرگ داشت

(مضارع: يُبَجِّلُ / امر: بَجُولٌ / مصدر:

تبجیل) ۲

بِحَاجَةٍ: نیازمند

الْبَحْثُ: پژوهش «جمع: الْبَحَاثُ»

بَحْثٌ عَنْ: دنبال...گشت

(مضارع: يَبْحَثُ / امر: إِبْحَثُ /

مصدر: بحث)

الْبَحْرُ: دریا «جمع: الْبَحَارُ»

بَدَأً: شروع کرد، شروع شد

(مضارع: يَبْدَا / امر: إِبْدَأْ) ۲

الْبِدَايَةُ: شروع ≠ النهاية

الْبِطَاطَقَةُ: کارت

بَعْثٌ: فرستاد

(مضارع: يَبْعَثُ / امر: إِبْعَثُ)

الْبَعْدُ: دوری ≠ الْقُرْبُ

بَعْدُ: دور شد

(مضارع: يَبْعُدُ / امر: أَبْعُدُ) ≠ قرب

بعض ... بعض: یکدیگر ۱

الْبَعْدِيَّةُ: دور ≠ الْقُرْبَ

بَلْ: بلکه

بِلا: بدون

الْبِلَادُ: کشور، شهرها «فرد: الْبَلَدُ»

الْبَلَدُ: شهر «جمع: الْبِلَادُ»

بَلَغَ: رسید (مضارع: يَبْلُغُ / مصدر: بلوغ)

بِمَ: با چه چیزی بـ + ما

الْبِنَتُ (البنۃ): دختر «جمع: بنات»

الْبَنَسْجِيُّ: بنفس

بَنَى: ساخت (مضارع: يَبْنِي / مصدر: بناء)

الْبَهِيمَةُ: چاربا (غیر از درندگان)

أَنْقَدَ: نجات داد

(مضارع: يُنْقِدُ / امر: أَنْقَدُ / مصدر:

إنقاد)

إِنْكَسَرَ: شکسته شد (مضارع:

ينكسه / مصدر: إنكسار)

إِنْهَا: فقط

أو: يا

الْأَوَّلَى: یکم، نخستین «مؤنث الأول»

أُولَئِكَ: آنان

أَهْدَى: هدیه کرد

(مضارع: يُهْدِي / مصدر: إِهْدَاء) ۲

أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ: خوش آمدید

أی: کدام، چه

أيّتها: ای «برای مؤنث»

أيضاً: همچنین

أين: کجا

أيّها: ای «برای مذکر»

الْآتِيُّ: آینده ، در حال آمدن

الْآخِرُ: پایان = النهاية

الْآخَرُ، الْآخْرَى: دیگر

الْآتَةُ: دستگاه «جمع: آلات»

ب

بِ: به وسیله

الْبَابُ: در «جمع: أبواب»

الْبَارِدُ: سرد ≠ حار

بارک اللہ فیک : آفرین بر تو

بالشکید: البته

الْبَائِعُ: فروشنده

آلثَّمَر : میوه «جمع: الْأَثْمَار»
آلثَّمَرَات : میوه «جمع: الْأَثْمَرَات»

ج

جاَءَ : آمد = أَتَى
جاَدَلَ : گفت و گو کرد، سنجید کرد
(مضارع: يُجَادِلُ / امر: جادِل / مصدر: مُجَادِلة)
الْجَالِس : نشسته
جاَلَسَ : همنشینی کرد
(مضارع: يُجَالِسُ / امر: جالِس / مصدر: مُجَالَسَة)
الْجَامِعَة: دانشگاه «جمع: الْجَامِعَات»
الْجَاهِز : آماده
الْجَاهِل : ندادن «جمع: الْجُهَّاَل»
الْجَبَل : کوه «جمع: الْجِبَال»
الْجُنُون، الْجُبْيَة : پنیر
الْجَدَّ : پربرزگ «جمع: الْجَادُّاد»
جَدًّا : کوشید
(مضارع: يَجِدُ / مصدر: جِدًّا)
جَدًا : بسیار
الْجَدَار : دیوار
الْجَدَّة : مادر بزرگ
الْجَدَل : سنجید
الْجِدْع : تنه «جمع: الْجُنْدُوع» ۳
الْجَذْوَة : پاره آتش
جَرْبَ : آزمایش کرد
(مضارع: يُجَرِبُ / امر: جَرْبٌ / مصدر: تَجْرِيب و تَجْرِيَة)

«جمع: الْتَّلَامِيدَ»
الْتَّمْثَال : تندیس «جمع: الْتَّمَثَالَات»

تَمَّ : كامل کرد

(مضارع: يَتَمَّ / امر: تَمَّ / مصدر:

تَتَمِّيم) ۱

تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ : به یکدیگر لقب‌های

زشت دادند

(مضارع: يَتَنَابَزُ / مصدر: تَنَابُز) ۱

تَنَبَّهَ : آگاه شد

(مضارع: يَتَنَبَّهُ / امر: تَنَبَّهٌ / مصدر:

تَنَبِّه) ۲

الْتَّوَاب : بسیار توبه‌پذیر ، بسیار

توبه‌کننده ۱

الْتَّوَاصُل : ارتباط

تَوَكَّلَ : توکل کرد

(مضارع: يَتَوَكَّلُ / امر: تَوَكَّلٌ / مصدر:

تَوَكِّل) ۲

الْتَّيَار : جریان

ث

الْثَالِث، الْثَالِثَة : سوم

الْثَامِن، الْثَامِنَة : هشتم

تَبَثَّ : استوار ساخت

(مضارع: يَتَبَثُ / امر: تَبَثٌ / مصدر:

تَبَثِيت) ۲

ثَلَاثَة، ثَلَاث : سه

ثَلَاثُونَ، ثَلَاثِينَ : سی

ثُمَّ : سپس

ثَمَانِيَة : هشت

الْتُّرَاب : خاک ، ریزگرد

تَرَجَّمَ : ترجمه کرد

(مضارع: يُتَرْجِمُ / امر: تَرْجِمٌ / مصدر:

تَرْجِمَة)

تَرَكَ : ترك کرد (مضارع: يَتَرْكُ / امر:

اتْرُك / مصدر: تَرَك)

تِسْعَة، تِسْع : نُه

الْتَّسَلُّل : نفوذ کردن، آفساید ۳

تَعَادَلَ : برابر شد

(مضارع: يَتَعَادِلُ / امر: تَعَادِلٌ / مصدر:

تعادل) ۳

تَعَارَفُوا : یکدیگر را شناختند

(مضارع: يَتَعَارَفُونَ / مصدر: تَعَارُف)

تَعَالَ : بیا (تعالَ تَدْهِبْ : بیا برویم)

تَعَايَشَ : همزیستی داشت

(مضارع: يَتَعَايَشُ / امر: تَعَايَشٌ /

مصدر: تَعَايَش)

تَعْلَمَ : یادگرفت

(مضارع: يَتَعَلَّمُ / امر: تَعَلَّمٌ / مصدر: تَعْلِم)

الْتَّعْنِتُ : مج گیری ۲

تَفَضُّلُ : بفرما

الْتَّقَاعُدُ : بازنگشتگی

تَقْرَبَ : نزدیکی جُست

(مضارع: يَتَقْرَبُ / امر: تَقْرَبٌ / مصدر:

تَقْرِب) ≠ ایَّتَعَدَ ۲

تَكَلَّمَ : صحبت کرد

(مضارع: يَتَكَلَّمُ / امر: تَكَلَّمٌ / مصدر:

تَكَلُّم) = حَدَّث، كَلَّم

تِلْكَ : آن «مؤنث»

الْتَّلَمِيدُ : دانش آموز

تحسين) ١

الحسن، الحسنة : خوب

حسناً : بسيار خوب

الحصة : زنگ درسی، قسمت ٢

حصة : درو کرد

(مضارع: يَحْصُدُ / امر: أَحْصُدْ)

حفظاً : حفظ کرد

(مضارع: يَحْفَظُ / امر: إِحْفَظْ / مصدر:

(حفظ)

الحقيقة : كيف، چمان

«جمع: الْحَقَائِب»

حكم : حکومت کرد، داوری کرد

(مضارع: يَحْكُمُ / امر: أَحْكُمْ)

الحكم : داور ٣

الحوار : گفت و گو

حول : اطراف

الحي : زنده «جمع: الأحياء» ≠ الْمَيْت

حيّ : بشتاب ٢

خ

خطاب : خطاب کرد

(مضارع: يُخاطِبُ / امر: خاطب /

مصدر: مُخاطَبَةٌ) ٢

خاف : ترسيد

(مضارع: يَخَافُ / مصدر: خوف)

الخامس عشر، الخامسة عشرة: پانزدهم

الخامس، الخامسة : پنجم

الخانق : خفه کننده ٣

الخبز : نان

(مضارع: يَجْهَلُ / مصدر: جَهْلٌ) ٢

الجيّد : خوب، به خوبی

ح

الحاجة : نياز «جمع: الْحَوَائِج»

حارس المركبة : دروازه بان ٣

حاول : تلاش کرد

(مضارع: يُحَاوِلُ / امر: حاول / مصدر:

محاولة)

الحب : دانه، قرص

«جمع: الْحُبُوبُ / الحبة: يك دانه»

الحب : دوست داشتن

الحبيب : دوست، یار «جمع: الْأَحِبَّة»

= الصديق ≠ العدو

حتى : تا، تا اينکه

الحجر : سنگ

«جمع: الْحَجَارَاتُ وَ الْحِجَارَةَ»

حدث : اتفاق افتاد

(مضارع: يَحْدُثُ / مصدر: حدوث)

الحديث : سخن، نو

الخديقه : باع

«جمع: الْخَدَائِقُ = الْبَسْطَانُ»

حرام : حرام کرد

(مضارع: يُحَرِّمُ / امر: حرم / مصدر:

تحریم) ١

الحساب : بس ٢

الحسن : خوبی ≠ القبح، آلسوء

حسن : نیکو گردانید

(مضارع: يُحَسِّنُ / امر: حسن / مصدر:

الجُرْح : زخم

جرح : زخمی کرد

(مضارع: يُجَرِّحُ / امر: جرّح / مصدر:

تجريح)

جري : جاري شد

(مضارع: يَجْرِي / مصدر: جَرَيان)

الجزاء : پاداش، کافر

الجُزْرُ : جزیره ها «فرد: الْجَزِيرَة» ٣

الجَرَرُ : هویج

جري : کافر کرد

(مضارع: يَجْرِي / مصدر: جَرَاء)

الجُسْرُ : پُل «جمع: الْجُسُورُ»

جعل : قرار داد

(مضارع: يَجْعَلُ / امر: إِجْعَلُ / مصدر:

جعل) = وضع

جلب : آورد (مضارع: يَجْلِبُ / امر:

إجلب / مصدر: جلب)

جلس : نشست

(مضارع: يَجْلِسُ / امر: إِجْلِسُ / مصدر:

جلوس)

جماع : جمع کرد

(مضارع: يَجْمِعُ / امر: إِجْمَعُ / مصدر:

جماع)

الجميل : زیبا ≠ الْقَبِيج

جنب : کنار

الجنة : بهشت

الجندی : سرباز «جمع: الْجُنُودُ»

الجو : هوا

الجوزة : دانه گردو، بلوط و مانند آن ٣

جهل : ندانست

آلرائحة: بو «جمع: الرّوائح»

رُبٌّ: چهسا

رجا: اميد داشت

(مضارع: يَرْجُو / مصدر: رَجَاء)

رجاء: لطفاً

رجح: برگشت

(مضارع: يَرْجِعُ / امر: إِرْجِعُ / مصدر:

رجوع)

آلرجال: مرد، انسان «جمع: آلرجال»

رضي: خشنود شد

(مضارع: يَرْضِي / مصدر: رِضا)

آلرياضة: ورزش

آلرياضي: ورزشكار

ز

زايد: به اضافه +

آلزجاج، آلزجاجة: شيشه

زرع: کاشت (مضارع: يَزْرَعُ / امر:

إِرْزَعُ / مصدر: زَرْع)

آلزميل: هم شاگردی، همکار

«جمع: آلزملاء»

آلزوج: شوهر

آلزوجة: همسر

س

سـ، سـوفـ: بر سـ فعل مضارع

نشانه آينده

سـاء: بدـ شـ (مضارع: يَسـوـءُ) ۱

(مضارع: يَدْرِسُ / امر: دَرْسٌ / مصدر:

تدریس)

آلدری: درخشنان ۳

اعـا: فـرا خـوانـدـ، دـعاـ كـردـ، دـعـوتـ كـردـ

(مضارع: يَدْعُو / امر: أَدْعُ / مصدر:

دـعـاءـ وـ دـعـوـةـ)

آلـكـلـ: راهـنـمـايـيـ كـردـ

(مضارع: يَدْلِلُ / مصدر: دِلَالَة)

آلـدـورـانـ: كـرـخـيدـنـ

آلـدـولـةـ: كـشورـ، حـكـومـتـ

«جمع: الدـولـ»

دونـ: بدونـ

دونـ آـنـ: بـ آـنـكهـ

خـجـلـ: شـرمـنـدـهـ شـدـ

(مضارع: يَخْجُلُ / امر: إِخْجَلُ / مصدر:

خـجـلـ) ۲

خـرـجـ: بـيـرونـ رـفـ (مضارع: يَخْرُجُ /

امر: أَخْرُجُ / مصدر: خـرـوجـ)

آلـخـطـأـ: خطـاـ «جمع: الـأـخـطـاءـ»

آلـخـطـيـةـ: دـگـاهـ، خـطـاـ «جمع: الـخـطـيـاـ»

خـفـقـ: تـخفـيفـ دـادـ

(مضارع: يَخْفَقُ / امر: خـفـقـ / مصدر:

تـخفـيفـ) ۱

آلـخـفـيـيـ: بـنهـانـ ≠ الـظـاهـرـ ۱

خـلـفـ: پـشتـ = وـراءـ ≠ آـمـامـ

خـلـقـ: آـقـرـيدـ (مضارع: يَخْلُقُ / امر:

أـخـلـقـ / مصدر: خـلـقـ)

خـمـسـةـ, خـمـسـ : پـنجـ

خـنـقـ: خـفـهـ كـردـ (مضارع: يَخْنُقُ) ۳

آلـخـوـفـ: تـرسـ، تـرسـیدـنـ

آلـخـيـرـ: بهـترـ، بهـتـرـینـ، خـوبـیـ

د

آلـدـكـرـ: يـادـ كـردـ

(مضارع: يَدْكُرُ / امر: أَذْكُرُ / مصدر:

دـكـرـ ≠ سـيـ

آلـدـلـكـ: آـنـ «مـذـكـرـ»

آلـدـهـبـ: رـفـ

(مضارع: يَدْهَبُ / امر: إِدْهَبُ / مصدر:

دـهـابـ)

آلـدـهـبـ: طـلاـ

آلـدـارـ: چـرـخـیدـ

(مضارع: يَدْرُوـرـ / مصدر: دـورـانـ)

آلـدـخـلـ: دـاخـلـ شـدـ

(مضارع: يَدْخُلُ / امر: أَدْخُلُ / مصدر:

دـخـولـ)

آلـدـرـسـ: درـسـ خـوانـدـ

(مضارع: يَدْرُسُ / امر: أَدْرُسُ / مصدر:

دـرـاسـةـ وـ دـرـسـ)

آلـدـرـسـ: درـسـ دـادـ

ر

آلـرـايـعـ, آلـرـايـعـةـ : چـهـارـ

آلـرـأـيـ: دـیدـ (مضارع: يَرَىـ / مصدر: رـوـيـةـ)

آلـرـأـيـ: نـظرـ، فـكـرـ

<p>الشَّمْسُ : خورشید</p> <p>الشَّهَادَةُ : مدرک ٦</p> <p>الشَّهْرُ : ماہ «جمع: الشُّهُورُ وَ الشَّهْرُ»</p>	<p>سَمَّى : نام داد (مضارع: يُسمّي / مصدر: تَسْمِيَة)</p> <p>السَّنَنُ : دندان «جمع: الْأَسْنَانُ»</p> <p>السَّنَّةُ : سال</p>	<p>السَّابِعَةُ : هفتم</p> <p>سَاعَدَ : کمک کرد (مضارع: يُساعِدُ / امر: سا عِدُ / مصدر: مُساعدةً)</p> <p>سَافَرَ : سفر کرد (مضارع: يُسافِرُ / امر: سافِرُ / مصدر: مُسافَرَة)</p>
<p>الصَّادِقُ : راستگو ≠ الکاذب</p> <p>صَارَ : شد (مضارع: يَصِيرُ = أَصْبَحَ)</p> <p>الصَّالِحُ : درستکار</p> <p>الصَّادِقةُ : دوستی ≠ العداوة</p> <p>الصَّغِيرُ : کودکی، کوچکی ≠ الْكَبِيرُ</p> <p>الصَّغِيرُ : کوچک ≠ الْكَبِيرُ</p> <p>الصَّفَّ : کلاس، ردیف</p> <p>«جمع: الصُّفُوفُ»</p> <p>صَفَرَ : سوت زد (مضارع: يَصْفِرُ / امر: إصْفِرُ / مصدر: صَفِيرٌ)</p> <p>الصَّلَاةُ : نماز</p> <p>صَلَحَ : تعمیر کرد (مضارع: يُصَلِّحُ / امر: صَلَحٌ / مصدر: تَصْلِحٌ)</p> <p>الصَّوْرَةُ : عکس «جمع: الْصُّورُ»</p> <p>الصَّوْمُ : روزه</p>	<p>السَّهْلُ : آسان ≠ الصَّعبُ</p> <p>السَّيَاجُ : پرچین ٣</p> <p>السَّيِّدُ : آقا «جمع: الْسَّادَةُ»</p> <p>السَّيِّدَةُ : خانم</p> <p>السَّيِّئُ : بد</p>	<p>سَبَّ : دشنام داد (مضارع: يَسُبُّ / مصدر: سَبٌّ)</p> <p>سَبَبَ : سبب شد (مضارع: يُسَبِّبُ / امر: سَبَبُ) ٣</p> <p>سَبْعَةُ ، سَبْعٌ : هفت</p> <p>سَبْعِينَ ، سَبْعُونَ : هفتاد</p> <p>سَبْقَ : بیشی گرفت (مضارع: يَسْبِقُ) ٢</p> <p>السَّبَوَرَةُ : تخته سیاه ٢</p>
<p>ضَحِّكَ : خندهید</p> <p>(مضارع: يَضْحِكُ / امر: إِضْحَكُ / مصدر: ضَحْكٌ)</p> <p>ضَحِّكٌ : ضحک</p> <p>ضَرَّ : زیان رساند (مضارع: يَضُرُّ / مصدر: ضَرَّ) ٢</p> <p>ضَلَّ : گمراه شد (مضارع: يَضُلُّ) ١</p>	<p>شَاهَدَ : دید (مضارع: يُشَاهِدُ / امر: شاهِدٌ / مصدر: مُشَاهَدَة)</p> <p>الشَّتَاءُ : زمستان</p> <p>الشَّجَرُ : درخت «جمع: الْأَشْجَارُ»</p> <p>الشَّجَرَةُ : یک درخت «جمع: الْشَّجَرَاتُ»</p> <p>شَرَحَ : شرح داد (مضارع: يَسْرُحُ / امر: إِشْرَحُ / مصدر: شَرْحٌ)</p> <p>شَعَرَ بِ : احساس...کرد (مضارع: يَشْعُرُ / امر: أُشْعَرُ / مصدر: شَعْرٌ)</p> <p>شَكَرَ : تشكّر کرد (مضارع: يَشْكُرُ / امر: أُشْكُرُ / مصدر: شُكْرٌ)</p>	<p>سِتَّةُ ، سِتٌّ : شش</p> <p>سَجَّلَ : ثبت کرد (مضارع: يُسَجِّلُ / امر: سَجَّلُ / مصدر: تسجيل) ٣</p> <p>سَخِّرَ مِنْ : مسخره کرد (مضارع: يَسْخَرُ / مصدر: سُخْرَةٌ) ١</p> <p>السَّرْوَالُ : شلوار «جمع: الْسَّرَّاوِيلُ»</p> <p>السَّعْرُ : قیمت «جمع: الْأَسْعَارُ» ١</p> <p>السَّلْوُكُ : رفتار ٢</p> <p>السَّمَاءُ : آسمان «جمع: سَمَاوَاتٍ»</p> <p>السَّمَاوَيَّ : آسمانی</p> <p>سَمِعَ : شنید (مضارع: يَسْمَعُ / امر: إِسْمَعُ / مصدر: سَمْعٌ)</p>

ط

الطالب : دانش آموز، دانشجو

«جمع: **الطلاب**»

الطيير : پرنده ، پرنده‌گان

ظ

ظن: کمان کرد

(مضارع: **يَظُنُّ** / مصدر: **ظنٌّ**)

ع

عاب: عیب جویی کرد، عیب دار کرد

(مضارع: **يَعِيبُ** / مصدر: **عَيْبٌ**) ۱

عامل : کارگر «جمع: **العُمَال**»

العبد : بندۀ «جمع: **العِبَاد**»

العتيق : کهنه

العجب : خودپسندی ۱

العداوة : دشمنی ≠ آصداقه

عدَّة : عذاب داد

(مضارع: **يَعْدُبُ** / امر: **عَذَّبٌ** / مصدر:

تعذیب) ۲

عرف : شناخت، دانست

(مضارع: **يَعْرِفُ** / مصدر: **عِرْفَان و مَعْرِفَة**)

عسى : شاید، امید است = **رُبَّما** ۱

عشر، عشَّرة : **دَه**

عشرون، عشَّرين : بیست

عصى : نافرمانی کرد

(مضارع: **يَعْصِي** / مصدر: **عَصْبَيَة**) ۲

ف

فَك : پس، و

الفالق : شکافنده ۳

الفائز : پرنده

فتح : باز کرد

(مضارع: **يَفْتَحُ** / امر: **إِفْتَحْ** / مصدر:

فتح) ≠ **أَغْلَقَ**

الفَراغ : جای خالی

فرخ : خوشحال شد

(مضارع: **يَفْرَحُ** / امر: **إِفْرَحْ** / مصدر:

فرح) ≠ **حَزَنَ**

الفَرْجُ : شاد ≠ **الْحَزِين**

الفرقان : آنچه حق را زباطل جدا کند

الفريق : تیم، گروه «جمع: **الْفِرَقَة**»

الفُسُوق : آلوهه شدن به گتابه ۱

الفِحْضَة : نقره «**الْفِحْضَي**»: نقره‌ای»

الفَحْضُ : رسوا کردن ۱

فعل : انجام داد

(مضارع: **يَفْعُلُ** / امر: **أَفْعَلْ** / مصدر: **فعل**)

الفِعل : کار، انجام دادن «جمع: **أَفْعَال**»

فكـر : اندیشید

(مضارع: **يَفْكُرُ** / امر: **فَكَّرٌ** / مصدر:

تفکیر) ۲

الفـلاح : کشاورز

فـوق : بالا، روی ≠ تخت

في : در، داخل

علم : دانست (مضارع: **يَعْلَمُ** / امر:

اعْلَمُ / مصدر: **علم**)

علم : یاد داد (مضارع: **يُعَلِّمُ** / امر:

عَلَمُ / مصدر: **تَعْلِيم**)

علم الأحياء : زیست‌شناسی ۲

علـى : بر، روی

عليـكـ : بر تو لازم است، تو باید

عمل : انجام داد، کار کرد

(مضارع: **يَعْمَلُ** / امر: **أَعْمَلْ** / مصدر: **عمل**)

عن : درباره، از

العـتب : انگور

عـند : هنگام، نزد، داشتن «عندی:

دارم / عنـد الحاجـة: هنگام نیاز / عنـد

صادقـی: نزد دوستـم»

عـندـما : وقتی که

عيـنـ : مشخصـکـرد

(مضارع: **يَعْيِنُ** / امر: **عَيْنٌ** / مصدر:

تعـیینـ)

غ

الغـابة : جنگل

الغـاز : گاز «جمع: الغازات» ۳

الغـاليـ ، **غـاليـ** : گران ≠ الـرـخيص

غرـسـ : کاشـت

(مضارع: **يَغْرِسُ** / امر: **أَغْرِسْ** / مصدر: **غَرْس**)

الغـرسـ : نهـالـ ۳

الـعـصـنـ : شـاخـه

«جمع: **الـغـصـونـ و الـأـغـصـانـ**»

غلـبـ : چـهـهـ شـد

ق

الْقَادِم: آینده

قَالَ: گفت

(مضارع: يَقُولُ / امر: قُلُ / مصدر:

قَوْل)

قَامَ: بُرخاست

(مضارع: يَقُومُ / امر: قُمُ / مصدر: قيام)

قَائِمَةُ التِّرَاثِ الْعَالَمِيِّ: لیست میراث

جهانی ۳

قَبِيلٌ: پذیرفت

(مضارع: يَقْبِيلُ / امر:

اقْبَيلُ / مصدر: قَبْول)

الْقَبِحَ: نشت

قد: بر سر فعل مضارع به معنای

کاهی، شاید / بر سر ماضی برای

نژدیک ساختن زمان فعل به حال و

معادل ماضی نقلی است. ۱

الْقَدَمَ: پا «جمع: الأَقْدَام»

قَدَمَ: تقدیم کرد، پیش فرستاد

(مضارع: يُقْدِمُ / امر: قَدْمُ / مصدر:

تقدیم) ۲

قَرَأً: خواند

(مضارع: يَقْرَأُ / امر:

اقْرَأُ / مصدر: قراءة)

الْقَرِيَةَ: روستا «جمع: الْقُرَى»

الْقَصِيرَ: کوتاه ≠ آلطویل

قَطَعَ: بُرید

(مضارع: يَقْطَعُ / امر: إِقْطَعُ / مصدر: قَطْع)

قُلْ: بگو ← قال

الْقَلِيلَ: کم ≠ الْكَثِيرَ

قُمْ: برخیز (قام، يَقُومُ) ۲

الْقَمِيصَ: پیراهن

الْقَوْلَ: گفتار «جمع: الأَقْوَال»

ك

كَ: تَـتَـ تو «مدحَرَ»

كِـ: تَـتَـ تو «مؤْتَثَ»

كَادَ: نزديك بود که

(مضارع: يَكَادُ / امر: كُنْ)

كَانَ: بود

(مضارع: يَكُونُ / امر: كُنْ)

كَانَـ: گویی، انگار

الْكَبَائِرَ: گناهان بزرگ

«فرد: الْكَبِيرَةَ» ۱

الْكَبَرَ: بزرگ ≠ الْصَّغِيرَ

الْكَبِيرَ: بزرگ ≠ الْصَّغِيرَ

كَتَبَ: نوشت

(مضارع: يَكْتُبُ / امر:

أَكْتُبُ / مصدر: كِتابَة)

الْكَثِيرَ: بسیار ≠ الْقَلِيلَ

الْكُرْةَ: توپ

كُرْهَةُ الْقَدَمِ: فوتبال

كَرِهَةٌ: ناپسند داشت

(مضارع: يَكْرُهُ / امر: إِكْرَهُ / مصدر:

كَراهة) ۱

كَلا: هر دو ۳

الْكَلَامَ: سخن

كَمْ: تَـانَـ شما «جمع مذَكَرَ»

كَمْ: چند، چقدر

كَمْما: تَـانَـ شما «مشتَى»

كَمَا: همان گونه که

كَمَلَ: کامل کرد

(مضارع: يَكْمُلُ / امر: كَمْلُ / مصدر:

تمکیل)

كَنْ: تَـانَـ شما «جمع مؤْتَثَ»

الْكَنْزَ: گنج «جمع: الْكُنْزُ»

كَيْفَ: چطور

الْكِيمِيَاءَ: شیمی

ل

لـ: بر سر اسم به معنای «داشتن»

لـ: دارم، لیس لـ: ندارم «گاهی لـ به

لـ تبدیل می شود؛ مانند لـه، لـک

لاـنه، حرف نفی مضارع، هیچ... نیست

الْلَاعِبَ: بازیکن

لـآن: زیرا

الْلَبْ: مخز میوه ۳

الْلَحْمَ: گوشت «جمع: لحوم» ۱

لَعْبَ: بازی کرد

(مضارع: يَلْعَبُ / امر: لـاعـب / مصدر: لـاعـب)

الْلُّغَةَ: زبان

الْلُّقاءَ: دیدار

لَقَبَ: لقب داد

(مضارع: يَلْقَبُ / امر: لـقبـ) ۱

لَقْدَ: قطعاً

لـکن، لـکن: ولی

لـم: برای چه (لـ + ما)

لـما: بر سر فعل ماضی، هنگامی که

لـما، لـم: چرا

لَمَّـ: عیب گرفت

(مضارع: يَلْمِـ) ۱

لـمن: مال چه کسی، مال چه کسانی

الْلَوْحَ: تابلو

(المَلْعَبُ الْرِّيَاضِيُّ: ورزشگاه) ٣	الْمَدِينَةُ: شهر «جمع: المُدُن»	الْلَّوْنُ : رنگ «جمع: الْأَلْوَانُ»
مَلْكٌ : مالک شد، فرمانروایی کرد	الْمَرْأَةُ (امرأة) : زن	لَوْنٌ : رنگ آمیزی کرد
(مضارع: يَمْلِكُ / مصدر: مُلْكٌ)	الْمُرَاجِعَةُ : دوره	(مضارع: يَلْوَنُ / امر: لَوْنٌ / مصدر: تَلْوِين)
الْمُلْوُثُ : آلوده کننده ٣	الْمَرْأَةُ : بار، دفعه	لَيْسَ : نیست
مِمَّا : مِنْ + ما: از آنچه	مَرْحَبًا بِكُمْ : خوش آمدید، درود بر شما	الْلَّيْلُ : شب «جمع: الْأَلَيَالِيُّ»
الْمَمَرُّ : گذرگاه، راهرو	الْمَرْمَى : دروازه ٣	
مِنْ : از	الْمُرُورُ : گذرنده	
مَنْ : چه کسی، چه کسانی، هرکس،	الْمَذَارِعُ : کشاورز = الْرَّازِعُ، الْفَلَاح٣	
کسی که	الْمُدَدِّحُ : شلوغ	
مِنْ أَيْنَ : از کجا، اهل کجا	الْمَسَاءُ : شب، بعد از ظهر	ما : آنچه، هرجه
الْمُوَاصِفَاتُ : ویژگی ها ٣	الْمُسَاعِدَةُ : کمک	ما : حرف نفی ماضی
الْمَوْتُ : مرگ ≠ الْحَيَاةُ	الْمُسْلِمُ : مسلمان	ما بِك : تو را چه می شود؟
الْمَيْتُ : مُرْدَه «جمع: الْأَمْوَاتُ،	مَسْؤُولُ الْاسْتِقْبَالِ : مسئول پذیرش	ما مِنْ : هیچ ... نیست ٣
الْمَوْتَىً ≠ الْحَيَىً ١	الْمُشَاغِبُ : شلوغ کننده و اخلاقگر ٢	ما : چه، چیز، چیست؟
الْمَيْتُ : مُرْدَه «جمع: الْمَوْتَىً» ٢	الْمُسْفِرُ : مدیر داخلی	الْمَاءُ : آب «جمع: الْمَيَاهُ»
الْمِيزَانُ : ترازو «جمع: الْمَوَازِينُ» ١	الْمِسْكَاةُ : چراغدان	ماذا : چه، چه چیز
ن		ما بِلِي : آنچه می آید
ـ نا : ـ مان، ـ ما	الْمِصْبَاحُ : چراغ «جمع: الْمَصَابِحُ»	الْمُبَارَةُ : مسابقه
الْنَّاجِحُ : موفق، پیروز	الْمَصْنَعُ : کارخانه «جمع: الْمَصَانِعُ»	«جمع: الْمُبَارَاتُ» ٣
النَّاسُ : مردم	الْمَطْبَعَةُ : چاپخانه «جمع: الْمَطَابِعُ»	الْمَتَجَرُ : مغازه ١
نَاقْصُ : منها	الْمَطْعَمُ : غذاخوری، رستوران	الْمُتَفَرِّجُ : تماشاچی ٣
بَيْتٌ : رویید (مضارع: يَبْنِيُّ) ٣	«جمع: الْمَطَاعِمُ»	مَتَّى : چه وقت
نَجْحَ : مُوقَّى شد	مَعَ : همراه، با	الْمُجَالَسَةُ : همنشینی
(مضارع: يَنْجُحُ / امر: إِنْجَحُ / مصدر: نَجَاحٌ)	الْمُعَمَّرُ : کهن سال، سالخورد ٥٥	الْمُجَهَّدُ : کوشما
نَحْنُ : ما	الْمِفْتَاحُ : کلید «جمع: الْمَفَاتِيحُ»	الْمَجِيدُ : کوشما
نَحْوَ :	الْمَفْرُوشُ : پوشیده	الْمُحَافَظَةُ : استان، نگهداری
ـ سمت	الْمَكْتَبَةُ : کتابخانه «جمع:	الْمُحَاوَةَ : تلاش = الْأَجْهِادُ، الْسُّعْيُ
نَدَمَ : پشیمان شد (مضارع: يَنْدَمُ / مصدر: نَدَمٌ)	الْمَكْتُبَاتُ وَ الْمَكَاتِبُ :	الْمُحِيطُ الْهَادِيُّ : اقیانوس آرام ٢
ـ ندامه و نندم)	الْمَلَأُ : پُر کرد (مضارع: يَمْلَأُ / امر: إِمْلَأُ)	الْمَحْرَنُ : ابیار «جمع: الْمَحَارِنُ»
	الْمَلْعَبُ : زمین بازی، ورزشگاه	الْمُدَارَاةُ : مدارا کردن
	«جمع: الْمَلَاعِبُ»	الْمُدَرَّسُ : معلم

هُمْ : شان، آنها «مذکر»
هُمْ : آنها، ایشان «مذکر»
هُمَا : شان، آن دو، آنها «مثنی»
هُمَا : آن دو، آنها
هَمَسَ : آهسته سخن گفت
 (مضارع: یهَمِسُ) ۲
هُنَّ : شان، آنها «مؤنث»
هُنَّ : آنها، ایشان «مؤنث»
هُوَ : او «مذکر»
هُوَلَاءُ : اینان
هِيَ : او «مؤنث»

ي

يَ : من
يَا : ای
الْيَدِ : دست
 «جمع: الْيَدِي / جمع الجمع: الْيَادِي»
يَسَارَ : چپ
يُوجَدُ : وجود دارد

وَجَدَ : پیدا کرد
 (مضارع: يَجِدُ / مصدر: وُجُود)
الْوَجْهُ : چهره «جمع: الْوُجُوهُ»
وَرَاءُ : پشت ≠ آمام
وَصَلَ : رسید
 (مضارع: يَصِلُ / مصدر: وُصُول)
وَضَعَ : گذاشت
 (مضارع: يَضْعُ / مصدر: وَضْع)
وَفَقَى : کامل کرد (مضارع: يُوفَقِي) ۲
وَقَعَ : واقع شد، اتفاق افتاد، افتاد
 (مضارع: يَقَعُ / مصدر: وَقُوع)
وَقَفَ : استاد
 (مضارع: يَقْفُ / مصدر: وَقْف)
الْوَلَدُ : پسر، فرزند «جمع: الْأَوْلَادُ»

ه

هُهُ : ش، او، آن «مذکر»
هَا : ش، او، آن «مؤنث»
هَاتَانِ : این دو، اینها، «مؤنث»
الْهَادِيِّ : آرام
الْهَدَفُ : گل (در فوتبال) ۳
هَدَى : راهنمایی کرد (مضارع:
 یهَدِي / مصدر: هِدَىة)
هُدَا : این «مذکر»
هَدَانِ : این دو، اینها «مذکر»
هَذِهِ : این «مؤنث»
هَرَبَ : فرار کرد
 (مضارع: يَهْرُبُ / امر: أُهْرُبُ)
هَلْ : آیا

نَزَلَ : پایین آمد (مضارع: يَنْزَلُ / امر:
 اِنْزَلُ / مصدر: تُرُول)
النِّسَاءُ : زنان
النِّصْ : متن «جمع: نُصوص»
نَصَحَ: پندداد (مضارع: يَنْصَحُ / امر: اِنْصَحُ)
نَصَرَ : پاری کرد
 (مضارع: يَنْصُرُ / امر: اُنْصُرُ / مصدر: نَصْر)
نَظَرَ : نگاه کرد
 (مضارع: يَنْظُرُ / امر: اُنْظُرُ / مصدر: تَنْظَر)
نَعْمُ : به
النَّفْسُ : خود، همان
نَعْعَ : سود رساند
 (مضارع: يَنْقَعُ / امر: اِنْقَعُ / مصدر: نَقْع)
نَقْصَ : کم شد
 (مضارع: يَنْقُصُ / مصدر: نَقْصٌ و نَقْصَان)

النَّوْعِيَّةُ : نوع، جنس ۱

النَّوْمُ : خواب
النَّوْءَى : هسته «واحد آن: الْنَّوْءَةُ» ۳
النَّهَارُ : روز
النَّهَايَةُ : پایان ≠ الْبِدَايَة
النَّهَرُ : رودخانه «جمع: الْأَنْهَارُ»

و

وَلَوْ : اگرچه
الْوَاجِبُ : تکلیف «جمع: الْوَاجِبات»
واحِدَة : یک
وَافِقَ : موافقت کرد
 (مضارع: يُوافِقُ / امر: وَافِقُ / مصدر:
 موافقَة) ۲



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی جهت ایفای نقش خطیر خود در اجرای سند تحول آموزش و پژوهش و برنامه درسی ملی، مشارکت معلمان را به عنوان سیاست اجرایی مهم دنبال می‌نماید. برای تحقق این امر با بهره‌مندی هوشمندانه از فرسته‌های فناوری‌های نوین در اقدامی نوآورانه سامانه تعاملی برخط اعتبارسنجی کتاب‌های نویگاشت راه اندازی شد تا با دریافت نظرات معلمان درباره کتاب‌های درسی نویگاشت کیفیت تولیدات سازمان را بهبود بخشیده و محتواهای کتاب‌های درسی را در اولین چاپ سپاری با کمترین اشکال به داشت آموزان و معلمان ارجمند تقدیم نماید. در اینجا مطلوب فرایند اعتبارسنجی همکاران گروه تحلیل محتواهای آموزشی و پژوهشی، گروههای آموزشی، دبیرخانه راهبری دروس در استان‌ها، شورای هماهنگی تأثیف دفاتر، دبیرخانه پژوهه اعتبارسنجی سازمان در هماهنگی و اجرا، نقش سازنده‌ای را داشتند. ضمن ارج نهادن به تلاش همکاران شرکت‌کننده در فرایند اعتبارسنجی، اسمایی دبیران و هنرآموزانی که تلاش مضاعفی را در این زمینه داشته و با ارائه نظرات خود سازمان را در بهبود محتواهای این کتاب باری کرده‌اند به شرح زیر اعلام می‌نماید.

اسمایی دبیران و هنرآموزان شرکت‌کننده در اعتبارسنجی کتاب عربی، زبان قرآن (۳) – کد ۲۱۲۱۱

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان محل خدمت	ردیف	نام و نام خانوادگی	استان محل خدمت
۱	حمدیه قلندریان	خراسان رضوی	۲۴	اسماعیل رسابی	کرمان
۲	مهردی شفابی	آذربایجان شرقی	۲۵	سید صدرالدین جنید	مرکزی
۳	حکیمه حسن‌زاده جعفری	کرمان	۲۶	امنه آقایی نعمتی	شهر تهران
۴	یوسف فاضل	گلستان	۲۷	علی یازلو	گلستان
۵	زهره آذری	کردستان	۲۸	مصطفی احمدپناه	سمنان
۶	یعقوبیلی آقاطلی پور	آذربایجان شرقی	۲۹	محمد داورپناهی	خراسان شمالی
۷	طهمورث سليمانی	کردستان	۳۰	محمدمهری سربلند	خراسان رضوی
۸	شکوفه کمانی	مرکزی	۳۱	علیرضا صیاد	خراسان شمالی
۹	فاطمه رامشی	کرمانشاه	۳۲	شهلا اسماعیلیان	اصفهان
۱۰	زهرا علی‌آبدی	خراسان جنوبی	۳۳	حسن علی شریدار	سمنان
۱۱	زهرا سالکنژاد	فارس	۳۴	فاطمه یوسف‌زاده	شهر تهران
۱۲	طیبه احمدپور	خراسان جنوبی	۳۵	ابراهیم علی دوستی شهرکی	چهارمحال و بختیاری
۱۳	فریده ناطق خشنود	گیلان	۳۶	مهرستی رایگان	لرستان
۱۴	سمیره داراخانی	ایلام	۳۷	اکبر میرکی پور	هرمزگان
۱۵	آذر صمدی طاقانکی	چهارمحال و بختیاری	۳۸	حسین منصوری	اصفهان
۱۶	حسرو گروسی	کرمانشاه	۳۹	فاطمه عامری	قم
۱۷	مرجان کرد	خوزستان	۴۰	پانته‌آ امیرپاشایی	شهر تهران
۱۸	طیبه عباسی	فارس	۴۱	عبدالله‌الخلاصی	قزوین
۱۹	سهیلا ملایی یگانه	زنجان	۴۲	محمدتقی جهانی مهر	همدان
۲۰	معصومه ملکی	شهرستان‌های تهران	۴۳	هوشنگ جعفردوست	گیلان
۲۱	سیمین پروازیان	اصفهان	۴۴	رسول خمر	سیستان و بلوچستان
۲۲	حکیمه ایرانمنش	هرمزگان	۴۵	اسکندر حسین‌زاده	شهر تهران
۲۳	لیلا اسدیرقی	آذربایجان غربی	۴۶	سهیلا اکبری	کهگیلویه و بویراحمد

أَيُّهَا الْأَنْجِيَاءُ، لَسْتَوْدِعُكُمُ اللَّهُ
وَنَرْجُو لَكُمْ حَيَاةً مَلِيئَةً بِالنَّجَاحِ
مَعَ السَّلَامَةِ،
فِي أَمَانِ اللَّهِ.

