

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ



کتاب کار

هنر و خلاقیت

(اجرای آزمایشی)
اول دبستان

دانشچی

یادگیری هوشمند برای نسل امروز



مشاهده این کتاب در سایت دانشچی

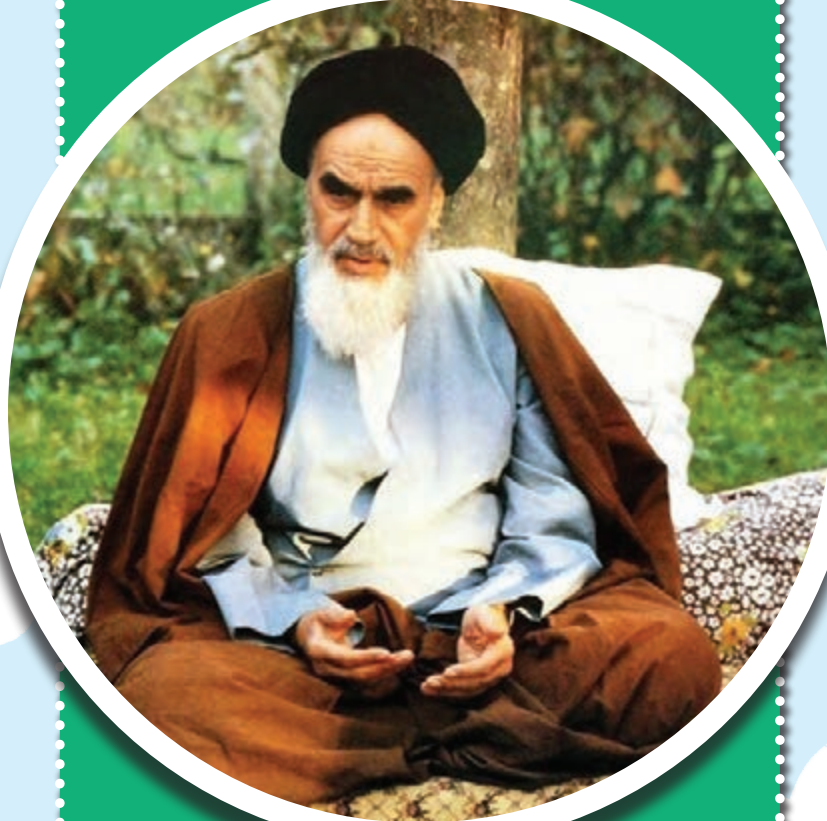
دسترسی به همه‌ی کتاب‌های این مقطع



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

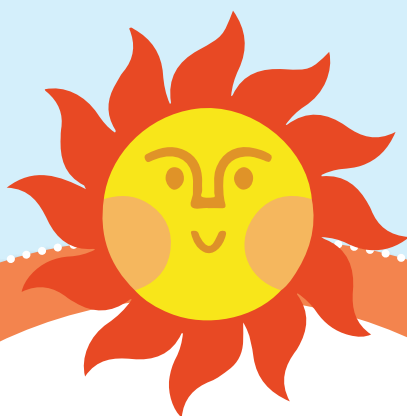
- نام کتاب: کتاب کار هنر و خلاقیت (اجرای آزمایشی) - اول دبستان - ۱۴۳
پدیدآورنده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف: دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه‌ی نظری
شورای برنامه‌ریزی درسی، راهبری و نظارت: سید مهدی باقریان، حسن حذرخانی، فاطمه رمضان‌نای، نبی‌الله صادقیان، لطیف عیوضی، بر تولید بسته‌های تربیت و یادگیری دوره اول
ابتدایی: معصومه فروش، علی لطیفی
مدیر ارشد: مینوآیت الهی
شورای طراحی و تدوین بسته‌ی تربیت و یادگیری: مینوآیت الهی، سید عبدالمجید شریف‌زاده، حسین فدایی حسین
اعضای شورای برنامه‌ریزی: مینو آیت الهی، رحمت امینی، سید عبدالمجید شریف‌زاده، حمید محمدظاهری، معصومه فروش، محمدحسین نواب، محمدعلی مرآتی
مشاور تألیف: ملیحه شاجری، وحید گلستان
گروه زبان کودک: مهدی ضرغامیان، سید اکبر میرجعفری
مدیریت امور فنی و چاپ: اداری کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی: مجید ذاکری یونسی (مدیر ارشد هنری) - سمانه شریفی (مشاور و مدیر هنری)
نرگس پابنده داری نژاد (طراح گرافیک) - حدیثه قربان (تصویرگر و طراح جلد)
عاطفه فتوحی (تصویرگر) - علی خوش‌جام، اعظم لاریجانی، زهرا تقدس‌نژاد، حسین فدایی حسین (واحد عکس)
نشانی سازمان: تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن: ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار: ۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹
ناشر: شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸
تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷
چاپخانه: صندوق پستی: ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹
سال انتشار و نوبت چاپ: شرکت افست «سهامی عام» (www.offset.ir)
چاپ اول ۱۴۰۴
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی
www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به
نشانی www.irtextbook.com یا www.irtextbook.com مراجعه نمایید.

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به‌صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایشی، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکتیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



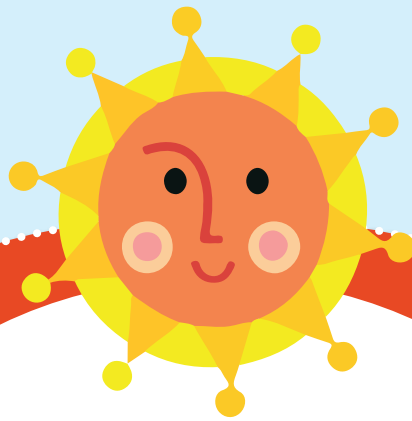
کودکان دبستانی
عزیزان من هستند.

امام خمینی (قدس سره)



فهرست

درس اوّل: من و طبیعت	۱۰
درس دوم: نقطه، خط	۱۴
درس سوم: تکرارهای زیبا در طبیعت	۱۸
درس چهارم: دنیای رنگین ما	۲۲
درس پنجم: طبیعت زیبا	۲۶
درس ششم: ایران زیبای من	۳۰
درس هفتم: گنج‌های سرزمین من	۳۴
درس هشتم: خلق دنیای رنگارنگ	۳۸
درس نهم: بازی با صدا و حرکت	۴۲
درس دهم: بازی با ابزار	۴۶
درس یازدهم: رنگ و خیال	۵۰
درس دوازدهم: دنیای خود را بسازید	۵۴
درس سیزدهم: سفر به دنیای نقطه و خط	۵۸
درس چهاردهم: رنگین‌کمان احساسات	۶۲
درس پانزدهم: وسایل جادویی	۶۶
درس شانزدهم: دنیای من، خانه‌ی من	۷۰
درس هفدهم: بازی با هم، شادی با هم	۷۴



دوست کوچک و کاوشگر من

خوش آمدید به کتابی که با کمک آن دنیای رنگ‌ها، شکل‌ها، زیبایی‌ها و بازی‌ها را کشف می‌کنید. با استفاده از این کتاب شما می‌توانید نقاشی بکشید، بسازید، بازی کنید و با حس‌ها و فکریهای خود دنیا را بشناسید. هر صفحه یک فرصت است برای یاد گرفتن چیزهای جدید، پرسیدن سؤال و پیدا کردن راه‌های نو برای نشان دادن آنچه در فکر و دل دارید.

یادتان باشد که این کتاب برای شماست! شما می‌توانید خود انتخاب کنید، بسازید و نقاشی بکشید و کاردرستی درست کنید. هیچ کسی نباید کار شما را به جای شما انجام دهد؛ چون فقط وقتی خودتان چیزی درست می‌کنید، فکر و حس شما رشد می‌کند و استعدادتان شکوفا می‌شود.

با این کتاب شما یاد می‌گیرید که با نگاه کردن، شنیدن، لمس کردن و حتی بوییدن و چشیدن، دنیا را بهتر بشناسید. هر بازی، هر نقاشی و هر ماجراجویی، شما را خلاق‌تر و شادتر می‌کند.

پس آماده شوید! قلم‌ها و رنگ‌هایتان را بردارید، دست‌هایتان را به کار بگیرید و با دنیای زیبای هنر و بازی آشنا شوید. ماجراجویی ما همین الآن شروع می‌شود.

ابزارهای خود را بردارید و با دنیای زیبا و پر از کشف هنر و بازی همراه شوید. ماجراجویی و یادگیری شما همین الآن آغاز می‌شود!





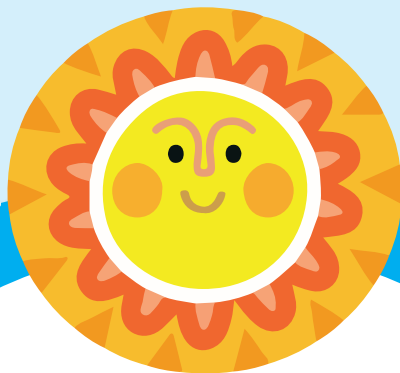
والدین گرامی

کتاب حاضر فرصتی است بی‌بدیل برای همراهی شما با فرزندتان در مسیری که هنر، خلاقیت و بازی را در هم می‌آمیزد؛ مسیری که کودک را به کشف جهان پیرامون، شناخت احساسات و ابراز خلاقانه‌ی اندیشه‌ها و هیجانات خود رهنمون می‌سازد. این اثر، حاصل اندیشه و تجربه‌ی گروه فرهنگ و هنر است و می‌کوشد با ارائه‌ی فعالیت‌هایی ملموس، جذاب و الهام‌بخش، فرزند شما را در مسیر رشد ذهنی، حسی و اجتماعی‌اش یاری کند.

کودکان با نگاهی ساده، ذهنی پویا و قلبی سرشار از شوق، به جهان می‌نگرند و با کنجکاوی بی‌پایان، شکل‌ها، رنگ‌ها، صداها و بافت‌ها را کشف می‌کنند. هنر و بازی، ابزارهایی هستند برای بیان درونیات آنان و بازتاب هیجانات و تجربه‌هایشان. هدف این کتاب آن است که کودک بتواند با آزادی و اعتمادبه‌نفس، حس‌های خود را تجربه کند، مشاهده‌گری دقیق را بیاموزد و توانایی خلاقانه‌ی خود را پرورش دهد. شما، والدین گرامی، نخستین و مهم‌ترین همراه کودک در این سفر هستید. نقش شما بیش از هدایت و آموزش است؛ شما مشوق، الهام‌بخش و همراهی دلسوز خواهید بود. با رعایت نکات زیر می‌توانید این همراهی را ارزشمند و مؤثر سازید:

۱. **ایجاد فضای امن و آرام:** محیطی فراهم آورید که کودک بتواند بدون ترس و دغدغه، با تمرکز و کنجکاوی، تجربه کند و خلاقیت خود را آزادانه بروز دهد.

۲. **آماده‌سازی ابزارها و مواد ساده و در دسترس:** کودک را تشویق کنید تا با اختیار و آزادی عمل، ابزارهای ساده‌ی موجود را



به کار گیرد و خلاقیت خود را شکوفا سازد.

۳. **توجه به مشاهده و حس کردن:** فرصت دهید کودک با نگاه، لمس، شنیدن، بو کردن و حتی چشیدن، جهان پیرامون را کشف کند و درکی عمیق و حسی از محیط خود پیدا کند.

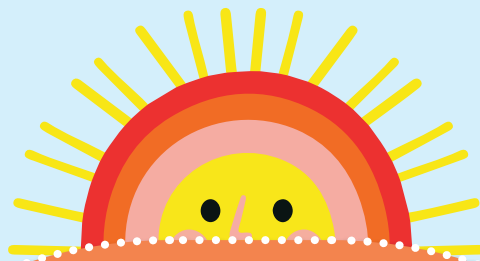
۴. **همراهی در بازی و خلق، نه کنترلگری:** حضور شما باید انگیزه بخش، حمایتی و الهام بخش باشد، نه محدودکننده یا هدایتگر. هرگز کارهای هنری کودک را به جای او انجام ندهید؛ زیرا این کار نه تنها فرصت تجربه و کشف را از او می گیرد، بلکه خلاقیت، اعتماد به نفس و حس مالکیت بر اثر خود را محدود می سازد.

۵. **قدردانی و تحسین تلاش ها:** تمرکز بر تلاش، تجربه و خلاقیت کودک، نه صرفاً نتیجه کار، اعتماد به نفس او را تقویت می کند و علاقه ای او به یادگیری و تجربه های نو را افزایش می دهد.

۶. **ثبت تجربه ها و آثار کودک:** نگهداری و مرور آثار و لحظات خلاقانه ای کودک، خاطراتی ارزشمند و میراثی از رشد فکری، حسی و خلاقانه او خواهد بود.

با حضور و همراهی شما، کودک نه تنها با دنیای زیبای هنر و بازی آشنا می شود، بلکه خلاقیت، کنجکاوی و اعتماد به نفس خود را نیز پرورش می دهد. هر فعالیت، هر تجربه و هر لحظه ای مشترک، فرصتی است برای گسترش پیوند میان شما و فرزندتان و برای ایجاد خاطراتی سرشار از شوق، لذت و کشف.

امید است این کتاب، راهنمای شما در سفر مشترکی باشد که یادگیری، بازی و خلاقیت را هم پای هم به کودک عرضه می کند و لحظاتی ارزشمند و جاودان برای هر دوی شما رقم زند.



معلم گرامی

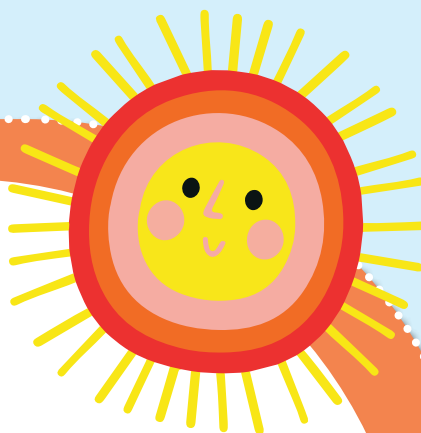
کتاب راهنمای پیش رو وسیله‌ای است برای همراهی و هدایت شما در فرایند آموزش دانش‌آموزان پایه‌ی اوّل ابتدایی در درس هنر، خلاقیت و بازی. این کتاب با هدف پرورش خلاقیت، حس زیبایی‌شناسی، توانایی مشاهده دقیق و قدرت بیان تجربه‌های حسی و عاطفی دانش‌آموزان طراحی شده است و کوشیده‌ایم با ارائه‌ی فعالیت‌های کاربردی و ملموس، محیطی پویا، لذت‌بخش و آموزشی فراهم آوریم که رشد همه‌جانبه‌ی کودک را تسهیل کند.

نقش شما در این مسیر فراتر از آموزش صرف است؛ شما مشوق، الهام‌بخش و راهنمای دلسوزی هستید که با حضور خود، دانش‌آموزان را به تجربه، کشف و خلق تشویق می‌کنید. محیط کلاس باید فضایی امن، حمایت‌کننده و انعطاف‌پذیر باشد، جایی که کودک بتواند با اعتمادبه‌نفس، ابزارها و مواد ساده را به کار گیرد، تجربه کند، بازی کند و خلاقیت خود را بروز دهد.

در اجرای فعالیت‌ها، چند اصل اساسی اهمیت ویژه دارد:

۱. **هدایت همراه با آزادی عمل:** دانش‌آموز باید مالک اثر خود باشد و هرگز کارهای هنری او به جای خودش انجام نشود؛ انجام کار به جای کودک فرصت تجربه، کشف، خلاقیت و اعتمادبه‌نفس را از او می‌گیرد.

۲. **تحرکز بر فرایند، نه صرفاً نتیجه:** موفقیت در این درس با مشاهده، پرسشگری و تجربه‌ی دانش‌آموز معنا پیدا می‌کند، نه تنها با ارزیابی محصول نهایی.



۳. **ایجاد فرصت برای مشاهده و حس کردن:** دانش‌آموزان باید با نگاه، لمس، شنیدن و حتی بوییدن و چشیدن محیط اطراف، تجربه‌ای جامع از جهان پیرامون خود داشته باشند.

۴. **به‌کارگیری روش‌های هدایت و بازخورد سازنده:** حضور معلم به معنای تشویق، بازخورد مثبت و هدایت مرحله‌ای است، نه کنترل یا انجام کار به جای دانش‌آموز.

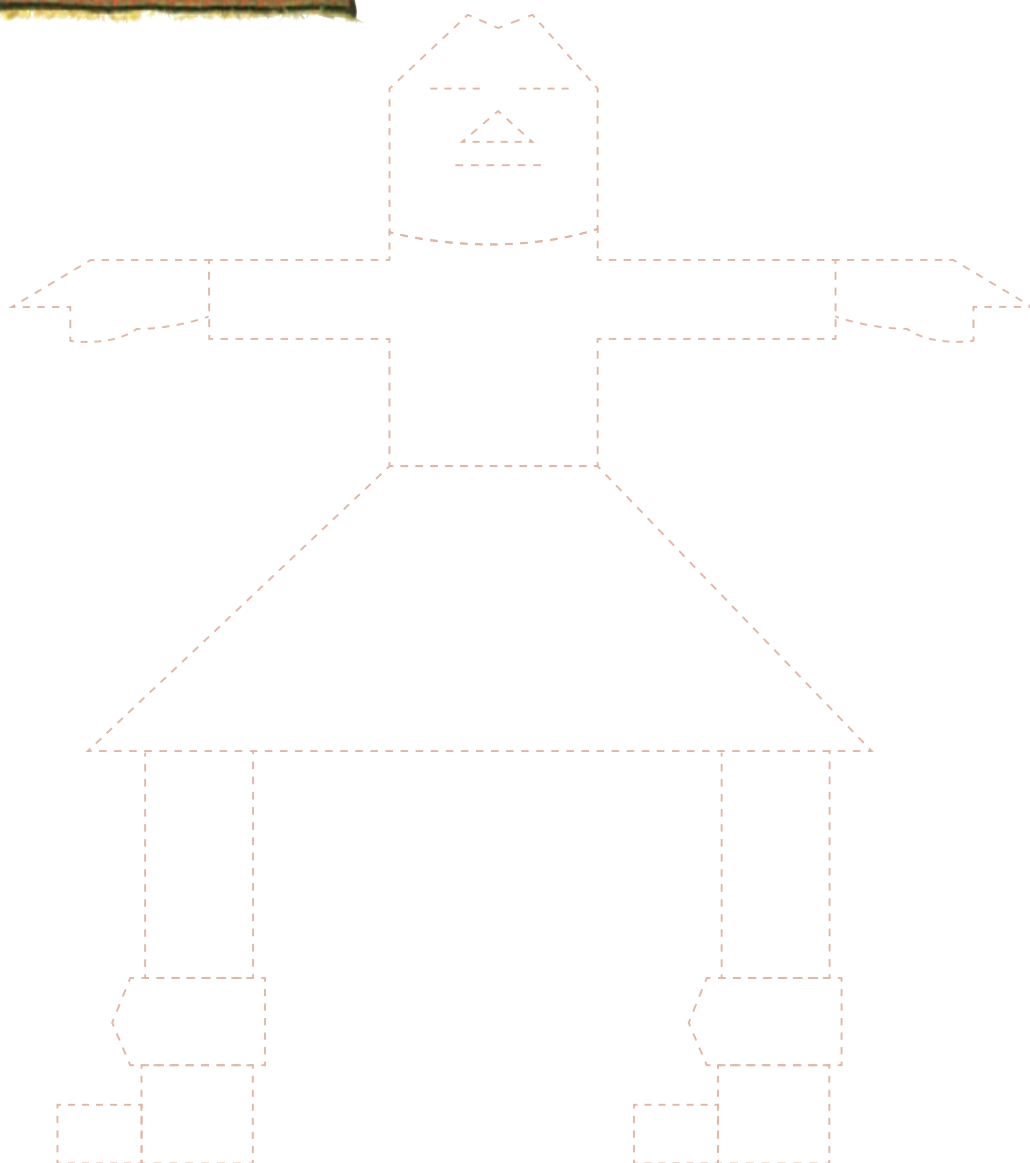
۵. **ثبت و بازشناسی تجربه‌ها و آثار:** نگه‌داری و مرور آثار و لحظات خلاقانه دانش‌آموزان، ابزار مهمی برای مشاهده‌ی روند یادگیری و افزایش انگیزه‌ی آنان است.

۶. **ارزشیابی کیفی - توصیفی:** توجه به فرایند، تلاش، خلاقیت و مشارکت دانش‌آموزان از طریق مشاهده‌ی مستقیم و ثبت مشاهدات، مبنای اصلی سنجش رشد و یادگیری خواهد بود. با همراهی شما، دانش‌آموزان نه تنها با دنیای زیبای هنر و بازی آشنا می‌شوند، بلکه مهارت‌های خلاقانه، شناختی، اجتماعی و عاطفی خود را نیز پرورش می‌دهند. این کتاب راهنمای شماست تا با رعایت اصول فوق، محیطی پویا، خلاقانه و جذاب ایجاد کنید که یادگیری و بازی هم‌پای هم، شادی و رشد را برای دانش‌آموزان به ارمغان آورد. امید است این راهنمایی، توانمندی شما را در طراحی و هدایت فعالیت‌های آموزشی تقویت کند و لحظاتی پرمعنا، پربار و الهام‌بخش برای معلم و دانش‌آموز رقم زند.



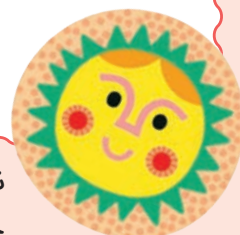
دو یا سه تصویر از تصاویر بالا را انتخاب کنید و برای آن‌ها داستانی بگویید. نقاشی داستان‌تان را بکشید.

نقطه‌ها را به هم وصل کنید، شکلی
که به دست آمده را رنگ‌آمیزی کنید.





نقطه چین ها را کامل و شکل ها را رنگ آمیزی کنید. سپس با برگ هایی که از طبیعت جمع آوری کرده اید، در کاغذ جداگانه یک شکل جدیدی بسازید.





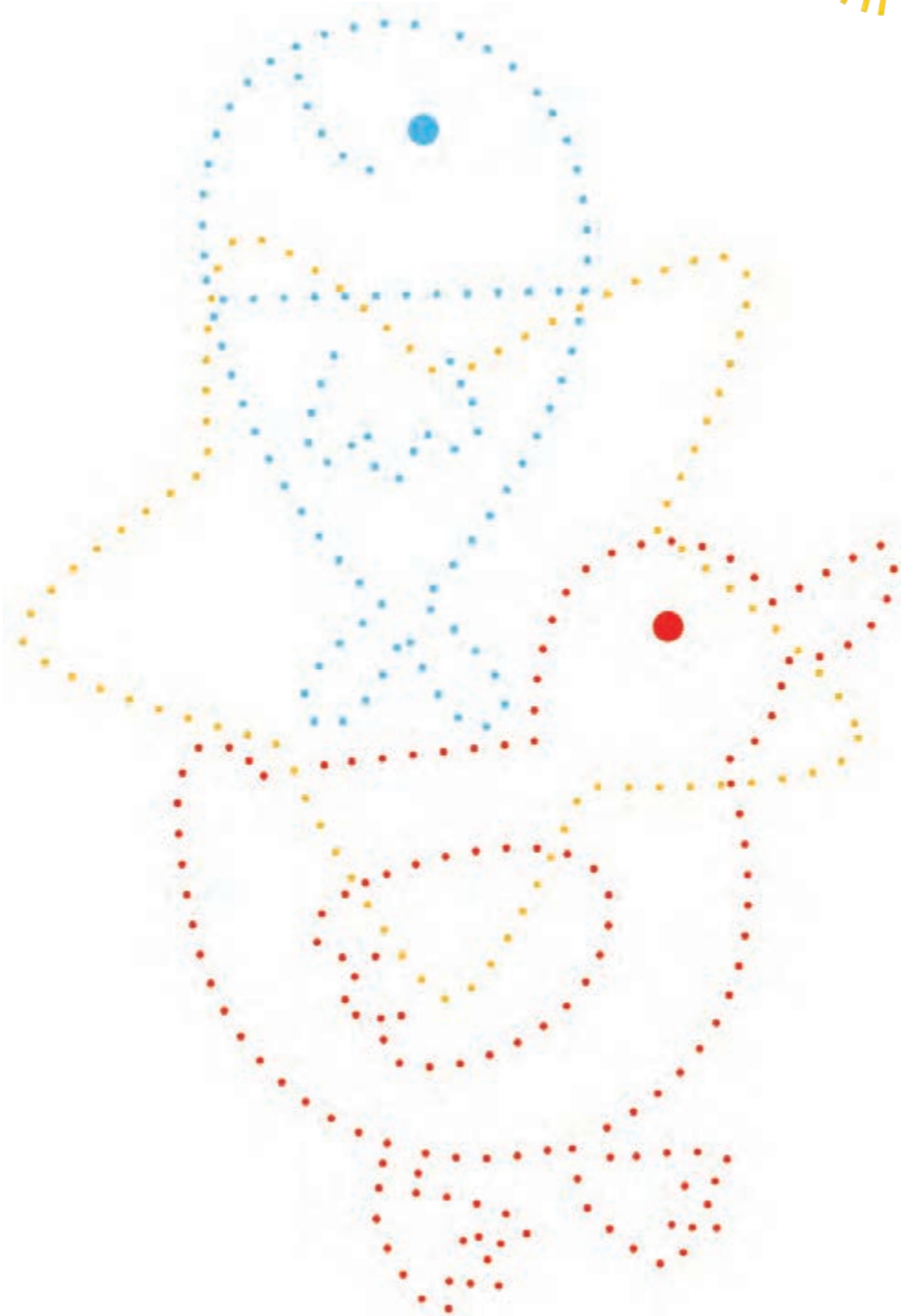
به بره‌ای بالا و پایین صفحه نگاه کنید. بز
خودتان را نقاشی کنید.

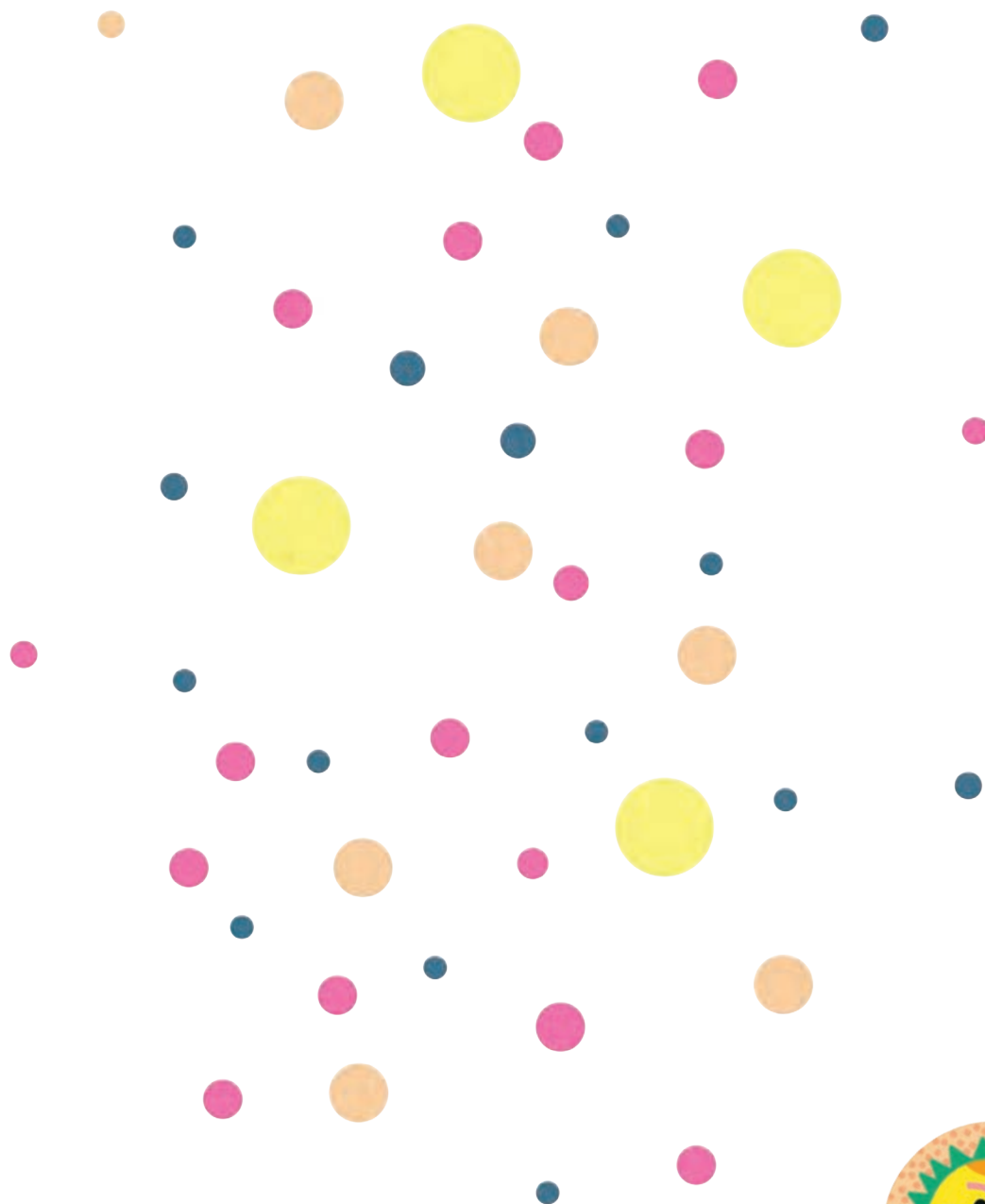




در تصاویر بالا هرجا که نقطه می بینید در مربع با رنگ قرمز و هرجا که خط می بینید، با رنگ آبی علامت بزنید.

نقطه‌ها را به هم وصل کنید و یکی از شکل‌ها را رنگ کنید.

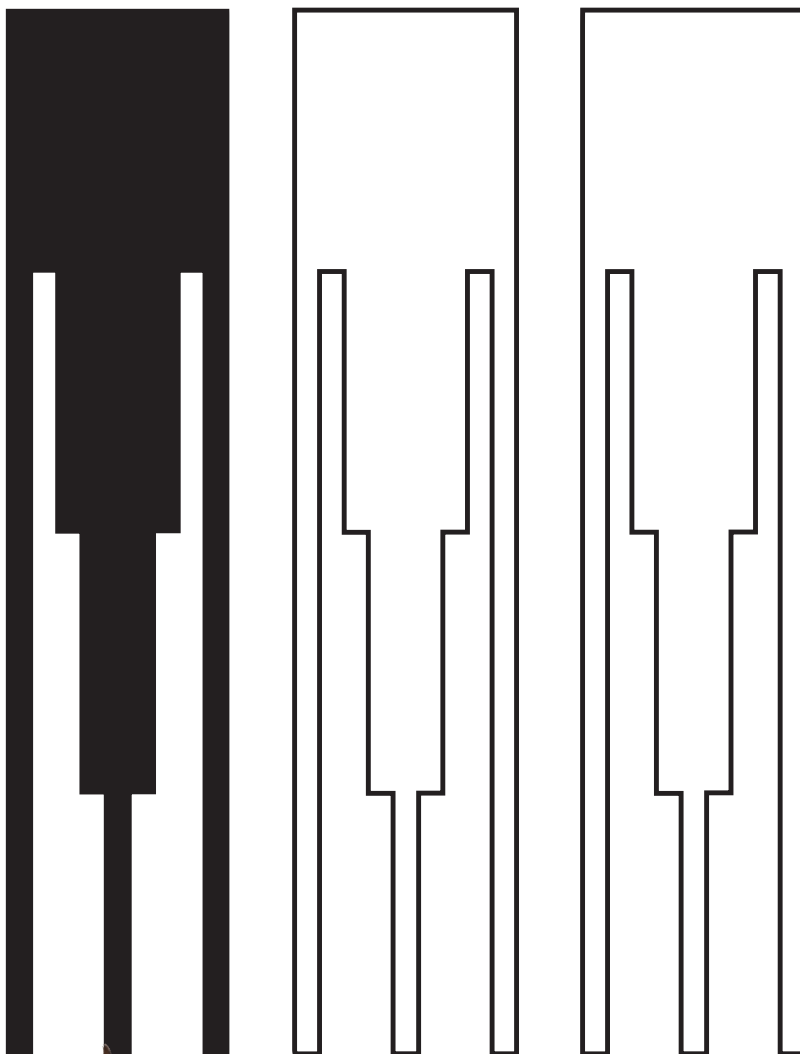




با وصل کردن بعضی از نقطه‌ها به همدیگر شکل مورد نظرتان را بکشید.



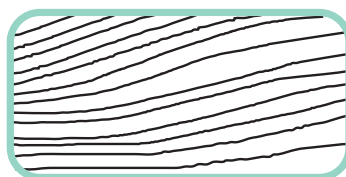
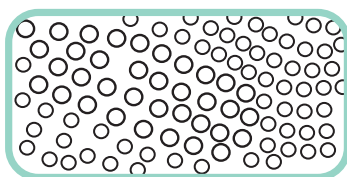
با توجه به شکل لباس محلی، رنگ آمیزی کنید.



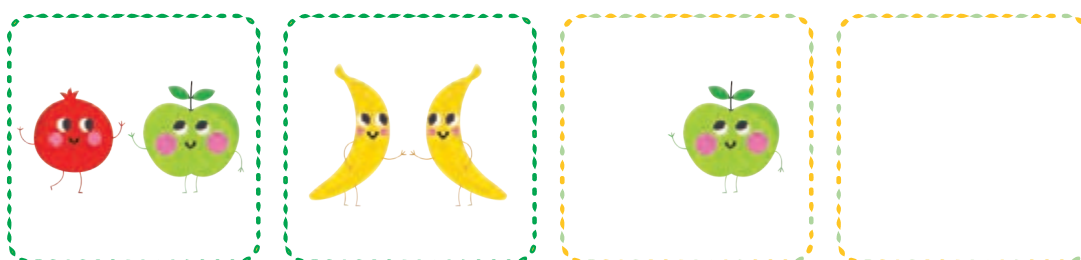
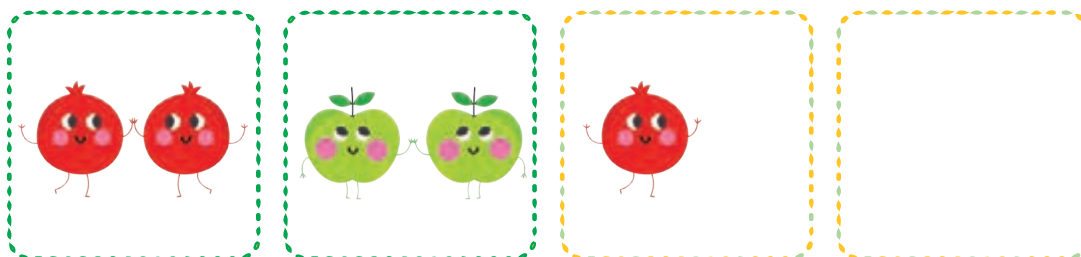
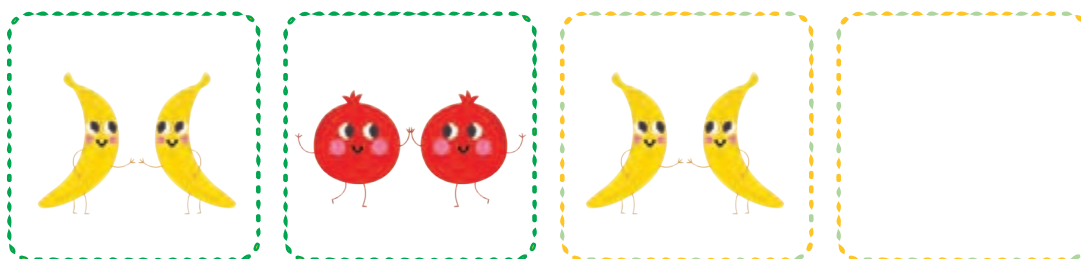
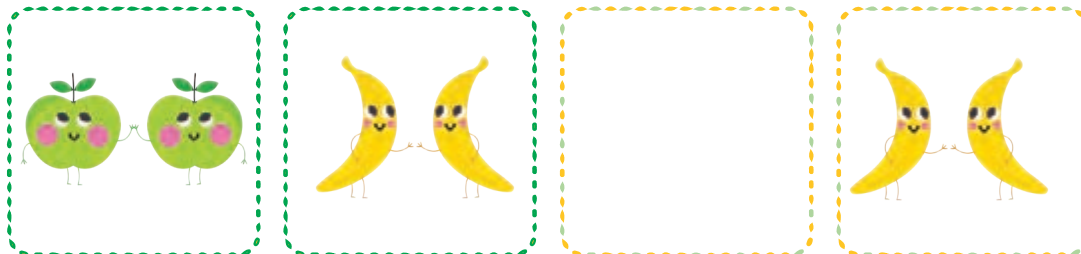
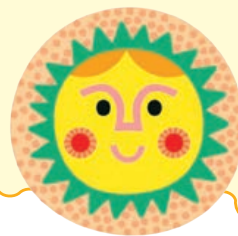


به هریک از عکس‌های بالا با دقت نگاه کنید. در بعضی از آن‌ها چیزی یا شکلی تکرار شده است. هر جا تکرار دیدید، در مربع جلوی آن علامت بزنید.

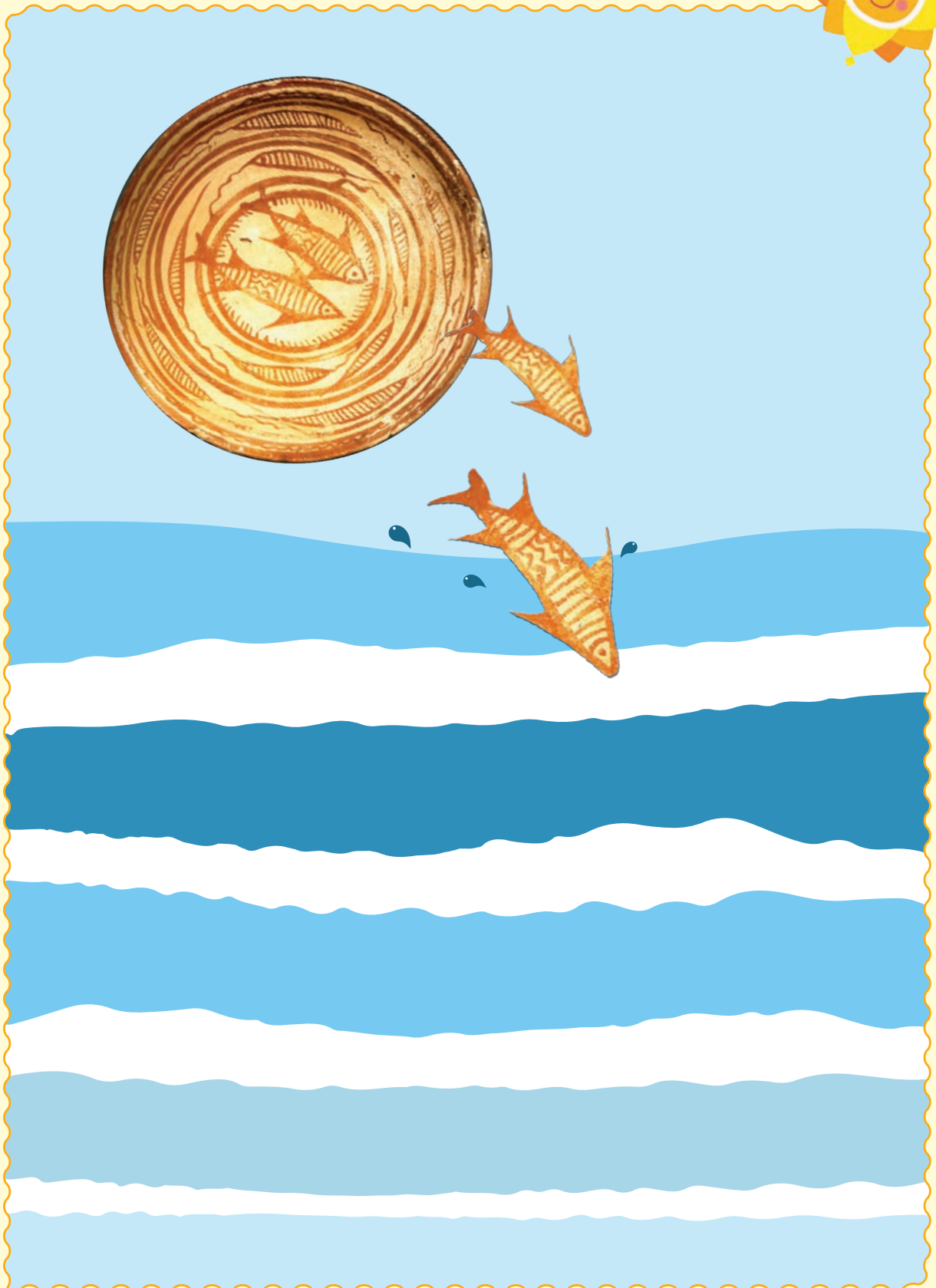
نقطه‌چین‌های نقاشی زیر را به هم وصل کنید و بدن ماهی را با استفاده از
نقش‌های یکی از ماهی‌های بالا کامل و رنگ کنید.

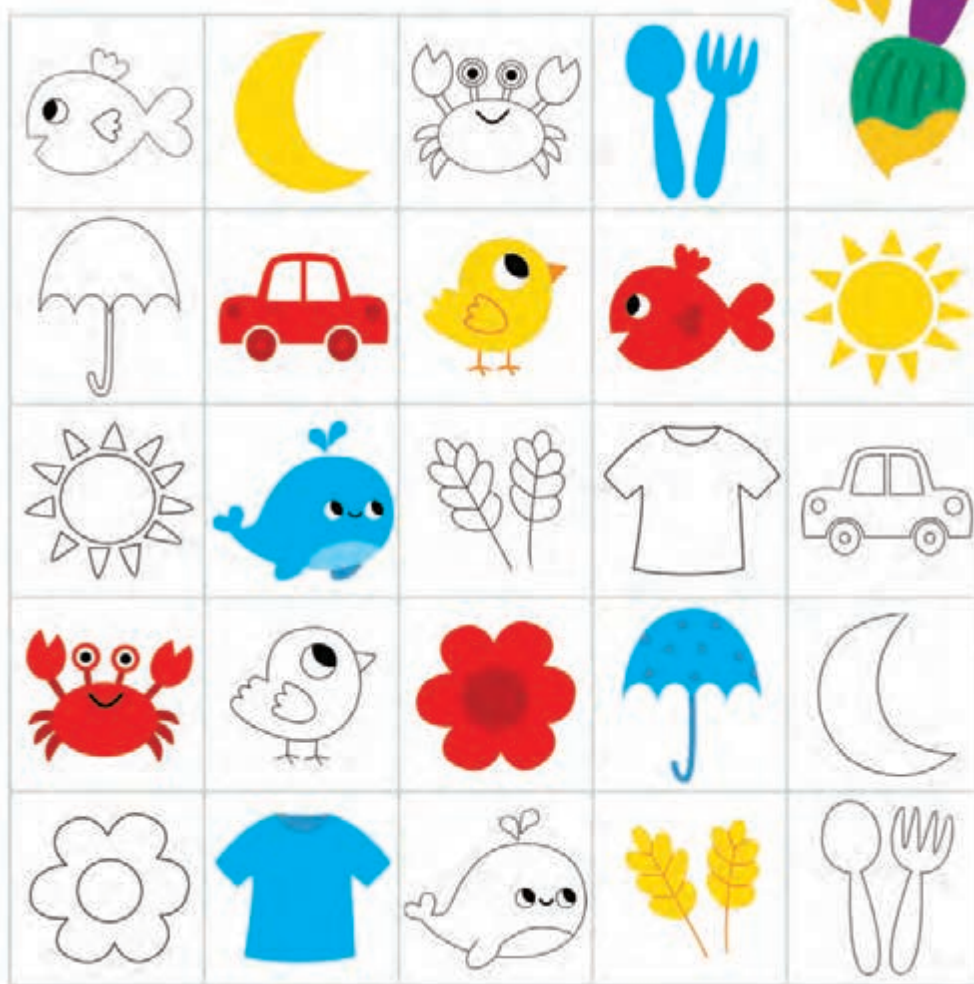


ابتدا الگوهای تکرارشونده را در هر ردیف تشخیص دهید. سپس در جاهای خالی میوه یا میوه‌های مناسب را بکشید.



ماهی‌های مورد علاقه‌تان را در دریا نقاشی کنید.





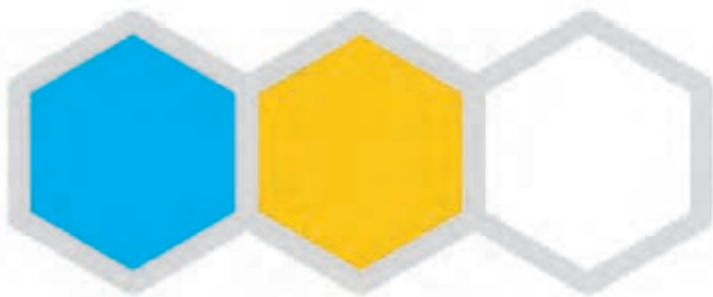
باتوجه به شکل‌های رنگ شده، بقیه‌ی شکل‌ها را رنگ‌آمیزی کنید.

نقطه چین ها را به هم وصل کرده و پرنده را با رنگ دلخواه، رنگ آمیزی کنید.





رنگ‌های زیر را باهم ترکیب کنید و رنگ جدیدی بسازید.



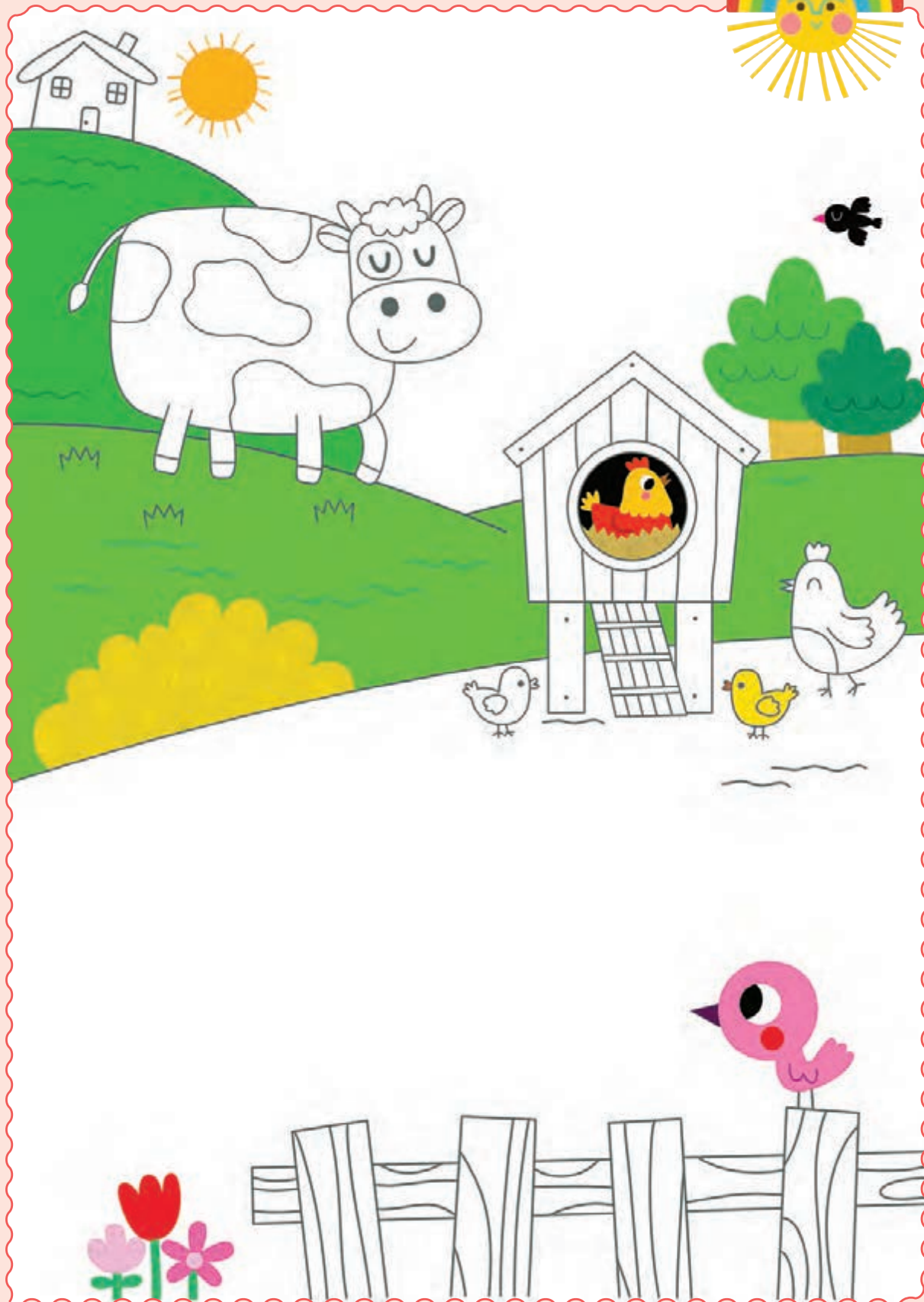


لباس محلی این دختر را با سلیقه‌ی خودتان، رنگ‌آمیزی یا تکه‌چسبانی کنید.





چه چیزهایی می‌توانند تصویر زیر را زیباتر کنند؟
آن‌ها را بکشید و رنگ‌آمیزی کنید.



عکس‌های زیبایی از خودتان و دو نفر از دوستانتان را در جاهای خالی بچسبانید
و گل‌ها را رنگ آمیزی کنید.





گلدان را کامل کنید.

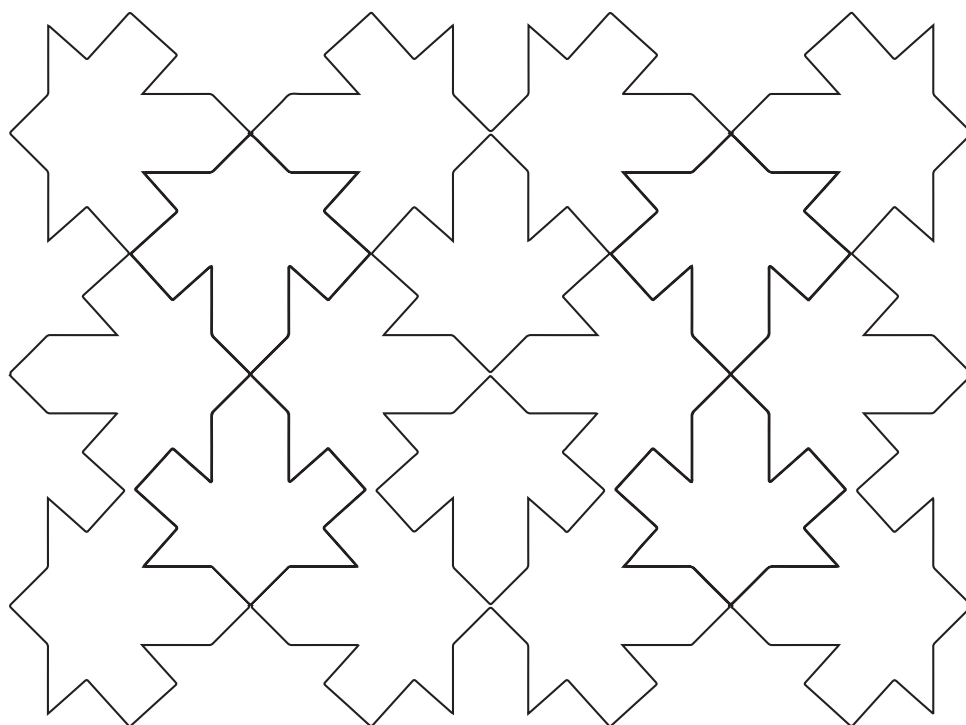
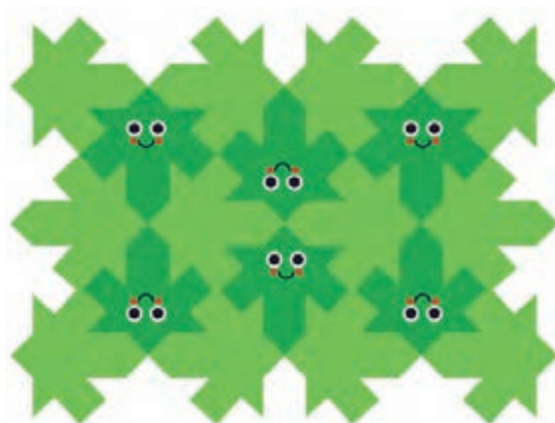
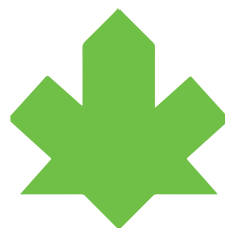


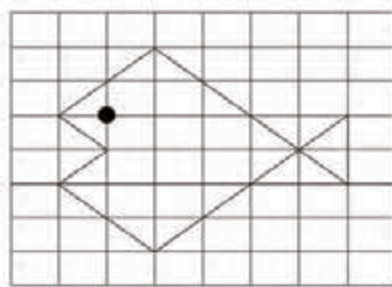
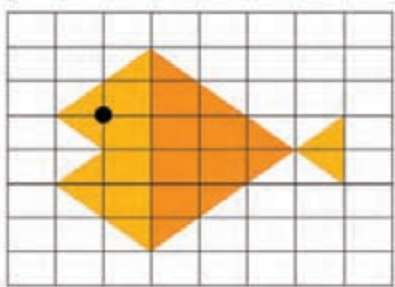


مانند مثال، هریک از عکس‌های بالا را به تصاویر شبیه خودشان وصل کنید.

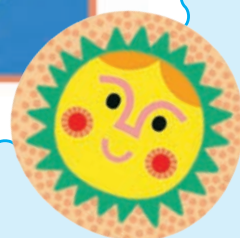


ابتدا الگوی برگ را پیدا کرده، سپس با رنگ دلخواه رنگ‌آمیزی کنید.



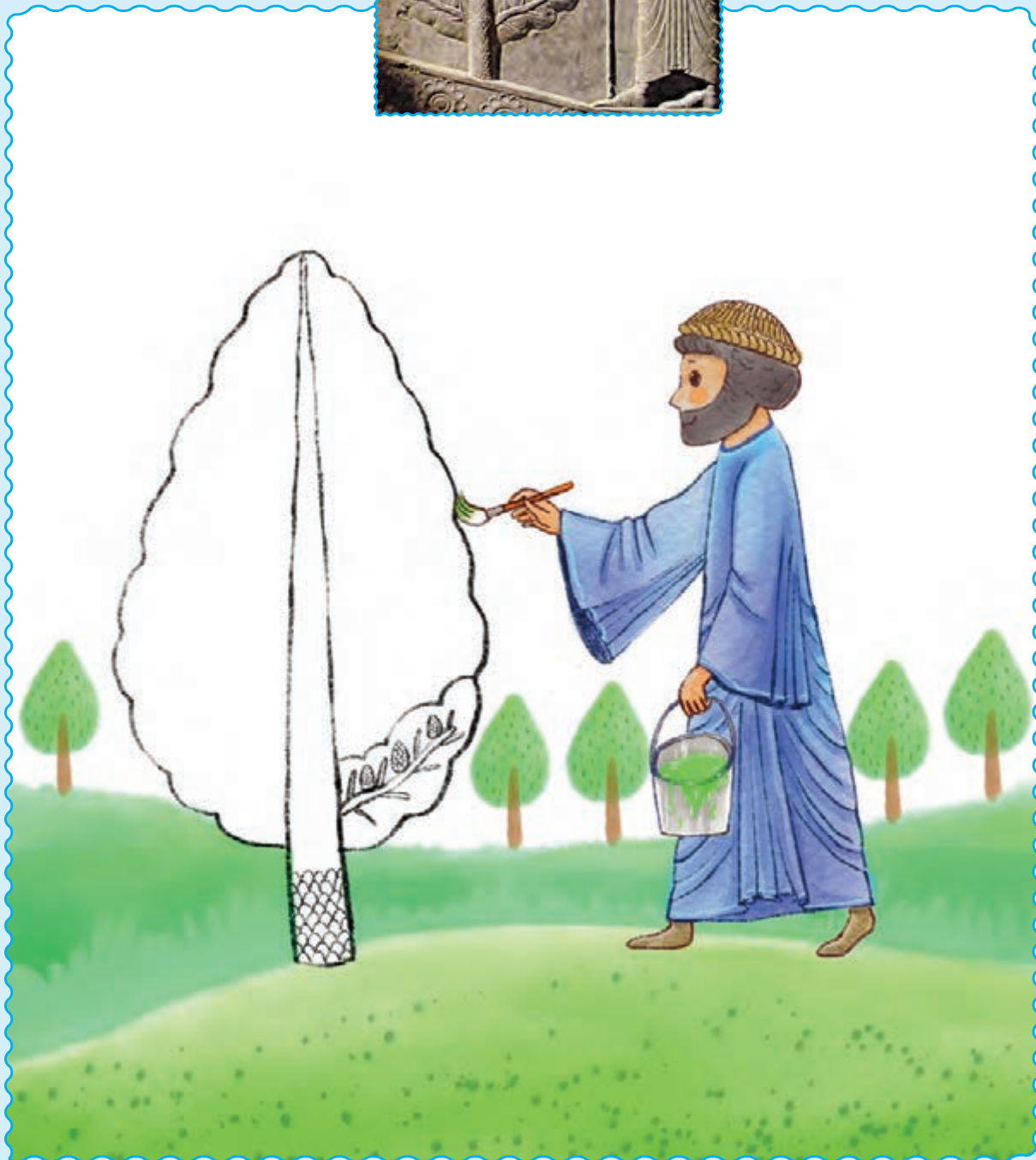


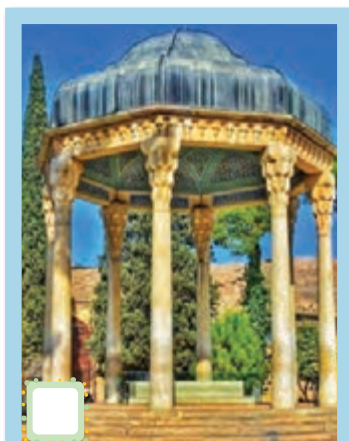
تصویر را کامل و رنگ آمیزی کنید.





نقاشی زیر را رنگ آمیزی کنید.

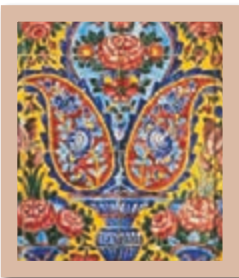
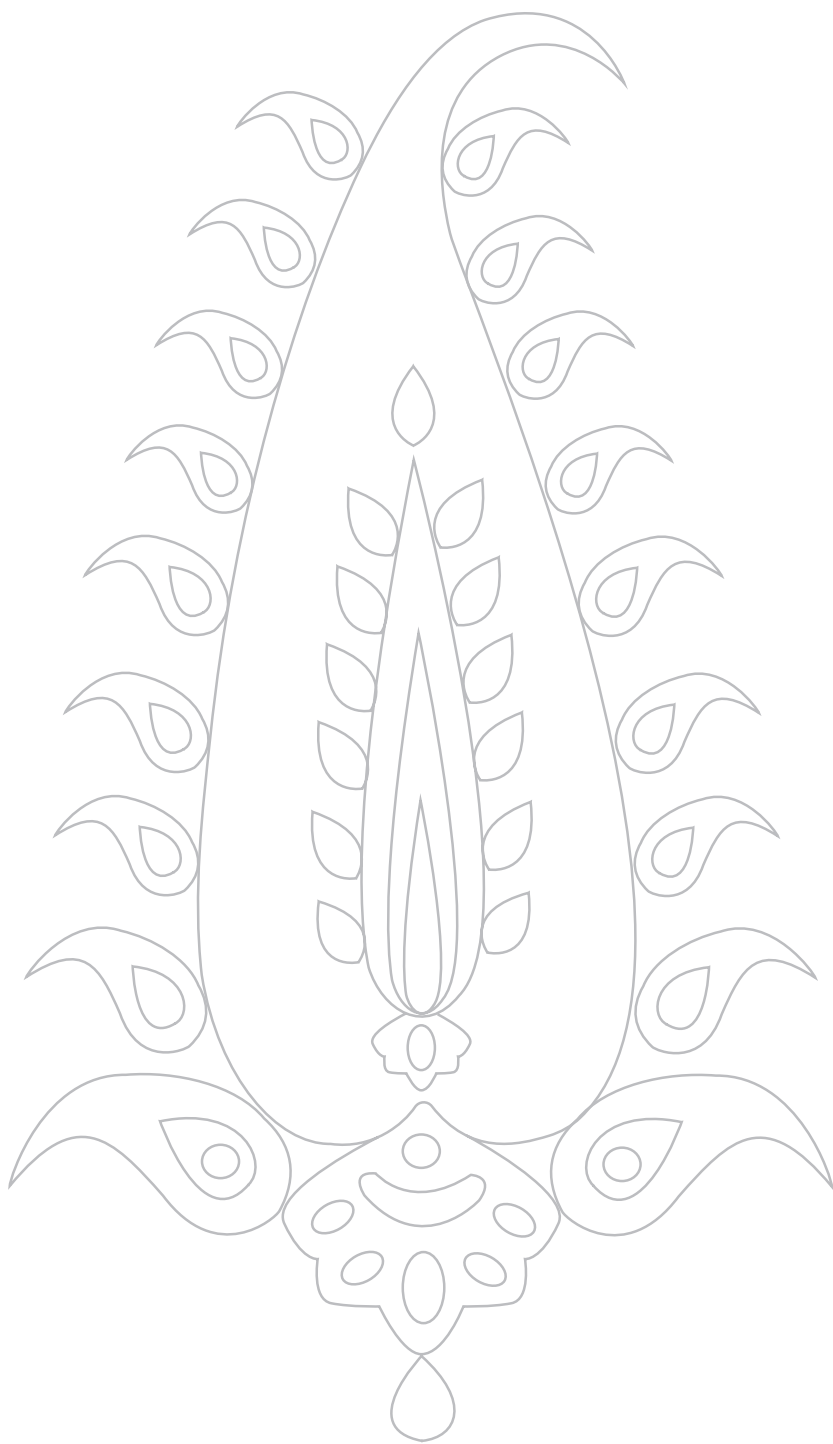




کدامیک از تصاویر برایتان آشناست؟ علامت بزنید و در مورد آن‌ها توضیح دهید.



تصویر بته را به دلخواه رنگ آمیزی کنید.

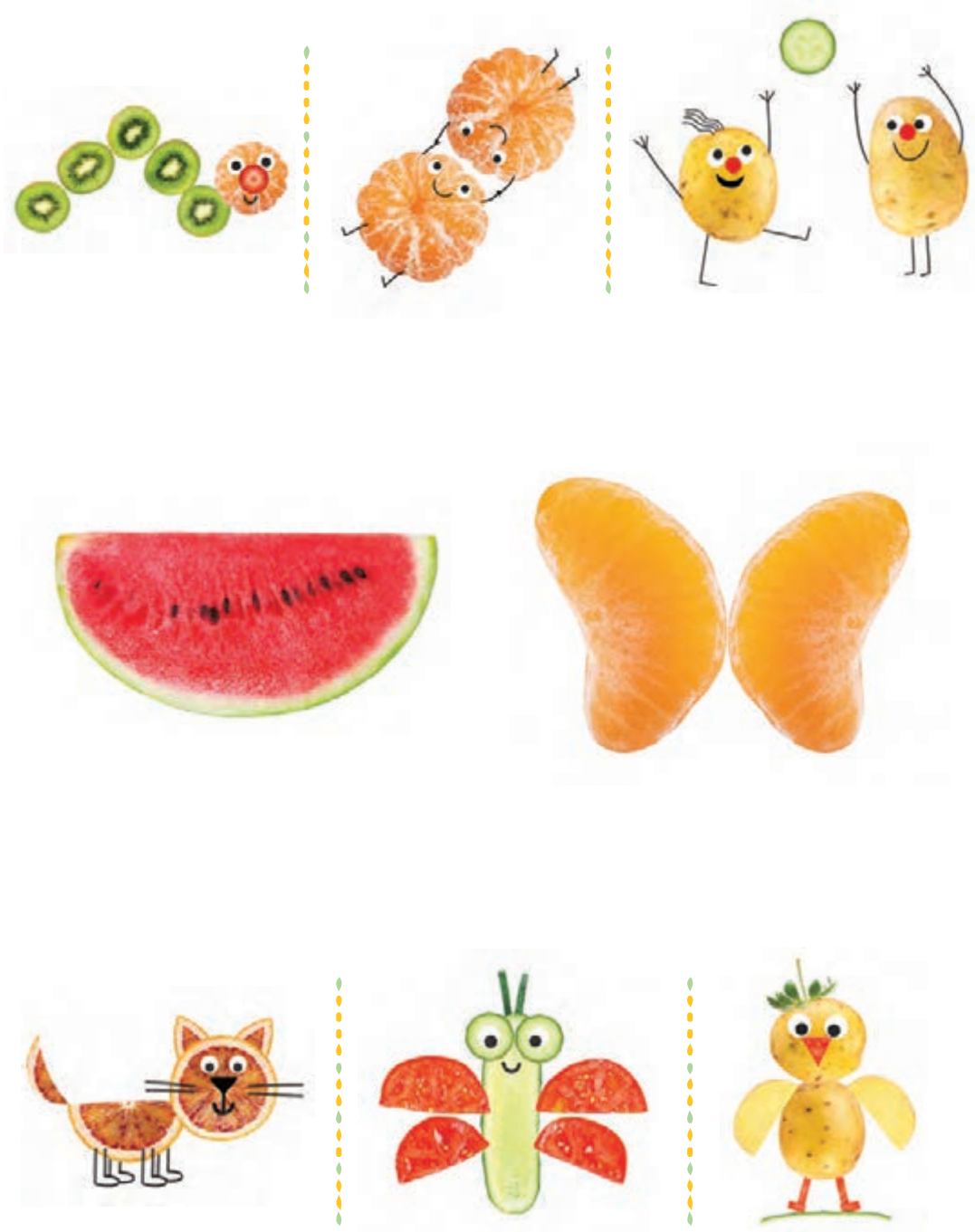




به ننه سرما کمک کنید تا وسایل شب یلدا را پیدا کند.



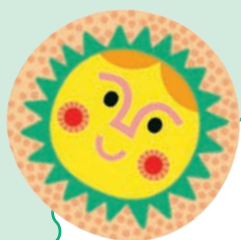
به نظر شما عمو نوروز کدام یک از تصاویر بالا را در سفره‌ی هفت‌سین قرار می‌دهد؟ آن‌ها را در سفره نقاشی کنید.



به تصاویر بالا و پایین صفحه توجه کرده و میوه‌ها را به شکل جدید تبدیل کنید.



به تصاویر بالا نگاه کنید و برای پروانه یک دوست نقاشی کنید.



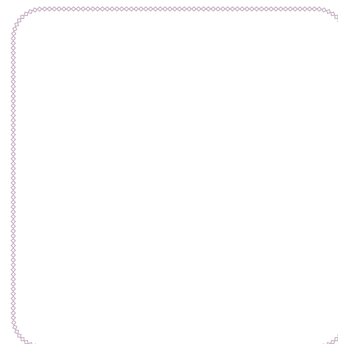
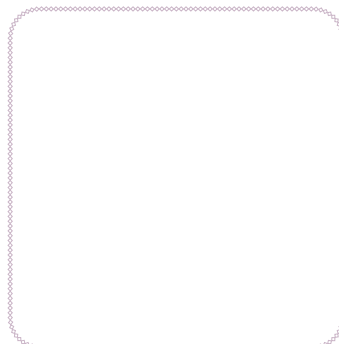
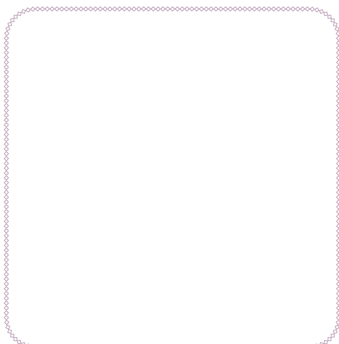
با اثر انگشت خودتان یا اثر چاپ هر ابزار دیگری، تصویر گل را کامل کنید.





آدمک خودتان را بکشید.





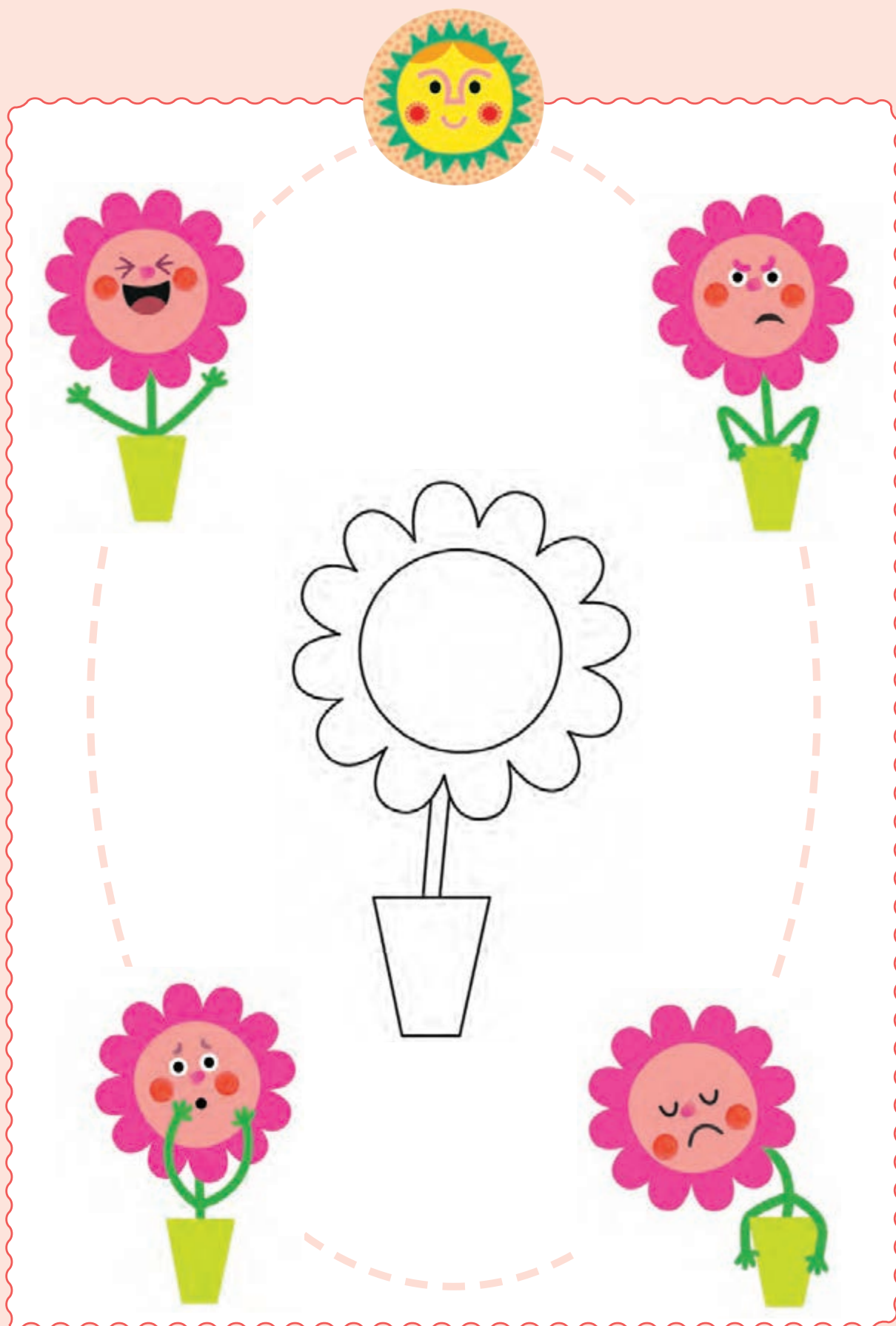
تصاویر صداهایی که شنیدید را علامت بزنید و صداهایی که برای آن‌ها تصویری پیدا نکردید را نقاشی کنید.



یک گل ده گل صدتا گل	اینجا آنجا هر جا گل
دامن دامن فروردین	می روید بر دل ها گل
باغ و دره پر گل شد	کوه و دشت و صحرا گل
لبها را گل خندان کرد	شد از شادی لبها گل

A large rectangular area with a blue wavy border, intended for drawing or writing.

شعر را بخوانید و آن را نقاشی کنید.



هرکدام از گل‌ها چه احساسی دارند. احساس خودتان را در گل وسط نقاشی کنید.

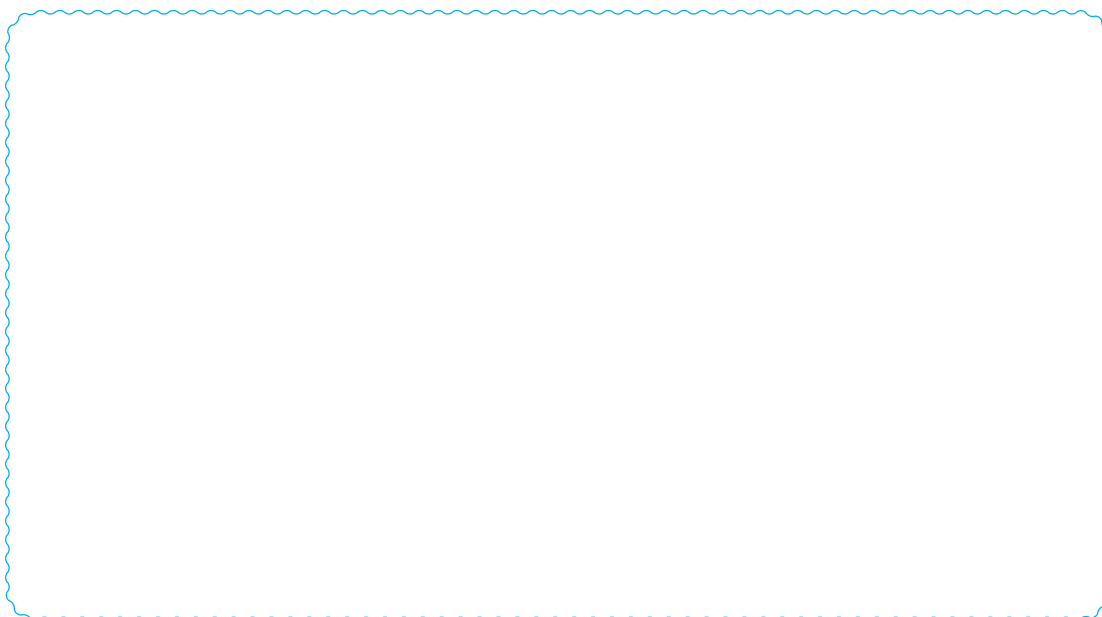


این درختان که پرگل و زیباست
خانه‌ی ما و آشیانه‌ی ماست
میهن خویش را کنیم آباد
تا بمانیم خرم و آزاد

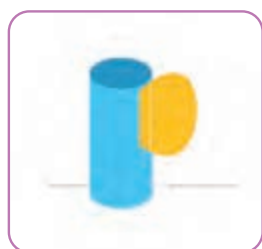
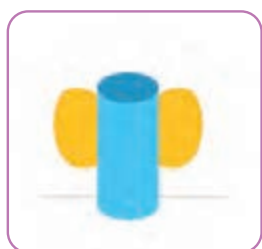
کودکان این زمین و آب و هوا
باغ و بستان و کوه و دشت همه
دست به دست هم دهیم به مهر
یار و غم‌خوار همدگر باشیم



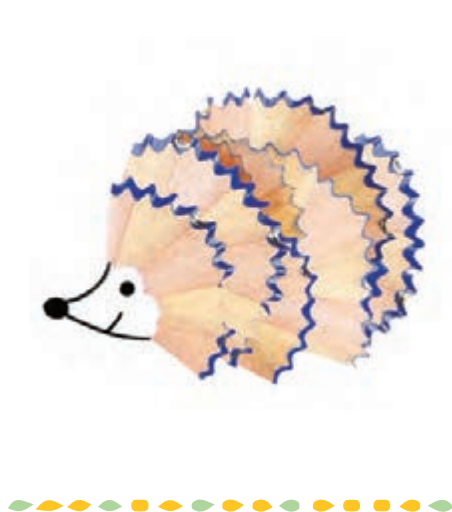
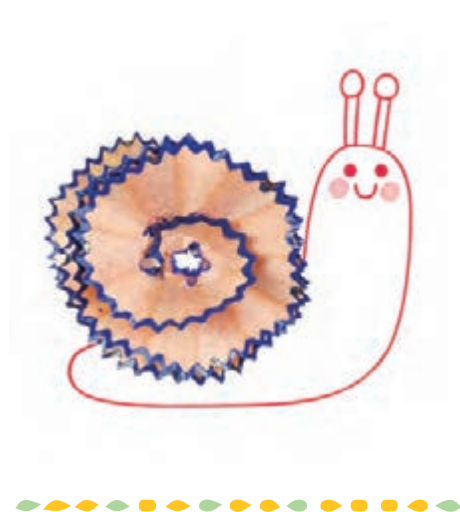
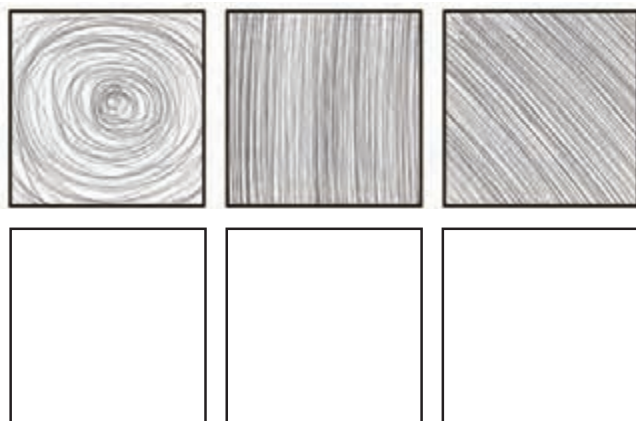
شعر را بخوانید و نقشه‌ی زیبای ایران را رنگ کنید.



در رنگ‌آمیزی این فیل‌ها از ابزارهای متفاوتی استفاده شده است. در کادر پایین با ابزار دلخواه نقاشی کنید.



شکل موردنظر خودتان را با استفاده از استوانه تکمیل و کاردستی آن را درست کنید.



مربع‌های خالی را مطابق الگو پر کنید. سپس شکل‌های پایین را با خطوط دلخواه کامل کنید.

با برش کاغذ، کاردستی مورد علاقه خود را درست کنید.



۲



۱



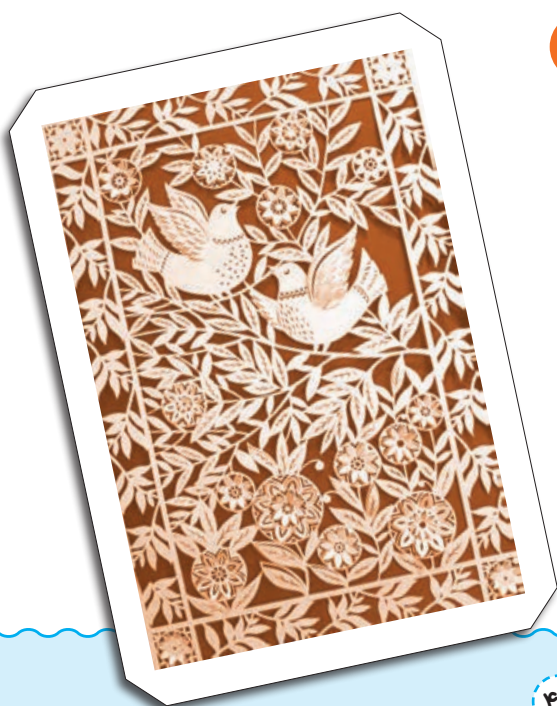
۴

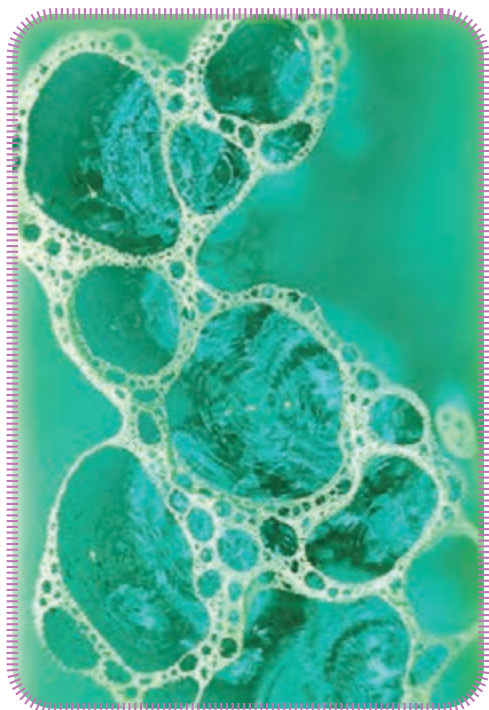


۳

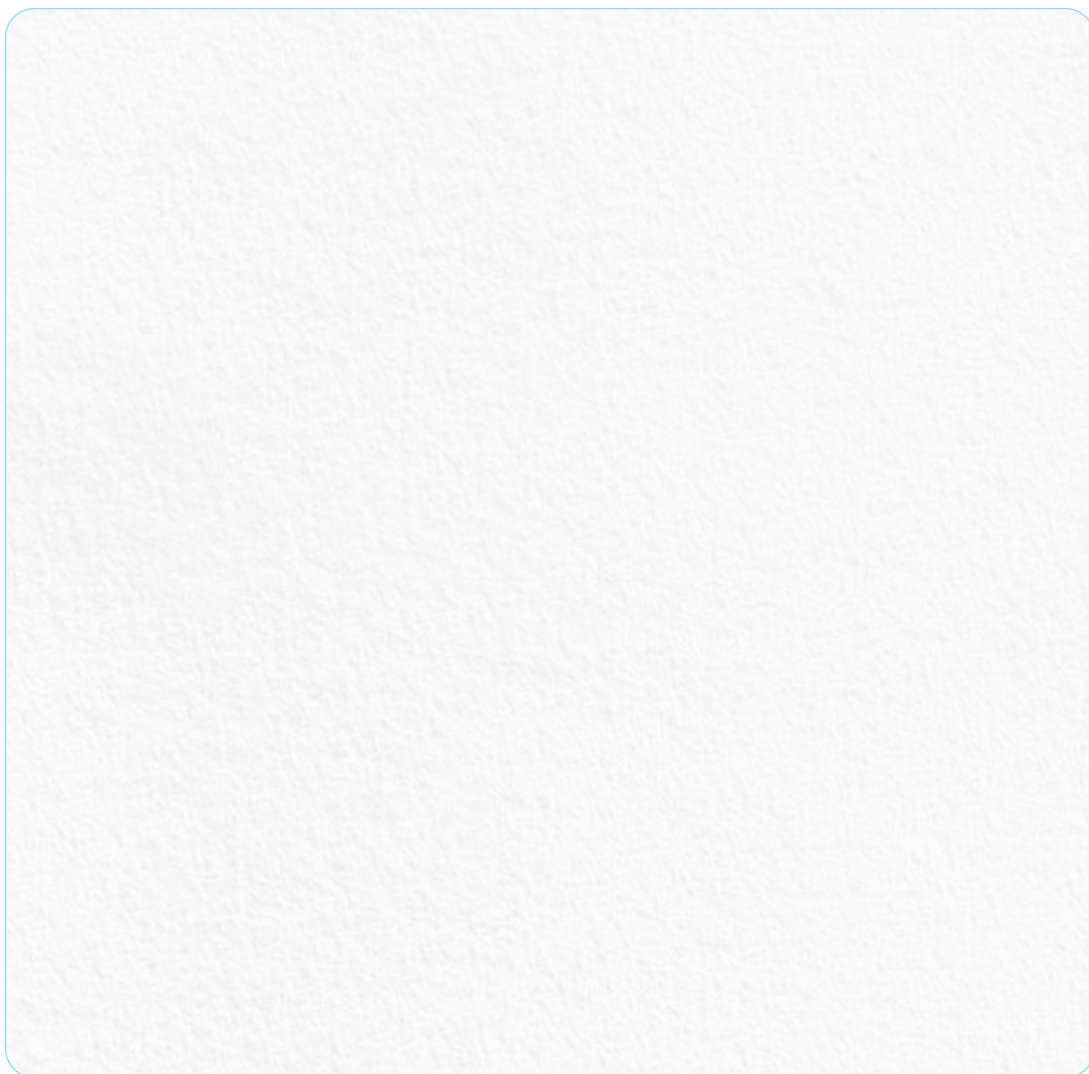


۵

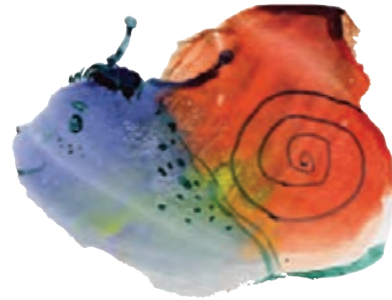




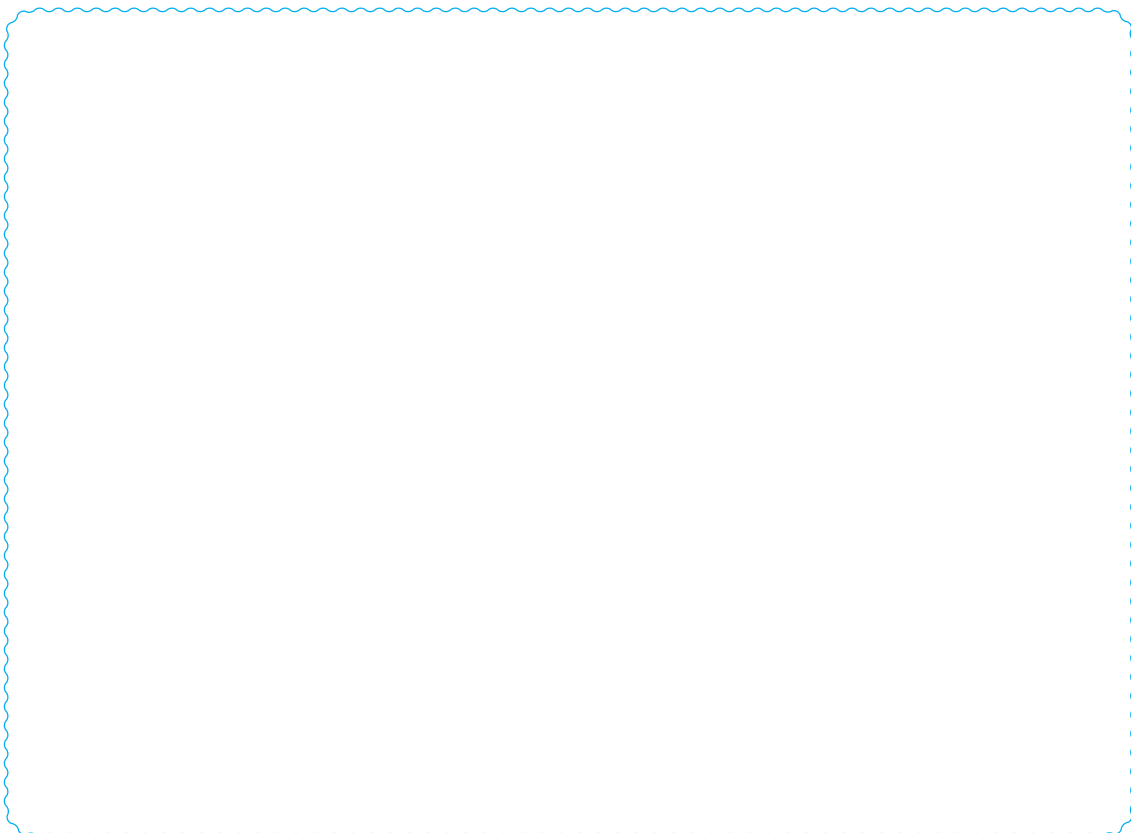
در این تصاویر چه می بینید؟ شکل های پنهان در آن ها را پیدا کنید و بکشید.



به این اثر نگاه کنید و پرنده‌ی خیالی خودتان را نقاشی کنید.



در این لکه‌ی رنگی چه شکلی می‌بینید، نقاشی کنید.



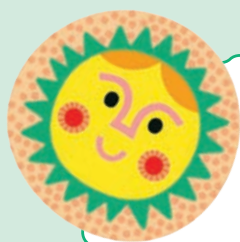
نقش یک موجود ترکیبی خیالی را بکشید.



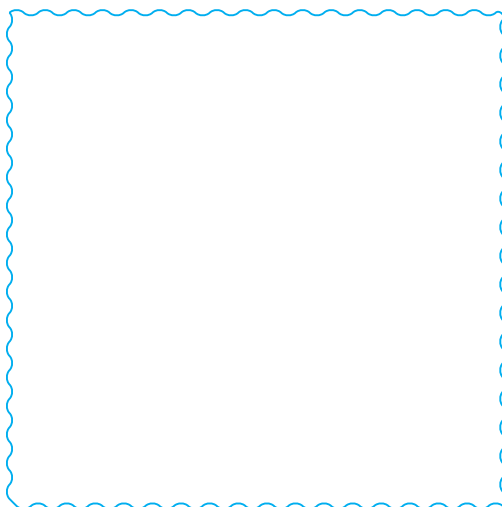
با تغییر اجزای قوری، شکل جدیدی بکشید.



با ترکیب چند شکل یا شیء، وسیله‌ی تازه‌ای خلق و آن را نقاشی کنید.

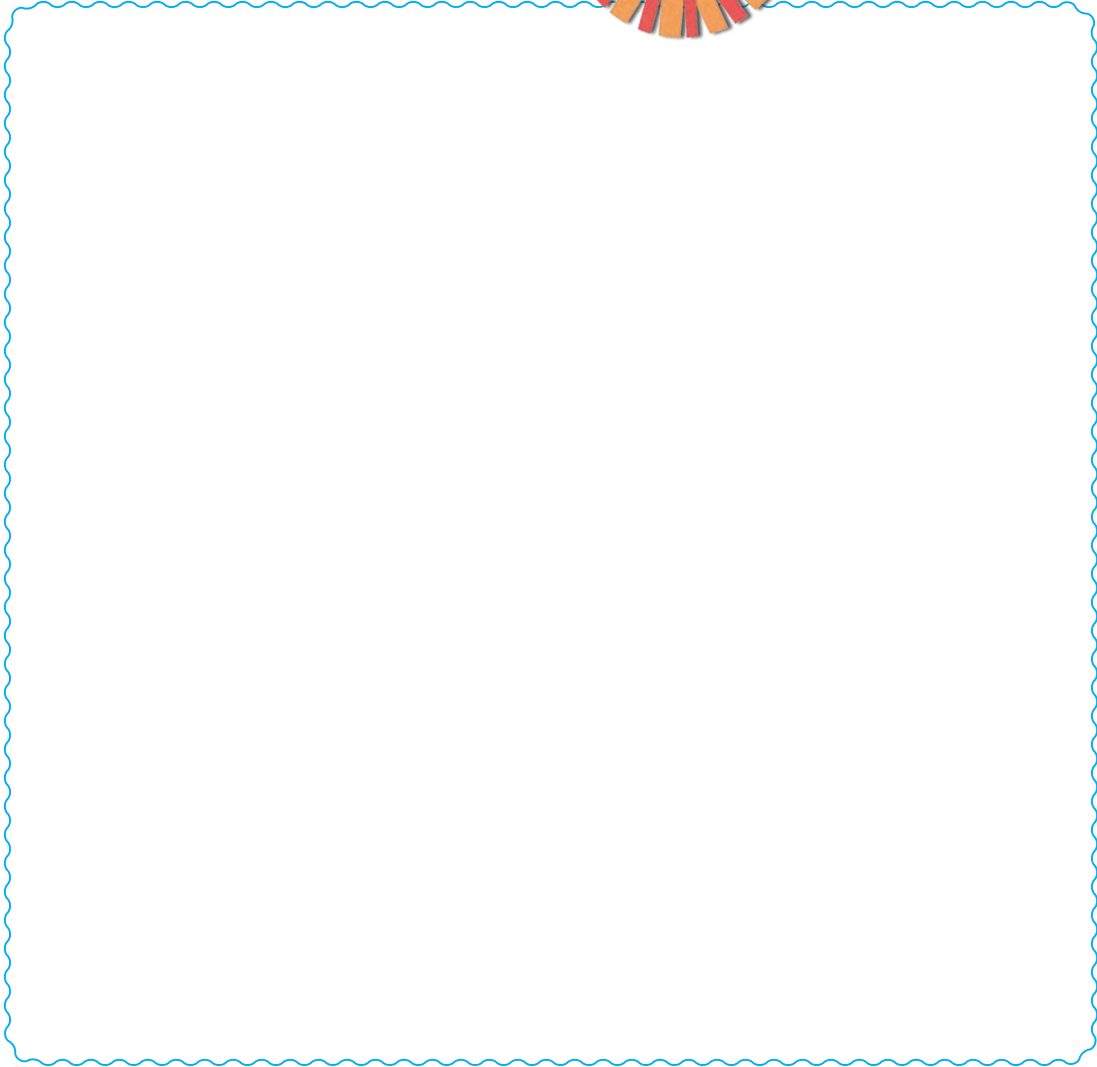
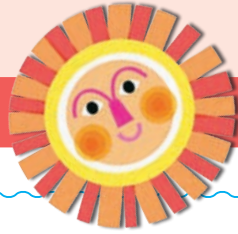


دست خود را روی کاغذ بگذارید. دور آن را بکشید و به شکل تازه‌ای تبدیل کنید.



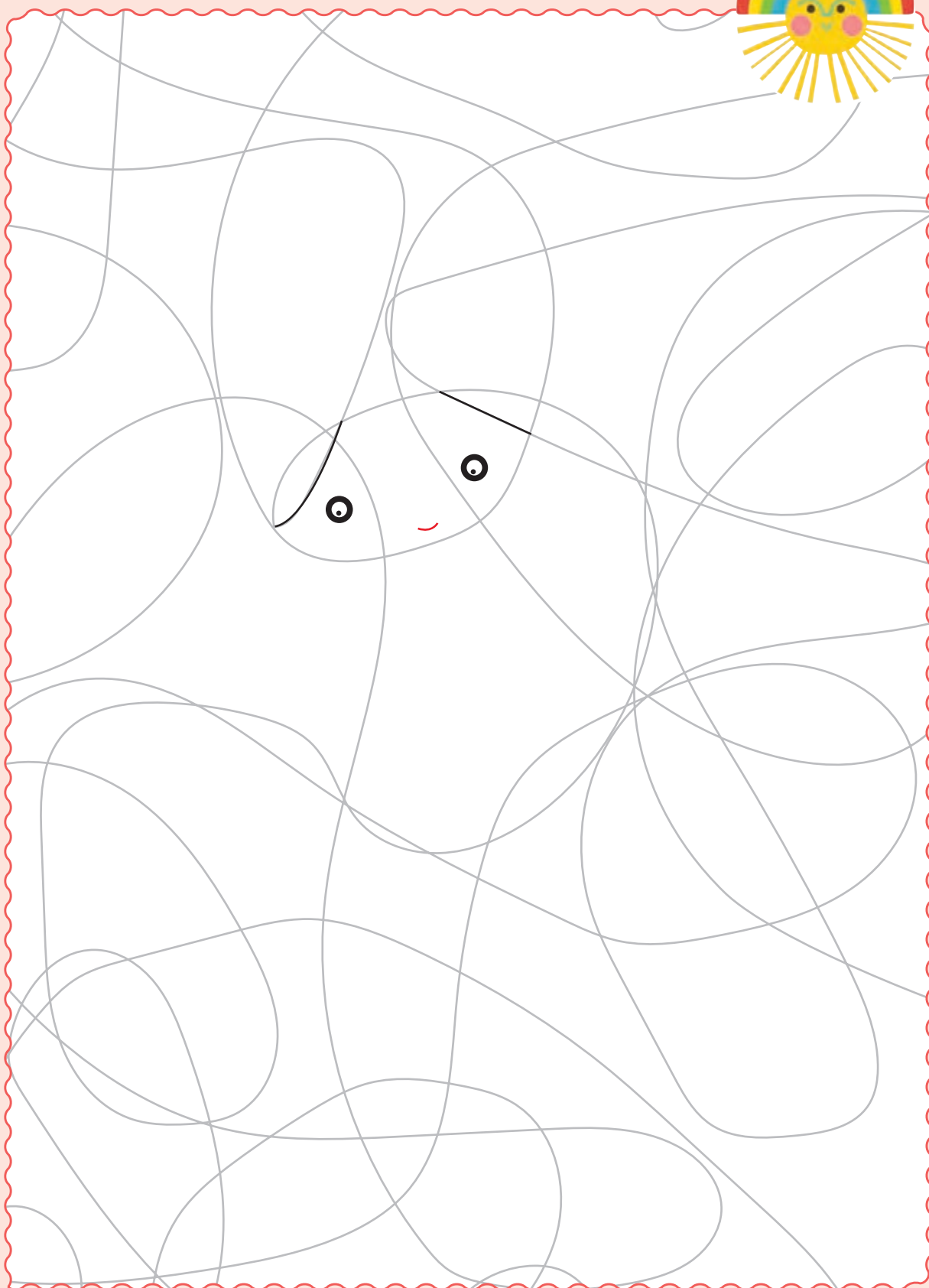
با دقت به این تصاویر نگاه کنید و قصه‌ی آن را بگویید. سپس بخشی از قصه را به دلخواه تغییر دهید و آن را نقاشی کنید.

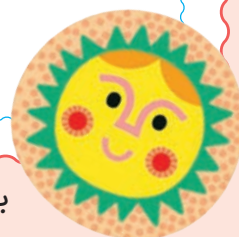
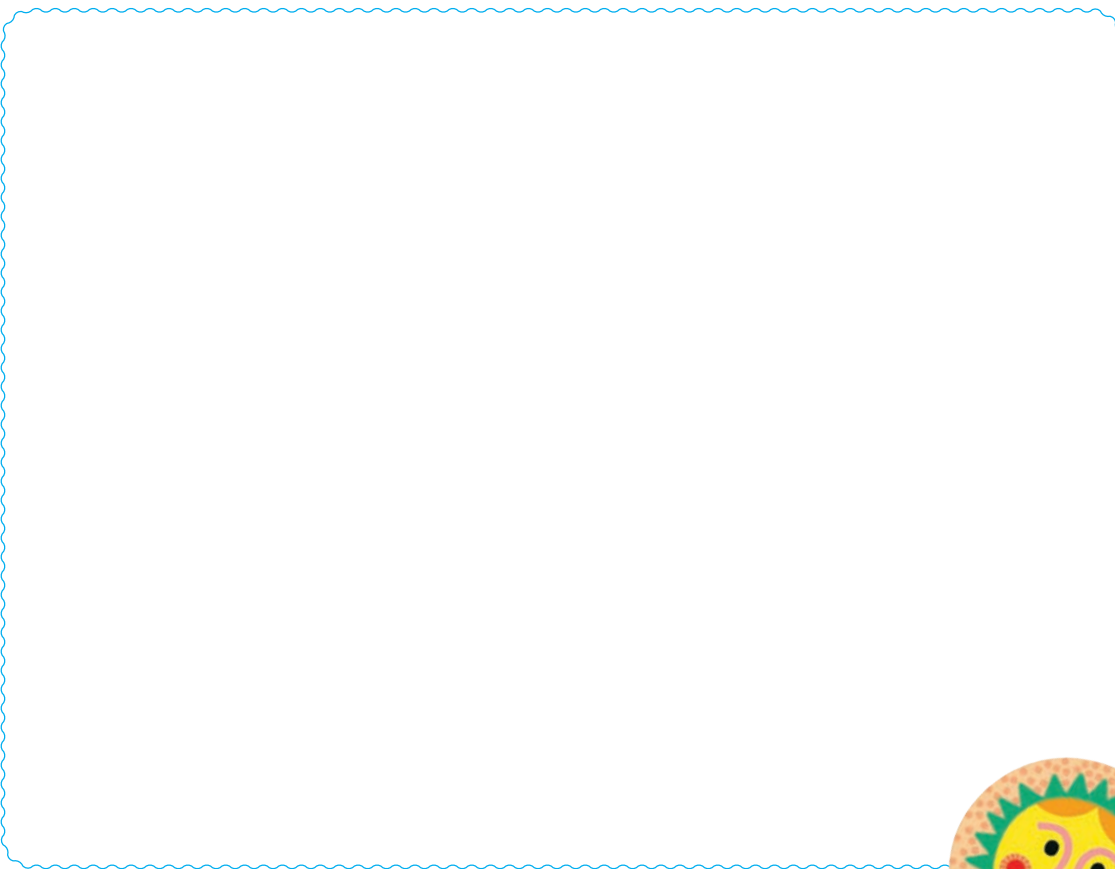
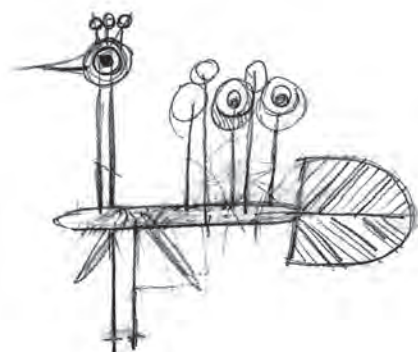




با استفاده از نقطه و خط نقاشی کنید.

در میان خطوط شکل یا شکلهایی پیدا و آن را کامل کنید.





با استفاده از خط نقاشی کنید.



نقش پارچه را رنگ آمیزی و تکمیل کنید.



قطعه گم شده در نقاشی را پیدا و وصل کنید.

به این اثر با دقت نگاه کنید.



۱. در نگاه اول چه می بینید؟
۲. چه احساسی دارید؟
۳. راجع به جزئیات آن صحبت کنید.



به نقاشی‌های دوستان خود با دقت نگاه کنید.

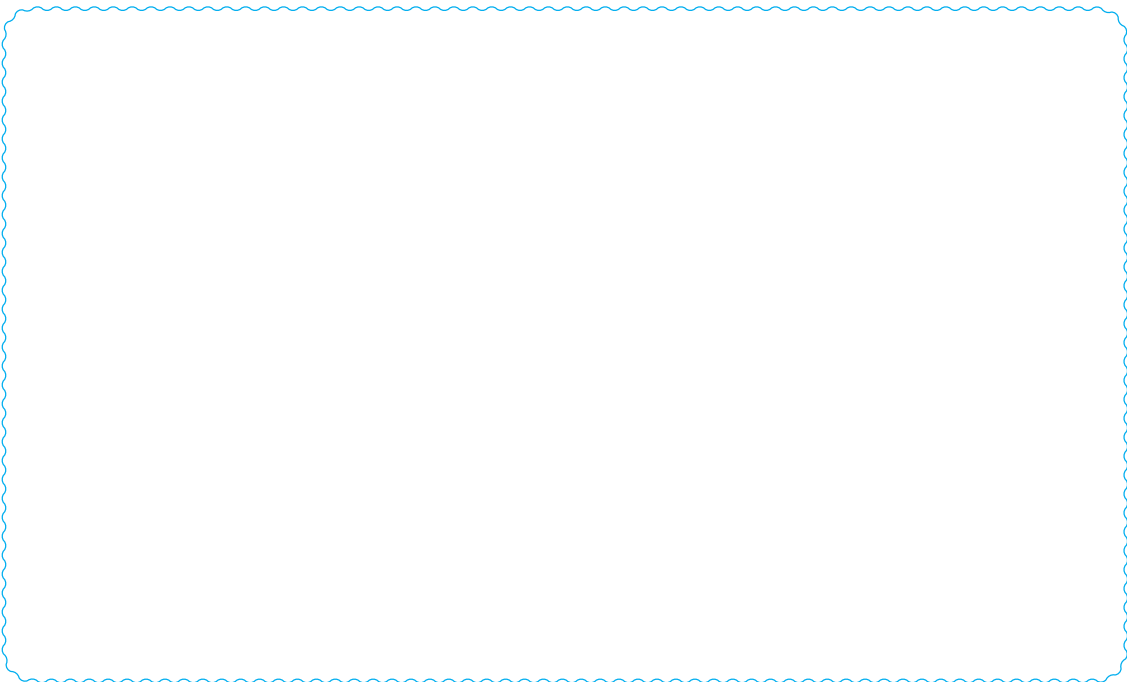


۱. در نگاه اول چه می‌بینید؟
۲. چه احساسی دارید؟
۳. راجع به جزئیات آن صحبت کنید.





بخشی از قصه زال و سیمرغ را نقاشی کنید.



به تصاویر رستم نگاه کنید. هر یک از آن‌ها با استفاده از چه موادی خلق شده است؟ شما هم چهره‌ی رستم را نقاشی کنید و با استفاده از ابزار و مواد دلخواه آن را خلق کنید.



پرنده، گل یا موضوع مورد علاقه خود را با استفاده از ابزار و وسیله و مواد مختلف خلق کنید.



با استفاده از مواد دورریختنی، یک کاردستی بسازید.



یک کاغذ را با چای یا مواد طبیعی رنگ‌زای دیگر رنگ و روی آن نقاشی یا تکه چسبانی کنید.



به این تصاویر با دقت نگاه کنید و داستانی برای آن بنویسید.



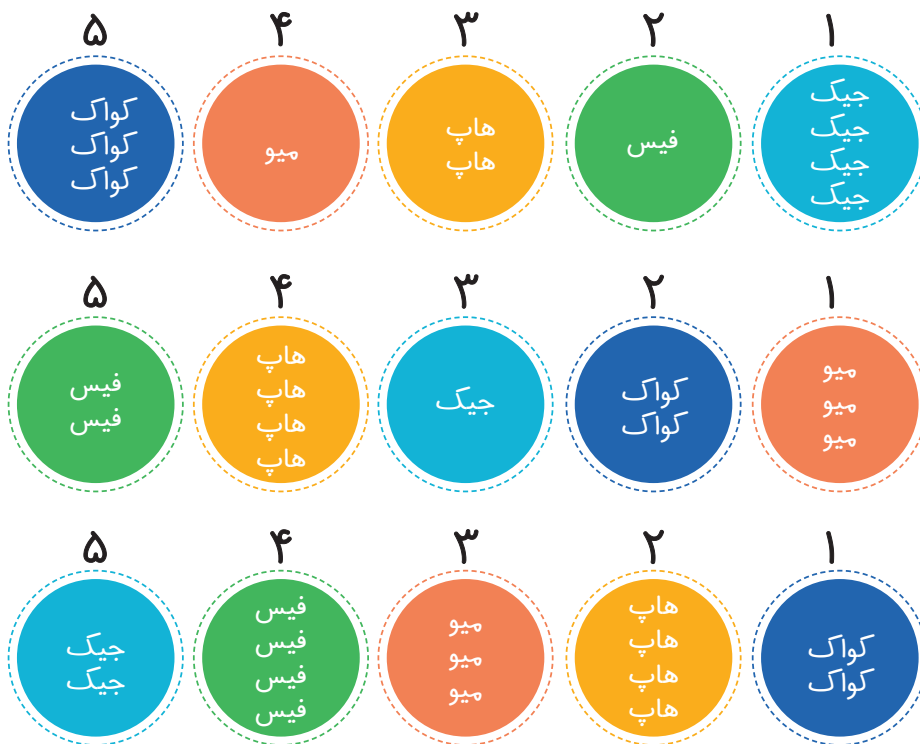
به این تصاویر با دقت نگاه کنید و هر عکس را به احساس مربوط به آن شکل وصل کنید.



ماسک مورد علاقه‌ی خود را بسازید و با استفاده از آن نمایشی اجرا کنید.



تصویر عروسک مورد علاقه‌تان را نقاشی یا تکه چسبانی کنید.



عروسک انگشتی - کاغذی خود را بسازید. سپس مطابق الگو با هم کلاسی های خود، بازی گروهی کنید.

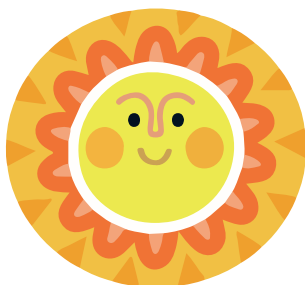
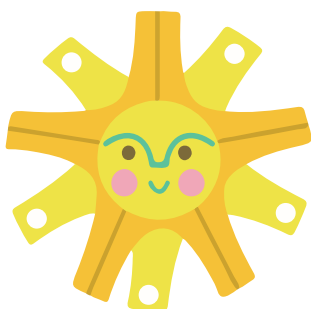
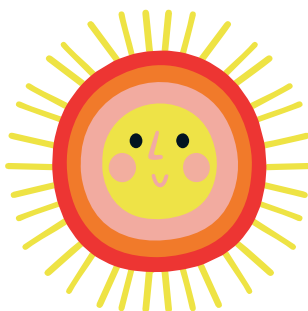
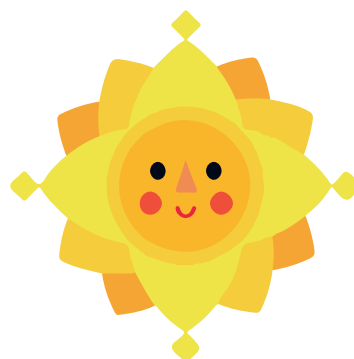
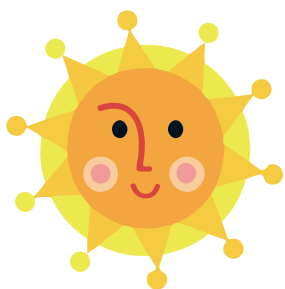
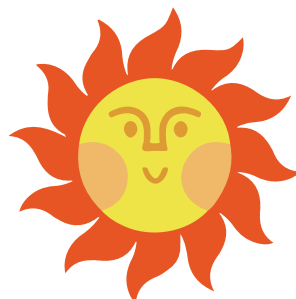
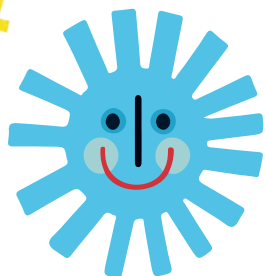


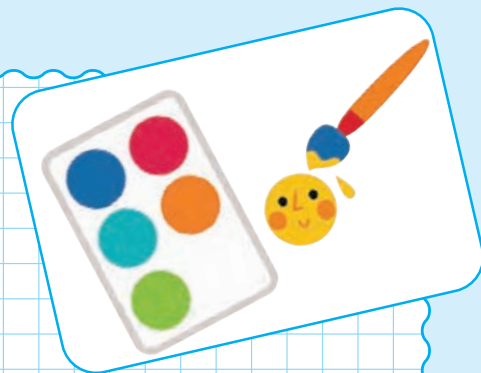
عروسک جورابی بسازید و با استفاده از آن یک نمایش اجرا کنید.

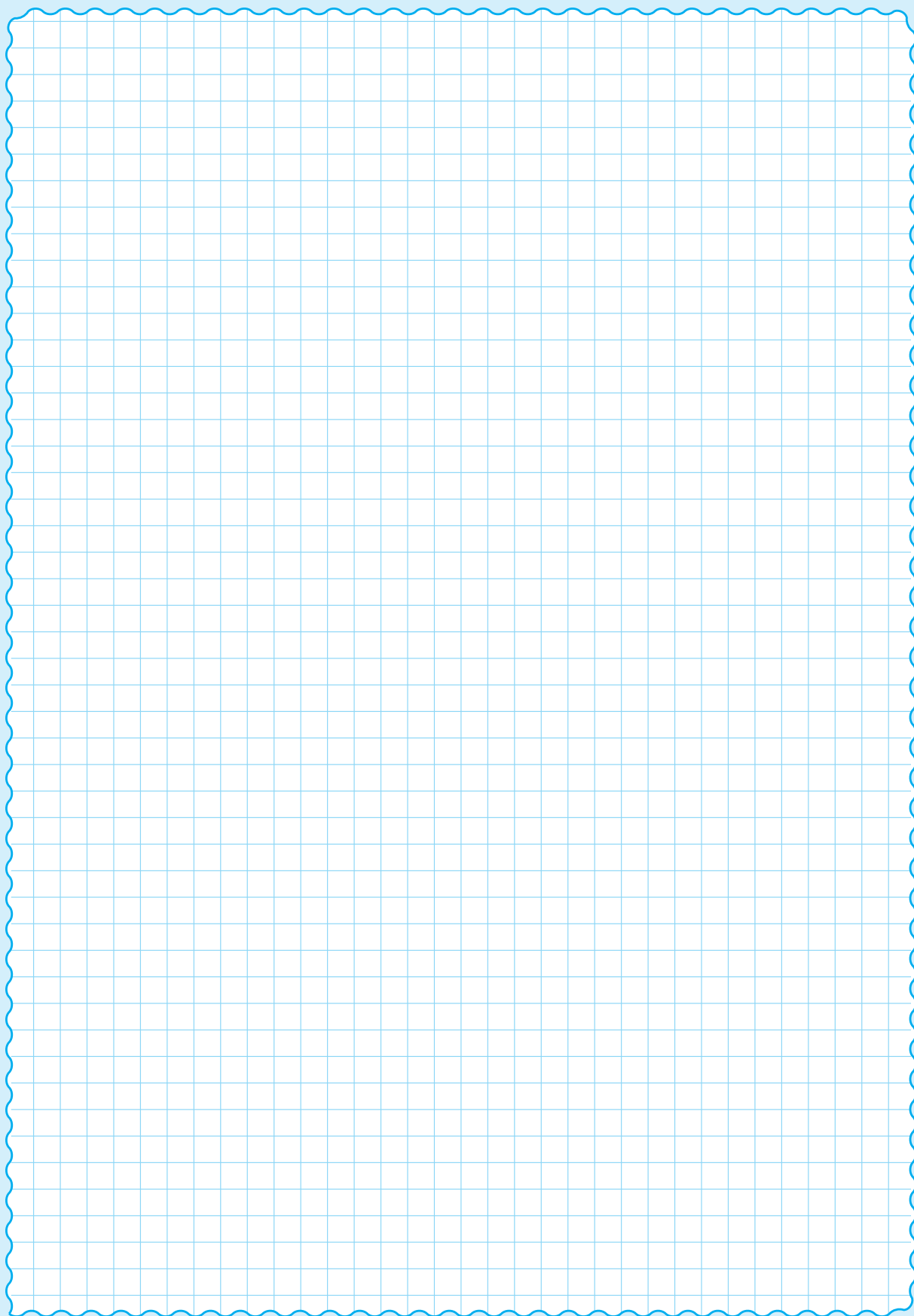


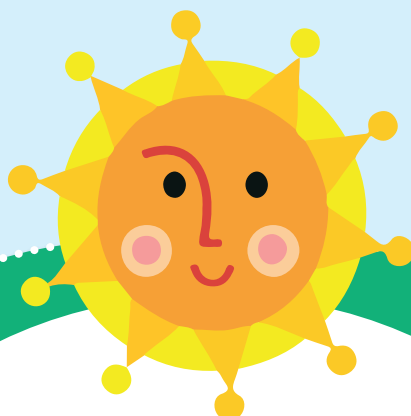
قصه‌ی این جنگل را تعریف کنید. سپس با دوستان خود نمایش آن را اجرا کنید.

با الهام از این خورشیدهای زیبا، شما هم خورشید یا خورشیدهای خود را در صفحه‌های بعد بکشید.









معلمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان
عزیز و اولیای آنان می توانند نظر اصلاحی خود
را دربارهی مطالب کتاب های درسی از طریق
سامانهی «نظرسنجی از محتوای کتاب درسی»
به نشانی:

«nazar.roshd.ir»

یا نامه به نشانی:

تهران – صندوق پستی ۴۸۷۴ – ۱۵۸۷۵
ارسال کنند.

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

